

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теоретическая грамматика (русский язык) Б1.Б.17

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мифтахова А.Н.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 976324919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Aliya.Miftahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теоретическая грамматика" является формирование коммуникативной компетенции - способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения курсов "Практический курс первого иностранного языка (русский язык)", "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. составляющие теоретической грамматики - морфологию и синтаксис;
2. основные принципы классификации языковых единиц, законы их функционирования в языке;
3. важнейшие понятия теоретической грамматики (грамматическая категория, грамматический признак, часть речи, словосочетание, предложение, текст);
4. основные понятия русского синтаксиса.

2. должен уметь:

1. вести научно -исследовательскую деятельность в области языкознания;
2. оперировать понятиями, характерными для русской морфологии (собственность/нарицательность, одушевлённость/неодушевлённость, число, падеж, род, изменяемость/неизменяемость слова);
3. анализировать синтаксические построения различного уровня и степени сложности,
4. строить высказывания адекватного коммуникативным задачам, требованиям семантики и соответствующего формальным нормам русского языка;
5. анализировать язык с целью выявления его специфики приёмами введения, закрепления и активизации характерных для русского языка единиц.

3. должен владеть:

1. навыками научно-исследовательской деятельности в области языкознания.
2. принципами анализа слова с точки зрения его грамматических характеристик;
3. умением оперировать понятиями, характерными для русской морфологии, как собственность/нарицательность, одушевлённость/неодушевлённость, число, падеж, род, изменяемость/неизменяемость слова.
4. навыками анализа синтаксических построений различного уровня и степени сложности;
5. навыками построения высказывания адекватного коммуникативным задачам, требованиям семантики и соответствующего формальным нормам русского языка;
6. приёмами анализа языка с целью выявления его специфики приёмами введения, закрепления и активизации характерных для русского языка единиц.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о грамматике русского языка	5		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Морфология русского языка, общие сведения.	5		4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Имя существительное как часть речи.	5		6	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Имя прилагательное как часть речи.	5		6	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Имя числительное как часть речи.	5		4	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Местоимение как часть речи.	5		4	6	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Глагол как часть речи.	6		6	6	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Наречие как часть речи.	6		2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	6		3	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Служебные части речи. Союз как служебная часть речи.	6		3	4	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Синтаксис русского языка, общие сведения.	6		4	4	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Основные понятия семантического синтаксиса. Синтаксис и семантика.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Понятие об актуальном(коммуникативном) синтаксисе.	6		4	2	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Словосочетание.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Простое предложение.	6		2	2	0	
16.	Тема 16. Двусоставные и односоставные предложения.	6		2	2	0	
17.	Тема 17. Сложное предложение.	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Текст, его единицы.	6		4	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			62	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о грамматике русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматика как наука. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их соотношение. Грамматический строй русского языка.

Тема 2. Морфология русского языка, общие сведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Морфология как наука. Основные понятия морфологии. Словоформа. Морфема. Морфологическое значение. Морфологические категории. Словоизменение и словообразование. Части речи русского языка. Классификация частей речи по В.В. Виноградову. Разные подходы к определению состава частей речи русского языка. Знаменательные и служебные части речи

Тема 3. Имя существительное как часть речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи. Лексическое значение. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, грамматическое значение категории одушевлённости/неодушевлённости и её парадоксы. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные имена существительные, случаи перехода в иной разряд в рамках данной категории. Род имён существительных, его связь с числом. Падеж, склонение как способ словоизменения имен существительных в русском языке. Несклоняемые имена существительные: проблема синтагматической сочетаемости. Общее понятие о "глубинных падежах". Синтаксическая роль имен существительных.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 4. Имя прилагательное как часть речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексическое значение. Разряды имен прилагательных по значению. Род, число, падеж имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных в русском языке: семантические, стилистические и синтаксические характеристики. Имена прилагательные полные и краткие. Синтаксическая роль имен прилагательных

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 5. Имя числительное как часть речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя числительное как часть речи. Лексическое значение. Имена числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных: целые, дробные, собирательные. Понятие неопределенно-количественных имен числительных. Словоизменение и синтаксическая роль имен числительных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 6. Местоимение как часть речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Их синтаксическая роль. Грамматическая "неоднородность" местоимений, особенности словоизменения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 7. Глагол как часть речи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Лексическое значение. Категории вида, возвратности/невозвратности. Категория переходности/непереходности и её связь с залоговыми формами. Понятие наклонения. Категории времени и лица. Число. Спряжение как способ словоизменения глагольных форм. Неспрягаемые глагольные формы - инфинитив, деепричастие, причастие, их специфика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 8. Наречие как часть речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наречие как часть речи. Лексическое значение. Разряды по значению. Степени сравнения наречий, их специфика. Синтаксическая роль.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 9. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов по способу образования, структурному облику, значению. Понятие предложно-падежной формы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 10. Служебные части речи. Союз как служебная часть речи.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Служебные части речи. Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по структурному облику, значению. Союзы сочинительные и подчинительные, их виды и специфика, функции в предложении. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению. Междометия и звукоподражания в русском языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 11. Синтаксис русского языка, общие сведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Синтаксис русского языка, общие сведения. Синтаксис русского языка как раздел науки о языке. Основные понятия конструктивного синтаксиса. Синтаксические отношения. Их типология. Синтаксические связи. Понятие синтаксической связи. Сочинение и подчинение. Присловные и неprisловные связи. Синтаксическая конструкция. Структурная схема.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 12. Основные понятия семантического синтаксиса. Синтаксис и семантика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия семантического синтаксиса. Синтаксис и семантика. Пропозиция. Структура пропозиции. Синтаксические воплощения пропозиции. Связь пропозиций. Виды актантов. Типы предикатов по валентностям. Семантические типы предикатов. Диктум и модус. Актуализационные категории модуса. Кваликативные категории модуса. Социальные категории модуса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 13. Понятие об актуальном(коммуникативном) синтаксисе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия коммуникативного синтаксиса. Высказывание. Типология высказываний. Структура высказывания. Актуальное членение. Средства выражения актуального членения. Связь коммуникативной и формально-синтаксической структуры высказывания-предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 14. Словосочетание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание. Проблема выделения и иерархия. Словосочетание: разные теории словосочетания. Словосочетание в концепции В.В. Виноградова. Синтаксическая валентность слова. Правила образования словосочетаний. Типология словосочетаний: типы словосочетаний по главному компоненту и по количеству компонентов. Словосочетание как синтаксическая конструкция: формальная и семантическая характеристика. Функционирование словосочетания в предложении. Семантическая структура словосочетания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 15. Простое предложение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Простое предложение. Классификации простых предложений. Вербоцентрическая и субъектно-предикатная теории предложения. Классификация А.А. Шахматова. Классификация структурных схем предикативных единиц (Н.Ю. Шведова). Классификация простых предложений в синтаксисе Г.А. Золотовой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 16. Двусоставные и односоставные предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Двусоставные предложения. Понятие двусоставности. Подлежащее и сказуемое как взаимоопределяющие главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Сказуемое. Общая грамматическая характеристика. Типология сказуемого. Односоставные предложения. Понятие односоставности. Современная классификация односоставных предложений. Неопределенно-личные предложения. Определенно-личные и обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Их структурно-семантические разновидности. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения и другие конструкции, выраженные номинативом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 17. Сложное предложение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение. Сложное предложение в разных синтаксических аспектах. Конструктивная основа сложного предложения. Сложное предложение и текст. Сложное предложение и простое предложение: противопоставление и сближение. Формальные средства связи в сложном предложении. Типология сложного предложения. Проблема классификации. Классификация сложных предложений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

Тема 18. Текст, его единицы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение упражнений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о грамматике русского языка	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Морфология русского языка, общие сведения.	5		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Имя существительное как часть речи.	5		подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
4.	Тема 4. Имя прилагательное как часть речи.	5		подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
5.	Тема 5. Имя числительное как часть речи.	5		подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
6.	Тема 6. Местоимение как часть речи.	5		подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
7.	Тема 7. Глагол как часть речи.	6		подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Наречие как часть речи.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Служебные части речи. Союз как служебная часть речи.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Синтаксис русского языка, общие сведения.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Основные понятия семантического синтаксиса. Синтаксис и семантика.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Понятие об актуальном(коммуникативном) синтаксисе.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Словосочетание.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Сложное предложение.	6		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
18.	Тема 18. Текст, его единицы.	6		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, тесты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения о грамматике русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о грамматике русского языка

Тема 2. Морфология русского языка, общие сведения.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфология русского языка, общие сведения. Морфология русского языка как раздел науки о языке, понятие части речи, грамматического признака и грамматической категории. Части речи русского языка. Понятие знаменательных и служебных частей речи.

Тема 3. Имя существительное как часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по изучаемой теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Имя существительное как часть речи. Лексическое значение. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, грамматическое значение категории одушевлённости/неодушевлённости и её парадоксы. Собственные и нарицательные имена существительные, случаи перехода в иной разряд в рамках данной категории. Род имён существительных, его связь с числом. Падеж, склонение как способ словоизменения имен существительных в русском языке. Несклоняемые имена существительные: проблема синтагматической сочетаемости. Общее понятие о "глубинных падежах". Синтаксическая роль имен существительных

Тема 4. Имя прилагательное как часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по изучаемой теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Имя прилагательное как часть речи. Лексическое значение. Разряды имен прилагательных по значению. Род, число, падеж имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных в русском языке: семантические, стилистические и синтаксические характеристики. Имена прилагательные полные и краткие. Синтаксическая роль имен прилагательных.

Тема 5. Имя числительное как часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по изучаемой теме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Имя числительное как часть речи. Лексическое значение. Имена числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных: целые, дробные, собирательные. Понятие неопределенно-количественных имен числительных. Словоизменение и синтаксическая роль имен числительных

Тема 6. Местоимение как часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по изучаемой теме.

Тема 7. Глагол как часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Глагол как часть речи. Лексическое значение. Категории вида, возвратности/невозвратности. Категория переходности/непереходности и её связь с залоговыми формами. Понятие наклонения. Категории времени и лица. Число. Спряжение как способ словоизменения глагольных форм. Неспрягаемые глагольные формы - инфинитив, деепричастие, причастие, их специфика.

Тема 8. Наречие как часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Наречие как часть речи. Лексическое значение. Разряды по значению. Степени сравнения наречий, их специфика. Синтаксическая роль

Тема 9. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов по способу образования, структурному облику, значению. Понятие предложно-падежной формы

Тема 10. Служебные части речи. Союз как служебная часть речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Служебные части речи. Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по структурному облику, значению. Союзы сочинительные и подчинительные, их виды и специфика, функции в предложении. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению. Междометия и звукоподражания в русском языке.

Тема 11. Синтаксис русского языка, общие сведения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Синтаксис русского языка как раздел науки о языке. Основные понятия конструктивного синтаксиса.

Тема 12. Основные понятия семантического синтаксиса. Синтаксис и семантика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия семантического синтаксиса. Синтаксис и семантика.

Тема 13. Понятие об актуальном(коммуникативном) синтаксисе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия коммуникативного синтаксиса. Высказывание. Типология высказываний. Структура высказывания. Актуальное членение.

Тема 14. Словосочетание.

домашнее задание , примерные вопросы:

Словосочетание. Словосочетание: разные теории словосочетания. Синтаксическая валентность слова. Типология словосочетаний: типы словосочетаний по главному компоненту и по количеству компонентов.

Тема 15. Простое предложение.

Тема 16. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 17. Сложное предложение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сложное предложение и текст. Типология сложного предложения. Проблема классификации. Классификация сложных предложений.

Тема 18. Текст, его единицы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену: 5 семестр

1. Общие сведения о грамматике русского языка
2. Морфология русского языка как раздел науки о языке, понятие части речи, грамматического признака и грамматической категории.
3. Части речи русского языка. Понятие знаменательных и служебных частей речи.
4. Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, грамматическое значение категории одушевлённости/неодушевлённости и её парадоксы.

5. Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные имена существительные, случаи перехода в иной разряд в рамках данной категории.
6. Имя существительное как часть речи. Род имён существительных, его связь с числом.
7. Имя существительное как часть речи. Падеж, склонение как способ словоизменения имен существительных в русском языке.
8. Имя существительное как часть речи. Несклоняемые имена существительные: проблема синтагматической сочетаемости. Общее понятие о "глубинных падежах".
9. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имен существительных.
10. Имя прилагательное как часть речи. Лексическое значение. Разряды имен прилагательных по значению
11. Имя прилагательное как часть речи. Род, число, падеж имен прилагательных.
12. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных в русском языке: семантические, стилистические и синтаксические характеристики.
13. Имена прилагательные полные и краткие.
14. Синтаксическая роль имен прилагательных.
15. Имя числительное как часть речи. Лексическое значение.
16. Имена числительные количественные и порядковые.
17. Разряды количественных числительных: целые, дробные, собирательные.
18. Понятие неопределенно-количественных имен числительных.
19. Словоизменение и синтаксическая роль имен числительных.
20. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Их синтаксическая роль. Грамматическая "неоднородность" местоимений, особенности словоизменения.

Вопросы к экзамену 6 семестр.

1. Глагол как часть речи. Лексическое значение.
2. Глагол как часть речи. Категории вида, возвратности/невозвратности.
3. Глагол как часть речи. Категория переходности/непереходности и её связь с залоговыми формами.
4. Глагол как часть речи. Понятие наклонения. Категории времени и лица.
5. Глагол как часть речи. Число. Спряжение как способ словоизменения глагольных форм.
6. Глагол как часть речи. Неспрягаемые глагольные формы - инфинитив, деепричастие, причастие, их специфика.
7. Наречие как часть речи. Лексическое значение. Разряды по значению. Степени сравнения наречий, их специфика. Синтаксическая роль.
8. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов по способу образования, структурному облику, значению. Понятие предложно-падежной формы.
9. Служебные части речи. Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по структурному облику, значению. Союзы сочинительные и подчинительные, их виды и специфика, функции в предложении.
10. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению.
11. Междометия и звукоподражания в русском языке.
12. Синтаксис русского языка, общие сведения. Синтаксис русского языка как раздел науки о языке. Основные понятия: словосочетание, предложение, текст, сложное синтаксическое единство, высказывание, порядок слов.
13. Синтаксис словосочетания.
14. Понятие об актуальном(коммуникативном) синтаксисе. Актуальное членение и способы его выражения в русском литературном языке. Функции порядка слов на уровне синтаксической структуры предложения. Высказывание как единица языковой системы. Основные понятия актуального членения.

15. Предложение и высказывание. Тема и рема как компоненты актуального членения. Понятие актуализации.
16. Интонация как средство актуального членения.
17. Отношение синтаксического членения к актуальному. Роль разных частей речи в актуальном членении.
18. Экспрессивные варианты словорасположения.
19. Общее понятие экспрессивного синтаксиса. Основные типы экспрессивных высказываний в русском языке.
20. Базовые понятия семантического синтаксиса (диктум, модус, пропозиция).
21. Основные структурные схемы простого предложения в русском языке

7.1. Основная литература:

1. Константинова Л. А. Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>
2. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=409609>
3. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Электронный ресурс] / О.И. Глазунова. ? 6-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2012. ? 424 с. - ISBN 978-5-86547-523-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516003>
4. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. ? Ч. 2. Синтаксис [Электронный ресурс] / О.И. Глазунова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 416 с. - ISBN 978-5-86547-868-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522967>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247745>
2. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. - М. : Флинта, 2013. - 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>
3. Максимов, В.И. Грамматический справочник : традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики [Электронный ресурс] / В.И. Максимов. ? СПб. : Златоуст, 2010. ? 220 с. - ISBN 978-5-86547-563-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516005>
4. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=462965>

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>
Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru/>
Русская виртуальная библиотека - www.knigafund.ru
Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>
Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика (русский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Аудитория, оснащённая доской, компьютер с доступом к сети интернет. Мультимедиапроектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.