

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Практическая грамматика ФТД.ф.1

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амирханова К.М.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Амирханова К.М. кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Karina.Amirhanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

комплексная систематизация и углубление знаний о грамматическом строе современного английского языка с последующей выработкой умения применять полученные теоретические и практические навыки. В течение второго года обучения совершенствуются сформированные на первом этапе обучения умения практического владения грамматическими нормами современного английского языка, развиваются умения выбирать из совокупности грамматических средств те, которые адекватны речевой ситуации. Перед настоящим курсом стоят следующие задачи:

1. Формирование и систематизирование знаний студентов, приобретенные ими на протяжении всего времени обучения.
2. Ознакомление студентов с особенностями условий функционирования пройденных грамматических структур в речи, а также с последними тенденциями в использовании данных структур в странах - носителях языка.

Студенты в процессе изучения дисциплины должны развить навыки правильно употреблять грамматические средства в речи; систематизировать грамматическую базу; делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; осуществлять грамматический (морфологический и синтаксический) анализ языкового материала; объяснять явления в грамматическом строе современного английского языка.

Общеобразовательная цель данного курса заключается в повышении общей языковой культуры выражения мыслей на английском языке, развитии логического мышления у учащихся. Воспитательная цель обучения предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения языком. Практическая цель этого курса заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической компетенции студентов. Развивающая цель предполагает развитие у студентов различных видов памяти и мышления, воображения, учебно-организационных, учебно-интеллектуальных и учебно-коммуникативных умений и навыков.

Профессионально-педагогическая цель состоит в формировании коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.1 Факультативы" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к факультативу. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

ФТД.ф.1 Факультатив "Практическая грамматика" изучается на втором курсе в институте, его целью является формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, формирования у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, развитие у студентов умения наблюдать языковые явления, устанавливать между ними лингвистические связи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический материал, изученный ранее и изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, особенности применения пройденного изученного грамматического материала на практике.

2. должен уметь:

в рамках изучаемого и изученного материала: понимать иноязычную речь на слух, грамотно читать и писать на английском языке, свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями английского языка, замечать ошибки в чужой устной и письменной речи и исправлять их (в пределах усвоенного языкового материала); зная особенности функционирования грамматических единиц, уметь выбирать наиболее подходящие к данной ситуации.

3. должен владеть:

системой грамматических знаний, включающей в себя знание теории, а также особенностей практического применения полученных знаний на практике.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 60 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правила правописания.	3	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Употребление much, many, little, a little, few, a few с существительными и наречиями	3	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Артикли в английском языке, правила их употребления	3	3-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Видовременные формы глагола активного залога .Особенности их употребления в речи	3	6-10	0	0	0	
5.	Тема 5. Видовременные формы глагола страдательного залога	3	11-15	0	0	0	
6.	Тема 6. Употребление времен в сложносочиненном предложении	3	16	0	0	0	
7.	Тема 7. Последовательность времен.	3	17	0	0	0	
8.	Тема 8. Косвенная речь.	3	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правила правописания.

Тема 2. Употребление much, many, little, a little, few, a few с существительными и наречиями

Тема 3. Артикли в английском языке, правила их употребления

Тема 4. Видовременные формы глагола активного залога .Особенности их употребления в речи

Тема 5. Видовременные формы глагола страдательного залога

Тема 6. Употребление времен в сложносочиненном предложении

Тема 7. Последовательность времен.

Тема 8. Косвенная речь.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, участие во встречах и мастер-классах экспертов и специалистов; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правила правописания.

Тема 2. Употребление much, many, little, a little, few, a few с существительными и наречиями

Тема 3. Артикли в английском языке, правила их употребления

Тема 4. Видовременные формы глагола активного залога .Особенности их употребления в речи

Тема 5. Видовременные формы глагола страдательного залога

Тема 6. Употребление времен в сложносочиненном предложении

Тема 7. Последовательность времен.

Тема 8. Косвенная речь.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ:

1. Артикли в английском языке, правила их употребления.
2. Видовременные формы глагола активного залога .Особенности их употребления в речи.
3. Видовременные формы глагола страдательного залога.
4. Косвенная речь.

Итоговая аттестация: зачет

7.1. Основная литература:

1. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз./ Крылова И.П., Гордон Е.М. - 9-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2009. - 448 с. (10 экз.)
2. Сборник упражнений по грамматике английского языка: для ин-тов и фак. иностр. яз. /Крылова И.П. - М.: Книжный дом "Университет", 2002. - 432с. (6 экз.)
3. Грамматика английского языка: Сборник упражнений / Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. - 4-е изд. -СПб.: КАРО, 2005 г. - 544с. (3 экз.)
4. English Grammar In Use. A self-study reference and practice book for advanced students /Murphy R. English Grammar In Use.- Cambridge: Cambridge University press,2000. - 350стр. (6 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. English Grammar In Use. Supplementary Exercises /Murphy R. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
2. Грамматика современного английского языка. - Учебник для фак. иностр. яз./ Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А - М.: Флинта, Назка, 1996. - 688с. На англ. яз.

3. Longman English Grammar (for intermediate students)/ Alexander L.G.- Longman Group UK Limited, 1999.

4. Communicative What You Mean. A Concise Advanced Grammar. 2nd Ed. /Pollock C.W. - Prentice Hall Regents, 1997.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Амирханова К.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

"__" _____ 201__ г.