

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Междисциплинарные теории языка М1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каюмова А.Р.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Каюмова А.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Albina.Kayumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе междисциплинарные теории языка обобщаются сведения и систематизируются знания, полученные студентами при изучении дисциплины "Общее языкознание". Студенты более глубоко знакомятся с лингвистическими теоретическими идеями, носящими философский характер, а также знакомятся с воззрениями известных философов и мыслителей XX века на природу языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М1.ДВ1 Общенаучный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии

2. должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности

3. должен владеть:

основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. 1. Эволюция и основные характеристики аналитической философии 2. Предпосылки ?лингвистического поворота? 3. "Лингвистический поворот" в философии XX века	2	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения ("Философские исследования" Витгенштейна)	2	3-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Анализ обыденного языка (Дж.Остин, Г.Райл)	2	7-10	0	0	0	
4.	Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина	2	11-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Интенционалистские теории языка (П.Грайс, Дж.Серль)	2	15-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. 1. Эволюция и основные характеристики аналитической философии 2. Предпосылки ?лингвистического поворота? 3. "Лингвистический поворот" в философии XX века

Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения ("Философские исследования" Витгенштейна)

Тема 3. Анализ обыденного языка (Дж.Остин, Г.Райл)

Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина

Тема 5. Интенционалистские теории языка (П.Грайс, Дж.Серль)

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. 1. Эволюция и основные характеристики аналитической философии 2. Предпосылки лингвистического поворота? 3. "Лингвистический поворот" в философии XX века

Тема 2. Концепция "значение как употребление" и ее приложения ("Философские исследования" Витгенштейна)

Тема 3. Анализ обыденного языка (Дж.Остин, Г.Райл)

Тема 4. Теория речевых актов Дж.Остина

Тема 5. Интенционалистские теории языка (П.Грайс, Дж.Серль)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Контрольная работа (прилагается к УМК по дисциплине)

Зачет (прилагается к УМК по дисциплине)

7.1. Основная литература:

The Oxford Handbook of Philosophy of Language/ ed. by E.Lepore and B.C.Smith. - Oxford University Press, 2006. - 1083с.

7.2. Дополнительная литература:

Rorty R. The Linguistic turn: essays in philosophical method / R. Rorty. - University of Chicago Press, 1992. - 407р.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Междисциплинарные теории языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Каюмова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.