

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Физиологические основы наркомании ФТД.Б.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биологическое образование (физиологический аспект)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шайхелисламова М.В.

**Рецензент(ы):**

Крылова А.В.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиоров Т. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849425316

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Шайхелисламова М.В.  
Кафедра охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии ,  
MVShajhelislamova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование научных представлений о физиологических механизмах влияния наркотических и токсикоманических веществ на организм, овладение методами профилактики наркомании в семье и школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' ФТД.Б.2 Факультативы' основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (вариативной части обязательных дисциплин. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина базируется на знаниях студентов в области 'Физиологии человека и животных', 'Анатомии человека', 'Возрастной анатомии, физиологии гигиены', 'Основ медицинских знаний и здорового образа жизни'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
СК-1	владеть основными законами биологии, биологическими явлениями и понятиями, уметь их использовать в научной и педагогической деятельности.
СК-2	владеть знаниями о морфофункциональной организации органов и физиологических систем человека, их возрастных, половых и индивидуальных особенностях.
СК-4	способность владеть принципами и механизмами адаптации организма к различным условиям жизнедеятельности, внешнесредовым экологическим факторам.
СК-5	способность самостоятельно осуществлять научные исследования, естественнонаучный эксперимент, анализировать и систематизировать результаты исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- физиологические механизмы развития наркотической и токсикоманической зависимости;
- современные тенденции в развитии молодежного наркотизма;
- психофизиологические особенности наркотизации детей и подростков;
- наркотические и токсикоманические вещества, распространенные в молодежной среде;

2. должен уметь:

- использовать знания в области психофизиологии, нейробиологии растущего организма, а также результаты современных научных социологических и психологических исследований по проблеме молодежного наркотизма в учебной, воспитательной научной и профессиональной деятельности;
- преподавать данную дисциплину в рамках курсов 'Основы медицинских знаний и здорового образа жизни', 'Безопасность жизнедеятельности'.

3. должен владеть:

- современными методами диагностирующими и аналитическими методами оценки наркогенной ситуации в коллективе;
- методами педагогической профилактики наркомании в семье и школе.

- применять методы диагностики и анализа наркогенной ситуации в коллективе.

- использовать приема педагогической профилактики наркомании и токсикомании в семье и школе.
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни в организованных детских коллективах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе	4		0	4	0	реферат эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма	4		0	4	0	презентация реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Характеристика психоактивных веществ	4		0	5	0	реферат устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методы профилактики наркомании	4		0	5	0	реферат устный опрос эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Изучение основных терминов и понятий; истории возникновения наркотиков в обществе. Ознакомление с тенденциями распространения наркотиков в молодежной среде. Понятие о наркогенной субкультуре, факторах риска в развитии наркотизации несовершеннолетних.

## Тема 2. Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение нравственных механизмов регуляции поведения;нейрогуморальных механизмов развития наркотической зависимости. Ознакомление с этапами наркотизации несовершеннолетних.

## Тема 3. Тема 3. Характеристика психоактивных веществ

### практическое занятие (5 часа(ов)):

Характеристика различных групп наркотических и токсикоманических веществ, распространенных в молодежной среде. Ознакомление с осложнениями, связанными с применением наркотиков, а также с осложнениями, вызванными сопутствующими наркотизации факторами.

## Тема 4. Тема 4. Методы профилактики наркомании

### практическое занятие (5 часа(ов)):

Изучение современных методов и форм педагогической профилактики наркомании. Освоение методов профилактической работы с детьми, имеющими наркогенный опыт. Ознакомление с методами профилактики наркомании и токсикомании в зарубежных школах.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе	4		подготовка к реферату	8	реферат
				подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма	4		подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Характеристика психоактивных веществ	4		подготовка к реферату	6	реферат
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методы профилактики наркомании	4		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
Итого					54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Физиологические основы наркомании' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе**

реферат , примерные темы:

Состояние проблемы наркомании в России. Мировая история борьбы с наркозависимостью. Современные тенденции распространения психоактивных веществ в обществе.

эссе , примерные темы:

Основные модели профилактики наркомании и в Европе. Особенности распространения наркотиков в молодежной среде.

### **Тема 2. Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма**

презентация , примерные вопросы:

Участие катехоламинов в развитии наркотической зависимости у детей и подростков. Экономические и политические причины массового распространения наркотиков.

реферат , примерные темы:

Нейромедиаторные системы наркозависимости. Роль структур головного мозга в реализации эмоционального поведения. Характер и личностные особенности как факторы риска в развитии наркомании. Врожденные нейрхимические основы влечений человека.

### **Тема 3. Тема 3. Характеристика психоактивных веществ**

реферат , примерные темы:

Психофизиологические особенности наркотизации детей. Действие токсикоманических веществ на детский организм. Признаки психической и физической зависимости от наркотиков.

устный опрос , примерные вопросы:

Современные тенденции распространения психоактивных веществ в обществе. Особенности распространения наркотиков в молодежной среде. Экономические и политические причины массового распространения наркотиков. Характер и личностные особенности как факторы риска в развитии наркомании. Врожденные нейрхимические основы влечений человека.

Психофизиологические особенности наркотизации детей. Этапы наркотизации несовершеннолетних. Признаки психической и физической зависимости от наркотиков.

Характеристика токсикоманических веществ. Характеристика препаратов конопли.

Характеристика опиатных наркотиков. Характеристика и признаки отравления психостимуляторами. Характеристика синтетических наркотических веществ.

### **Тема 4. Тема 4. Методы профилактики наркомании**

реферат , примерные темы:

Система профилактики наркомании в США. Физическая культура - в профилактике наркомании подростков. Структура педагогической профилактики наркомании. Работа с детьми, имеющими наркогенный опыт.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура педагогической профилактики наркомании. Коррекционная работа с детьми из группы риска. Работа с детьми, имеющими наркогенный опыт. Лекция, как форма педагогической профилактики. Диагностическое анкетирование в организованном коллективе. Ролевые игры и тренинги. Организация и тематика "Круглых столов" Принципы профилактики наркомании зарубежом. Программа профилактики наркомании "Ваше здоровье" Программа "Эрстинский поворот", используемая в Швеции

эссе , примерные темы:

Анализ современных программ профилактики наркомании в России. Лекция, как форма педагогической профилактики. Программа профилактики наркомании "Ваше здоровье"

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие наркомании и наркотизма.
2. Отличия наркотических и токсикоманических веществ.
3. Понятие наркогенного заряжения.
4. История возникновения наркотиков в России.
5. Мировая история борьбы с наркозависимостью.
6. Современные тенденции распространения психоактивных веществ в обществе.
7. Особенности распространения наркотиков в молодежной среде.
8. Экономические и политические причины массового распространения наркотиков.
9. Характер и личностные особенности как факторы риска в развитии наркомании.
10. Врожденные нейрохимические основы влечений человека
11. Роль структуры головного мозга в реализации эмоционального и социального поведения
12. Участие катехоламинов в развитии психической и физической зависимости от наркотиков.
13. Роль эндогенных опиатов в развитие наркотической зависимости
14. Психофизиологические особенности наркотизации детей
15. Этапы наркотизации несовершеннолетних
16. Признаки психической и физической зависимости от наркотиков
17. Характеристика токсикоманических веществ.
18. Характеристика препаратов конопли.
19. Характеристика опиатных наркотиков.
20. Характеристика и признаки отравления психостимуляторами.
21. Характеристика синтетических наркотических веществ.
22. Структура педагогической профилактики наркомании
23. Коррекционная работа с детьми из группы риска.
24. Работа с детьми, имеющими наркогенный опыт.
25. Лекция, как форма педагогической профилактики.
26. Диагностическое анкетирование в организованном коллективе.
27. Ролевые игры и тренинги.
28. Организация и тематика "Круглых столов"
29. Принципы профилактики наркомании зарубежом
30. Программа профилактики наркомании "Ваше здоровье"
31. Программа "Эрстинский поворот", используемая в Швеции

### **7.1. Основная литература:**

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

### **7.2. Дополнительная литература:**



- 1 Муравья Л. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=540693>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. ? 19-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 // с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 //с <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

WEB АТЛАС ПО БЖД - [WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - [WWW.ROSMINZDRAV.RU](http://WWW.ROSMINZDRAV.RU)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД - [WWW.NOVTEX.RU](http://WWW.NOVTEX.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - [WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ - [WWW.MINTRANS.RU](http://WWW.MINTRANS.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - [WWW.MCHS.RU](http://WWW.MCHS.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - [WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физиологические основы наркомании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Физиологические основы наркомании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Видеоматериалы:

- 1) Основы анатомии и физиологии человека (в кассете "Основы медицинских знаний").
- 2) DVD: "Строение и функции организма человека"; "Развитие организма человека".
- 3) Слайды.

Натуральные образцы, макеты, плакаты и пр.:

- 1) Таблицы по всем разделам.
- 2) Муляжи.
- 3) Планшеты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биологическое образование (физиологический аспект) .

Автор(ы):

Шайхелисламова М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Крылова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.