

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.Б.26

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Яппарова В.Н.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9763316

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Яппарова В.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, venera2306@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление об основном понятийном аппарате дисциплины;
- содействовать повышению культуры письменной и устной речи будущих специалистов в различных деловых и социально значимых ситуациях процесса общения;
- развивать умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать речевые ошибки в своей речи и речи окружающих.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения обще-гуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности русского языка и его статус в современном мире;
- орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- систематизировать эти нормы и языковые варианты в соответствии с тем, в какой речевой ситуации, в каком функциональном стиле речи они используются.

2. должен уметь:

- 1) разбираться в процессах образования и восприятия хорошей речи;
- 2) продуцировать связные, грамотно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (адресанта) и речевой ситуацией;
- 3) устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

3. должен владеть:

нормами современного русского языка свободно как в устной, так и в письменной форме.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. Место русского языка в системе языков мира.	3	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.	3	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Формы существования национального языка. Литературный язык.	3	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Нелитературные разновидности языка	3	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Нормы современного русского литературного языка	3	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения.	3	6-7	0	4	0	
7.	Тема 7. Морфологические нормы. Имя существительное.	3	8-9	0	4	0	
8.	Тема 8. Морфологические нормы. Имя прилагательное. Местоимение.	3	10	0	2	0	
9.	Тема 9. Морфологические нормы. Имя числительное. Глагол.	3	11-12	0	4	0	
10.	Тема 10. Лексические нормы.	3	13-16	0	8	0	
11.	Тема 11. Синтаксические нормы.	3	17-18	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. Место русского языка в системе языков мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культура речи, правовая ответственность за речевое действие, языковой демократизм. Основные функции русского литературного языка. Место русского языка среди других языков мира. Основные языковые семьи. Индоевропейская семья. Славянская группа языков. Статус русского языка.

Тема 2. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык, знаковая система, словесный знак, функции языка, речевая деятельность, средства общения. Фонетические, грамматические, лексические особенности русского языка.

Тема 3. Формы существования национального языка. Литературный язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальный язык. Две разновидности употребления языка: разговорный язык и литературный язык. Признаки литературного языка.

Тема 4. Нелитературные разновидности языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальный диалект, социальный диалект, диалектизм, жаргонизм, арготизм, просторечие, литературный язык.

Тема 5. Нормы современного русского литературного языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Норма, вариант, императивная норма, диспозитивная норма.

Тема 6. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разноместное и подвижное ударение. Семантические варианты. Омографы и омофоны. Редукция гласных. Твердость-мягкость согласных. Ассимиляция согласных. Слова с непроизносимыми согласными.

Тема 7. Морфологические нормы. Имя существительное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нормы определения рода существительных, нормы образования множественного числа существительных. Нормы образования и употребления падежных форм.

Тема 8. Морфологические нормы. Имя прилагательное. Местоимение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование степеней сравнения. Краткие формы прилагательных. Выражение степени качества прилагательных. Употребление возвратного местоимения себя и возвратно-притяжательного местоимения свой. Употребление определительных местоимений всякий, каждый, любой.

Тема 9. Морфологические нормы. Имя числительное. Глагол.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Склонение числительных.Собирательные числительные.Дробные числительные.
Числительные в составе сложных слов. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ (в инфинитиве, с частицей давай, в отрицательных конструкциях со словом должен и т.д.).

Тема 10. Лексические нормы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

неправильное употребление слова или непонимание его значения; смешение паронимов; нарушение лексической сочетаемости; двусмысленность; многословие; пропуск слов; неуместное использование архаизмов и историзмов; неуместное использование канцеляризм, клише и штампы; стилевой разноречие; наличие единиц, не свойственных данной эпохе.

Тема 11. Синтаксические нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Именные и глагольные словосочетания. Нарращение родительного падежа.Случаи использования форм единственного и множественного числа глагола-сказуемого. Двусмысленность при употреблении местоимений свой, себя. Причастные и деепричастные обороты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. Место русского языка в системе языков мира.	3	1	подготовить ответы на вопросы	2	опрос
2.	Тема 2. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.	3	2	подготовить письменно ответы на вопросы	2	письменное задание
3.	Тема 3. Формы существования национального языка. Литературный язык.	3	3	подготовить устное выступление на заданную тему	2	выступление
4.	Тема 4. Нелитературные разновидности языка	3	4	подобрать примеры к каждой разновидности языка	2	письменная работа
5.	Тема 5. Нормы современного русского литературного языка	3	5	составить конспект	2	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения.	3	6-7	выполнение практических упражнений	4	проверочная работа
7.	Тема 7. Морфологические нормы.Имя существительное.	3	8-9	выполнение практических упражнений	4	проверочный тест
8.	Тема 8. Морфологические нормы. Имя прилагательное. Местоимение.	3	10	выполнение практических упражнений	2	устный опрос
9.	Тема 9. Морфологические нормы. Имя числительное. Глагол.	3	11-12	выполнение практических заданий	4	устный опрос и контрольная работа
10.	Тема 10. Лексические нормы.	3	13-16	выполнение практических упражнений, найти примеры лексических ошибок в газетах и журналах	8	творческое задание, проверочная работа
11.	Тема 11. Синтаксические нормы.	3	17-18	выполнение практических упражнений	4	тест
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг, публичные выступления, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире. Место русского языка в системе языков мира.

опрос , примерные вопросы:

Какой статус у русского языка? В какую языковую семью и в какую группу входит русский язык? Какие языковые семьи существуют? Какие подгруппы есть в славянской группе языков?

Тема 2. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Язык как средство общения. Невербальные средства общения. Особенности русского языка.

письменное задание , примерные вопросы:

Написать об основных грамматических и лексических особенностях русского языка. Привести примеры.

Тема 3. Формы существования национального языка. Литературный язык.

выступление , примерные вопросы:

Подготовить небольшое устное выступление на темы: "Язык - отражение культуры и традиций народа", "Слова-символы русской культуры" и т.д.

Тема 4. Нелитературные разновидности языка

письменная работа , примерные вопросы:

Найдите в правой части таблицы примеры, соответствующие той или иной разновидности языка из левой. Объясните свой выбор.

Тема 5. Нормы современного русского литературного языка

опрос , примерные вопросы:

Что такое норма? Какие нормы существуют?

Тема 6. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Нормы произношения.

проверочная работа , примерные вопросы:

Распределите слова-интернационализмы по признаку твёрдости-мягкости согласного, предшествующего букве Е. Подчеркните примеры слов с сочетанием букв ЧТ, в которых это сочетание произносится как [шт].

Тема 7. Морфологические нормы. Имя существительное.

проверочный тест , примерные вопросы:

Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Исправьте ошибки в предложениях.

Тема 8. Морфологические нормы. Имя прилагательное. Местоимение.

устный опрос , примерные вопросы:

Как склоняется возвратное местоимение себя? Когда невозможна замена местоимения свой на притяжательное?

Тема 9. Морфологические нормы. Имя числительное. Глагол.

устный опрос и контрольная работа , примерные вопросы:

С какими словами сочетаются собирательные существительные? Какие числительные используются с существительными женского рода? Глаголы какого вида используются для выражения действия ограниченной длительности? Дайте отрицательные ответы на вопросы, цель которых выяснить: 1) было или не было совершено запланированное действие; 2) кто совершил действие.

Тема 10. Лексические нормы.

творческое задание, проверочная работа , примерные вопросы:

Найдите примеры перечисленных лексических ошибок в газетах и журналах. Найдите синонимичные слова и выражения. Составьте с ними предложения. Найдите ошибки в употреблении иноязычной лексики.

Тема 11. Синтаксические нормы.

тест, примерные вопросы:

Найдите два неправильно составленных словосочетания и исправьте их.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Статус русского языка.
2. Особенности русского языка.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
6. Литературный язык, признаки ЛЯ.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

10. Типология норм русского литературного языка.

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич; Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Русский язык как иностранный). (о) ISBN 978-5-9765-1008-1, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=304042>

Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 5-238-00860-0. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=391241>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

2. Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.: Флинта; Наука, 2011. 606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>

7.3. Интернет-ресурсы:

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи - <http://www.knigafund.ru>

Культура письменной речи - www.grammar.ru

Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Русский язык для всех - <http://www.gramota.ru>

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Яппарова В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.