

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Онтолингвистика М2.ДВ.8

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каюмова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Аюпова Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Каюмова А.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Albina.Kayumova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Познакомить студентов с особенностями развертывания и формирования детской речи; научить студентов прогнозировать трудности, с которыми сталкивается ребенок при освоении родного языка, выяснять (на материале анализа детских речевых инноваций) иерархическую организацию языковых правил, природу ограничений и запретов, налагаемых на действие языковых правил.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М2.ДВ8. Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю изучения речи ребенка в России и за рубежом, знать основные методы изучения речи ребенка.

2. должен уметь:

разрабатывать и проводить эксперименты и обрабатывать их результаты

3. должен владеть:

навыками анализа речевой продукции детей дошкольного и школьного возраста

применять полученные знания на практике

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина. История возникновения и развития отечественной и западной онтолингвистики.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные методы изучения детской речи: натуральные методы; экспериментальные методы; современные способы компьютерной обработки и анализа данных детской речи.	2	2-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка: дословесный этап; этап голофраз и первых словесных комбинаций; освоение звукового строя речи; овладение морфологическими категориями; освоение синтаксических структур; формирование лексикона; словообразовательные инновации.	2	5-9	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина. История возникновения и развития отечественной и западной онтолингвистики.**

**Тема 2. Основные методы изучения детской речи: натуральные методы; экспериментальные методы; современные способы компьютерной обработки и анализа данных детской речи.**

**Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка: дословесный этап; этап голофраз и первых словесных комбинаций; освоение звукового строя речи; овладение морфологическими категориями; освоение синтаксических структур; формирование лексикона; словообразовательные инновации.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Онтолингвистика (лингвистика детской речи, language acquisition) как новая научная дисциплина. История возникновения и развития отечественной и западной онтолингвистики.**

**Тема 2. Основные методы изучения детской речи: натуральные методы; экспериментальные методы; современные способы компьютерной обработки и анализа данных детской речи.**

**Тема 3. Общая периодизация речевого развития ребенка: дословесный этап; этап голофраз и первых словесных комбинаций; освоение звукового строя речи; овладение морфологическими категориями; освоение синтаксических структур; формирование лексикона; словообразовательные инновации.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Устный опрос (прилагается к УМК по дисциплине)

Темы докладов (прилагается к УМК по дисциплине)

Контрольная работа (прилагается к УМК по дисциплине)

Вопросы к зачету (прилагается к УМК по дисциплине)

### **7.1. Основная литература:**

Eve V. Clark First language acquisition, Cambridge University Press, 2003.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Гридина Т. А. Онтолингвистика. Язык в зеркале детской речи, М., Флинта, 2006  
Цейтлин С.Н. Язык и ребенок, М., Владос, 2000.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Онтолингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Каюмова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.