

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Дубровин В.Ю.

Рецензент(ы): Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1.теоретико-методологические основы изучения политической сферы жизни общества;
- 2.содержание и структуру политической сферы;
- 3.формы участия граждан в политической сфере;
- 4.типологии политических партий и партийных систем;
- 5.тенденции развития политической системы России.

Должен уметь:

- 1.оперировать категориями политики в политологических исследованиях ;
- 2.применять полученные знания в области теории политики;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

Должен владеть:

- 1.понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами исследования политики;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность анализировать политическую сферу, определять тип политической системы, определять тип партийной системы государства, выявлять особенности политической системы, применять сравнительный метод в изучении политики, применять современные методы для анализа политики, быть способным прогнозировать развитие политической сферы;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Политическая власть	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	2	2	0	6
4.	Тема 4. Политическая культура	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2	2	2	0	6
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2	4	4	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Политическая власть

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории "политическая власть?". Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

Тема 3. Политическая система и политический режим

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

Тема 4. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства. Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

История и современное содержание понятия «партия». Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. «Кризис партий». Электоральные партии, партии «хватая всех», картельные партии, медийные партии. Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ?КИБЕРЛЕНИНКА? - <https://cyberleninka.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-10 , ОК-6 , ОПК-1 , ОК-11 , ОК-9 , ОК-3	1. Предмет политологии 2. Политическая власть 3. Политическая система и политический режим 5. Государство как основной институт политической системы 6. Политические партии как субъекты политики 7. Политические элиты и лидеры 8. Личность в политических отношениях и процессах
2	Тестирование	ОК-11 , ОК-10 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-9 , ОПК-1	1. Предмет политологии 2. Политическая власть 3. Политическая система и политический режим 4. Политическая культура 5. Государство как основной институт политической системы 6. Политические партии как субъекты политики 7. Политические элиты и лидеры 8. Личность в политических отношениях и процессах
3	Дискуссия	ОПК-1 , ОК-9 , ОК-6 , ОК-3 , ОК-11 , ОК-10 , ПК-10	4. Политическая культура
	Зачет	ОК-10, ОК-11, ОК-3 , ОК-6 , ОК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

Предмет политологии

1. Понятие политика.
2. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).
3. Объект политологии.
4. Предмет политологии.
5. Теоретическая и прикладная политология.
6. Методы изучения политических явлений.
7. Категории науки о политике.
8. Соотношение политологии с другими социальными науками.
9. Место политической науки в структуре политологического знания.
10. Функции политологии как науки.

Политическая власть

1. Понятие, сущность и природа власти.
2. Основные подходы к определению политической власти.
3. Теоретическое обоснование разделения властей.
4. Вертикальная организация политической власти.
5. Горизонтальная организация политической власти.
6. Теоретическое обоснование ресурсов властей
7. Ресурсы и виды политической власти.
8. Легальность и легитимность политической власти.
9. Типы легитимности власти.
10. Организация политической власти в России.

Политическая система и политический режим

1. Понятие политической системы общества
2. Структура политической системы общества
3. Функции политической системы общества.
4. Теория политической системы.
5. Понятие и типы политических режимов.
6. Элементы политического режима.
7. Переход от авторитаризма к демократии.
8. Эволюция политической системы России
9. Политический режим постсоветской России.
10. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Политическая культура общества

1. Понятие ?политическая культура?.
2. История становления пролитической культуры как объекта исследования
3. Структура политической культуры.
4. Роль традиции в политической культуре.
5. Функции политической культуры.
6. Типы политической культуры.

7. Политические субкультуры
8. Структура американской политической культуры.
9. Политическая культура современной России: основные характеристики.
10. Политическая культура Татарстана

Государство как основной институт политической системы

1. Генезис и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Стадии развития государства
5. Теории социального государства.
6. Теории правового государства.
7. Формы правления государства.
8. Типы государств
9. Формы государственного устройства.
10. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Политические партии как субъекты политики.

1. Политические партии понятие и функции
2. Непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции.
3. Типы партий и основные способы их классификации.
4. Организация и структура политической партии
5. Партийные системы и их типологии.
6. Партии и направления
7. Международные партийные объединения
8. Становление многопартийности в России и регионах (на примере Республики Татарстан).
9. Политические партии России
10. Политические партии Татарстана

Политическое лидерство и политические элиты

1. Природа и сущность лидерства.
2. Теории политического лидерства.
3. Объективные и субъективные факторы существования политического лидерства.
4. Функции политических лидеров.
5. Типология политических лидеров.
6. Понятие, признаки и функции политической элиты.
7. Теории политических элит.
8. Основные типы систем ее рекрутирования.
9. Политическая элита постсоветской России.
10. Политическая элита Татарстана.

Личность в политических отношениях и процессах

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
3. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание.
4. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
5. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
6. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике.
7. Избирательные системы
8. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.
9. Избирательная систем РФ
10. Избирательная система ЕС.

Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Теории международных отношений.
3. Структура и система международных отношений.
4. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
5. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.
6. Межправительственные организации и неправительственные организации
7. Международные организации
8. Основные международные конфликты.
9. Международные институты в решении современных конфликтах.
10. Основные черты и направления современной внешней политики России.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Какая из перечисленных функций не является функцией политологии?

- A. Познавательная
- B. Теоретико-методологическая
- C. Принятие политических решений
- D. Научно-прикладная
- E. Идеологическая
- F. Прогностическая

2. Как соотносятся теоретическая и прикладная политология?

- A. Они составляют единую науку
- B. Это две разные науки
- C. В одних отношениях они составляют единую науку, в других отношениях = это разные науки

3. Есть ли различия между объектом и предметом политологии?

- A. Это одно и то же
- B. Объект и предмет политологии не совпадают
- C. Они могут совпадать и не совпадать

4. Что из перечисленного не являются категориями политологии?

- A. Политическая система
- B. Социальная группа
- C. Политический режим
- D. Демократия
- E. Политическая культура
- F. Нация
- G. Политический институт
- H. Партия
- I. Прогнозирование

1) Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия - это легитимность:

- a) монархическая
- b) династическая
- c) традиционная

2) Власть это:

- a) возможность осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других
- b) управленческая деятельность
- c) влияние

3. Политическую власть отличает (выберите две позиции):

- a) затрагивает интересы только определенной группы людей
- b) затрагивает интересы больших групп людей
- c) реализуется только на основе права
- d) выражается в руководстве обществом экономически господствующего класса, его интересов

1. К явлениям ?входа? политической системы относятся (выберите две позиции):

- A. политическая социализация и привлечение к участию
- B. контроль за соблюдением норм
- C. разработка конкретных правил для достижения политической цели
- D. определение требований

2. Понятием ?политический режим? как функциональной стороной любой политической системы охватывается:

- a) форма правления
- b) государственный строй
- c) ?технология властвования?

3. Выделите из перечисленных ниже ?родовых? признаков политических режимов такой, который характеризует тоталитарный тип:

- A. политическое отчуждение народа
- B. монополия на политическую и экономическую власть во главе с всевластным и бесконтрольным лидером
- C. разделение власти

Политическая культура ? это:

- A. Составная часть духовной культуры
- B. Самостоятельный вид культуры
- C. Самостоятельная часть материальной культуры

Политическая культура включает:

- A. Все политическое сознание и поведение

- В. Только политическое сознание
- С. Только укоренившиеся, типичные элементы политического сознания и поведения
- D. Только образцы политического поведения

Назовите особенности политической культуры, доминирующей в российском обществе.

- A. Взгляд на человека, его права и свободы как высшую ценность
- В. Правовой нигилизм
- С. Законопослушность
- D. Приоритет единообразия, унификации, одномерности перед многообразием, диверсификацией и плюрализмом
- E. Высокая оценка демократических институтов

Какой из приведенных признаков характеризует правовое государство? (Выберете только один вариант ответа).

- A. В правовом государстве права человека устанавливаются только государством
- В. Правовое государство ? это федеративное государство
- С. Правовое государство ? это парламентская республика
- D. В правовом государстве существует писаная конституция
- E. В правовом государстве обеспечивается господство права
- F. В правовом государстве законодательная власть соединена с исполнительной

Какова сущность законодательной власти?

- A. разрешение социальных конфликтов
- В. финансовая функция
- С. реализация нормативно-правовых актов
- D. принятие законов, выступающих высшей формой выражения воли народа

В чем заключается функция закона в демократическом государстве?

- A. разрешать совершение определенных поступков
- В. запрещать действия, вредные для обществ

Что понимают под федерализмом? Выберите правильный ответ.

- A. стремление к отделению от территории государства одной ее части
- В. собственная государственность отдельных регионов в составе единого государства
- С. сотрудничество самостоятельных регионов в рамках союза государств
- D. объединение разных частей станы в единое государство

Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет?

- A. независимость высших органов власти от общества;
- В. народ является источником власти всех государственных институтов;
- С. право народа на свержение деспотического правительства;
- D. независимость государства от других государств;
- E. другое.

Какие из перечисленных суждений правильны?

- A. Вмешательство государства в экономику снижает ее эффективность.
- В. Критика в адрес государственного сектора экономики преувеличена и цинична.
- С. Рыночная система и государственные ведомства являются несовершенными институтами.
- D. Оптимизация соотношения частного и государственного секторов экономики остается проблемой не только для России и Татарстана, но и стран с развитой экономикой.

По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

- A. по мажоритарной
- В. по пропорциональной
- С. по смешанной
- D. другое

Означает ли существование в стране двухпартийной системы. Отсутствие других партий?

- A. Да, поскольку тип партийной системы отражает число существующих партий
- В. Нет, поскольку тип партийной системы определяется количеством реальных претендентов на овладение и использование власти
- С. Да, поскольку при двухпартийной системе запрещено создавать более двух партий

Выделите основной отличительный признак политической партии:

- A. наличие организационной структуры
- В. наличие программы
- С. наличие фиксированного членства
- D. борьба а власть
- E. ориентация на конфронтацию с государством

Какие факторы могут препятствовать деградации политической элиты?

- A. Информационная открытость в работе институтов власти
 - B. Активизация контрэлита
 - C. Отсутствие ограничения сроков пребывания у власти выборных лиц
 - D. Критика общественностью злоупотреблений должностных лиц
 - E. Уклонение граждан от участия в выборах
- Кто из представителей элитарных теорий выделял ?элилу львов? и ?элилу лис??

- A. Р. Михельс
- B. Ч. Миллс
- C. Г. Моска
- D. X. Ортега-и-Гассет
- E. В. Парето

Если в обществе действует единственный, бесконтрольный и всевластный лидер, то в таком обществе существует:

- A. демократия
- B. тоталитаризм
- C. авторитарный режим

Неконвенциональное участие в политике это:

- A. подписание конвенций, петиций, воззваний
- B. конформистский тип политического поведения
- C. участие в деятельности, направленной против существующей политической системы
- D. легальное и регулируемое законом политическое поведение

Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется:

- A. Политической пропагандой
- B. Политическим маркетингом
- C. Политической социализацией
- D. Политическим сознанием
- E. Политической институционализацией

132. Можно ли включать в число агентов политической социализации СМИ?

- A. Да, так как они оказывают заметное влияние на процесс выбора и усвоения
- B. политических знаний. Ценностей, норм, моделей поведения
- C. Нет, поскольку они не относятся к субъектам политики
- D. Нет, так как они выступают агентами не политической социализации, а
- E. социализации вообще

Внешняя политика ? это:

- A. внешнее действие одной нации, одного государства.
- B. совокупная деятельность государств на международной арене.
- C. отражает систему отношений между государствами, их органами, службами и представителями (президент, правительство, парламент, министерство иностранных дел и др.)

Деятельность влияющая на международные отношения совместная деятельность объединенных политических субъектов из нескольких или многих государств, например (ОБСЕ, ОАЕ) называется:

- A. Мультинациональная политика
- B. Транснациональная политика
- C. Наднациональная политика

3. Дискуссия

Тема 4

1. Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества?
2. Какие функции выполняет политическая культура в обществе?
3. Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры?
4. Какие типологии политической культуры вы знаете?
5. Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры?
6. Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества?
7. Чем характеризуется политическая культура современной России?
8. Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий?
9. Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?
10. Назовите политические ценности и ориентации, которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX ? начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.

59. Мажоритарная избирательная система.

60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Политология: Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. \\
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.2. Дополнительная литература:

1 Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 <http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

2. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Книги - <http://www.books.google.com>

Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>

Поиск по академическим источникам - <http://scholar.google.com>

Сайт Библиотеки НИУ ВШЭ - <http://www.library.hse.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекциям и работа на них: В период подготовки к лекционным занятиям необходимо развивать свои способности для овладения навыками научной работы. Для этого необходимо строго соблюдать учебную дисциплину. Необходимо также четко планировать свое рабочее время. Это зависит от количества часов отводимых на подготовку к занятиям. Основной работой является слушание и запись лекции. Запись лекции необходимо вести собственными формулировками, за исключением определений.
практические занятия	Подготовка к семинарам и работа на них: Подготовку к семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления плана семинара. Студенту необходимо ознакомиться с рекомендованными материалами, и по возможности дополнить своими. Самостоятельно выбрать тему доклада по плану семинара, который его заинтересует и подготовить презентацию с иллюстрациями, таблицами и диаграммами. Понятия и определения по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.
самостоятельная работа	Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо рекомендовать следующие ее виды: 1) изучение текстов лекции, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии. Дополнительно для подготовки в рамках самостоятельной работы по не выбранным темам готовятся: 1) аннотации на первоисточники; 2) коллекций текстов первоисточников; 3) различного культурно-исторического, политологического комментарии первоисточников; 4) ответы на вопросы для самоконтроля; 5) Задания и упражнения (рабочая программа).
тестирование	Неотъемлемой составной частью системного подхода к организации самостоятельной работы в вузе является проверка знаний и умений. С этой целью широко и успешно используются информационные технологии, прежде всего - тесты. Бесспорно, тесты действенны и полезны при оценке усвоения студентами фактологического материала (имена, факты, даты, формулировки, понятийный аппарат и конкретные события).
устный опрос	Структура выступления на семинарских занятиях: 1) Вступление ? содержит название излагаемой темы, ее современную оценку, ее разработанность и перечисление рассматриваемых вопросов. 2) Основная часть ? раскрывает основное содержание темы с перечнем найденных данных и материалов. 3) Заключение ? обобщение и основные выводы.

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Дискуссия построена на принципе ?позиционного противостояния? и ее цель - не столько решить проблему, сколько побудить студентов задуматься над проблемой, осуществить ?инвентаризацию? своих представлений и убеждений, уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.</p> <p>Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие:</p> <p>информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней</p>
зачет	<p>Подготовка к экзамену/зачету. Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента.</p> <p>Подготовка начинается с полноценного выполнения рекомендуемых преподавателем заданий по теме. Необходимо так же повторить лекционный курс, учебную литературу и записи семинарских занятий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки не предусмотрено .