

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нафиков И.З.

**Рецензент(ы):**

Циунчук А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование исторического мышления у студентов: умения определять историческую обусловленность событий и явлений; понимания взаимосвязи и особенностей истории России и мира
- развитие мировоззренческих убеждений и гражданской зрелости студентов: осознания себя представителем исторически сложившегося толерантного гражданского, многонационального, поликонфессионального российского сообщества, гражданином России.
- Владение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации, в том числе посредством компьютерных технологий и баз данных по истории человечества и Отечества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Освоение данной дисциплины предусматривает освоение бакалавром отечественной и всемирной истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные факты, явления, процессы, исторические понятия и термины, принципы и способы периодизации исторического процесса, теории и гипотезы, характеризующие его системность и целостность.

2. должен уметь:

классифицировать исторические источники по типу информации, извлекать информацию из них и применять ее для решения

познавательных задач и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности, для выработки уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к культурным и конфессиональным традициям российского общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации 'академический бакалавр':

педагогическая,

проектная,

исследовательская,

культурно-просветительская.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	2	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	2	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	2	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	2	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	2	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	2	7	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	2	8	0	2	0	Эссе
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	2	10	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	2	11	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	2	13	2	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	2	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	2	17-18	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и основные подходы к изучению истории..

##### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв.

##### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

###### **Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Централизация русских княжеств на пути создания целостного Московского государства.

**Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

**Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины П.

**Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

**Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

**Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

**Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь .

**Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советская Россия в 1920-е гг.

**Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны.

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

**Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

СССР в период перестройки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современная Россия: проблемы модернизации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семе-стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	2	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	2	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	2	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	2	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	2	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	2	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	2	8	подготовка к эссе	4	Эссе
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	2	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	2	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	2	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	2	17-18	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-консультации, занятия по методу Дельфи, деловые игры.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Отечественная история как наука

Устный опрос , примерные вопросы:

1. достоинства и недостатки хронологического подхода в исторической науке; можно ли сегодня отказаться от использования методов данного подхода? 2. что является базой формационного подхода к изучению истории, на каких основных законах развития общества он основан? 3. что означает понятие ?общественно-экономическая формация? 4. в чем заключаются основные отличия цивилизационного и формационного подходов? 5. какие два направления в цивилизационном подходе к истории развиваются в современной исторической науке? 6. выделите особенности общецивилизационного (культурологического) метода в изучении истории человечества; 8 7. почему цивилизационный подход к изучению истории становится наиболее популярным в историографии и социологии XX века? (П. Сорокин, К. Ясперс, А. Тойнби и др.).

#### Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. какие племена заселяли эти территории до прихода восточных славян? 2. какое влияние природные условия вновь освоенных территорий оказали на хозяйственную деятельность восточных славян? 3. какой вид деятельности являлся жизнеобеспечивающим? 4. какую роль в жизни восточных славян играла торговля? 5. когда и как зарождаются первые города в русской истории? 6. используя ПВД проследите по карте знаменитый путь из варяг в греки? 7. чем территориальная община отличается от родовой общины? 8. как идет процесс образования племенных союзов? 9. в чем причины социального расслоения внутри общины и племен? 10. каковы особенности быта славян? 11. каковы ранние религиозные представления славян? 12. назовите главных языческих богов, объясните их происхождение?

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. С каких событий начинается становление единого Российского государства? 2. Проследите этот процесс по карте, объясните значительное увеличение территории Московского государства. 3. Почему, на Ваш взгляд, особенно сложным было присоединение Новгорода? 4. В правление каких князей процесс объединения русских земель происходил особенно активно? 5. В чем состояла роль Ивана III в окончательном освобождении Руси от монголо-татарского владычества? 6. Почему события 1480 года называются "Стояние на реке Угре"? 7. Что означало это событие для процесса политического объединения русских земель?

### **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Петр I: человек и политик. Борьба за власть в конце XVII века. Юность Петра. ?Великое посольство?. 2. Северная война и ее значение для развития России. Объективная необходимость реформ, их цели, характер, содержание. 3. Итоги, противоречия и значение петровских реформ.

### **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию"**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Время дворцовых переворотов: причины, особенности и последствия. Реформы госаппарата наследниками Петра. Елизавета Петровна, главные направления ее внутренней и внешней политики. 2. Просвещенный абсолютизм и государственные реформы Екатерины II. Их характер и направленность. Уложенная комиссия. 3. Основные направления общественно-политической мысли России XVIII века.

### **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Россия в первой четверти XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы и политика Александра I. Либеральные преобразования начала XIX в. 2. Внешняя политика России 1801-1825 г., ее участие в антифранцузской коалиции. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Венский Конгресс и его решения. 3. Николай I. Теория официальной народности и политика самодержавия. Крымская война и кризис самодержавия.

### **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему современные историки говорят о великих реформах как о революции сверху. В чем состояло их главное значение, и какой характер в целом они носили? 2. Можно ли утверждать, что реформы 60-70-х гг. 19 в. (в том числе крестьянская реформа) составляли единую систему? 3. Как Вы думаете, реформы 60-70-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России? Почему проект реформ М.Т. Лорис-Меликова назвали конституцией? 4. В чем вы видите причины убийства революционерами Александра II?

### **Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

Эссе , примерные вопросы:

1. Основные этапы развития России в начале XX века. 2. Правительственный лагерь и модернизация страны. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. 3. Первая русская революция 1905-1907гг. Формирование трех политических лагерей и создание партий.

### **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Была ли в России осуществлена последовательная и полная экономическая модернизация в начале XX века? 2 Какое место в мире занимала Россия по уровню экономического развития к началу I мировой войны? 3.В чем проявилась дезорганизация правительственной власти к началу 1917г .? 4 Какие силы взяли верх в правительственном лагере? 5 Какова была позиция Николая II в условиях крайнего обострения кризиса в стране? 6 Как изменилась позиция либеральной оппозиции к концу 1916г.? 7 Какие цели преследовали либералы, вставшие на путь организации военного переворота?

### **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Новая экономическая политика (НЭП). Причины, цели, итоги. Образование СССР . 2. Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х годов. Коллективизация и индустриализация. Первые пятилетки. 3. Политическая система Советского государства. Культ личности Сталина. Тоталитаризм как характерная особенность советского общества.

### **Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Раскройте понятие "большой скачок". Почему тоталитарное государство делает ставку на форсированные темпы развития? 2. Охарактеризуйте причины, цели и задачи "массовой коллективизации". Почему именно разорение деревни стало основным источником сталинской индустриализации? 3. Можно ли было осуществить индустриализацию экономики СССР без проведения массовой коллективизации?

### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. 112 2. Великая Отечественная война: характер, основные этапы. 3. Источники и цена Победы. Вклад СССР в борьбу с фашистской агрессией в годы второй мировой войны.

### **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Послевоенное устройство мира 2. Преодоление экономического кризиса и урона военных лет 3. Биполярное разделение мирового господства

### **Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Реформы 1953-1964 гг.: причины, цели и причины неудач. Н.С. Хрущев: человек и политический деятель.

### **Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Новый состав партийно-государственной номенклатуры (анализ) 2. Основные направления хоз.-экономич. реформа 1965 гг. 3. Итоги реформы. 4. Характер экономического развития СССР в 1970-е нач.80-х гг. 5. Процессы урбанизации советского общества и их последствия.

### **Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольное тестирование согласно пройденному курсу

Устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.: от ?холодной войны? к новому мышлению. Власть и правозащитное движение в СССР . Альтернативы политического развития в 1985-1991гг. и распад СССР.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля самостоятельной работы были разработаны темы рефератов и творческих заданий, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для контрольной работы

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.

35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
  36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
  37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
  38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
  39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
  40. Культура России второй половины XIX века.
  41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
  42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
  43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
  44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
  45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
  46. Столыпинская аграрная реформа.
  47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
  48. Создание монархических партий.
  49. Участие России в Первой мировой войне.
  50. Культура России начала XX века.
  51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
  52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
  53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
  54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
  55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
  56. Новая экономическая политика и ее значение.
  57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
  58. Коллективизация сельского хозяйства.
  59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
  60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
  61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
  62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
  63. Великая Отечественная война: основные этапы
  64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
  65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
  66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
  67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
  68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
  69. Перестройка: причины, ход, итоги.
  70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
  71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
  72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
- Культура современной России

## 7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.  
<http://www.bibliorossica.com/>
2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.  
<http://www.bibliorossica.com/>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
5. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Исторический научно-популярный журнал Родина - <https://rg.ru/rodina/>  
История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>  
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Библиотечный фонд, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Нафиков И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Циунчук А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.