

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение Б3.Б.9

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902239314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дуняшева Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
 LGDunyasheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.9 Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология". Изучается на четвертом курсе (7 семестр).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории языка, литературы, практического курса основного языка.

Основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общефессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и концепции в области истории, культуры, страноведения изучаемого языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития страны изучаемого языка;

2. должен уметь:

анализировать изучаемый материал с точки зрения современности; применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности в различных ситуациях общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политическое устройство и институты общества.	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения.	7	3	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Административно-территориальное и гео-климатическое деление страны. Провинции Испании (юг).	7	4	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Провинции Испании (центр, север). История, культура.	7	5	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов. Экономика и промышленность (по регионам).	7	6	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.	7	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Испания и ее место в мировой политике и экономике.	7	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.	7	9-10	4	2	0	контрольная работа
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Испаноязычный мир (Испания + 25 стран). Краткая история экспансии. Географическое положение Испании, характеристика Пиренейского полуострова. Демография. Национальные символы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Политическое устройство и институты общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое устройство и институты общества. Искусство, культура, обычаи. Национальная символика. Фольклор, национальные праздники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Испанская молодежь: интересы, времяпрепровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Административно-территориальное и гео-климатическое деление страны.

Провинции Испании (юг).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Административно-территориальное и гео-климатическое деление страны. Провинции Испании (юг).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Провинции Испании (центр, север). История, культура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Провинции Испании (центр, север). История, культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов. Экономика и промышленность (по регионам).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испанская гастрономия, национальные блюда регионов. Экономика и промышленность (по регионам).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.

Тема 8. Испания и ее место в мировой политике и экономике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испания и ее место в мировой политике и экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Политическое устройство и институты общества.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения.	7	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Административно-территориальное и гео-климатическое деление страны. Провинции Испании (юг).	7	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Провинции Испании (центр, север). История, культура.	7	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов. Экономика и промышленность (по регионам).	7	6	подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.	7	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Испания и ее место в мировой политике и экономике.	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.	7	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Испаноязычный мир. История Испании. Испания + 25 стран.) Написание итогового теста.

Тема 2. Политическое устройство и институты общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Искусство Испании. Культура Испании. Обычаи Испании. Национальная символика.) Написание итогового теста.

Тема 3. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения.

презентация , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Система образования в Испании. Испанская молодежь: интересы, времяпрепровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения.) Написание итогового теста.

Тема 4. Административно-территориальное и гео-климатическое деление страны. Провинции Испании (юг).

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Провинции Испании (юг.) Написание итогового теста.

Тема 5. Провинции Испании (центр, север). История, культура.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Провинции Испании (центр, север). Написание итогового теста.

Тема 6. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов. Экономика и промышленность (по регионам).

реферат , примерные темы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.) Написание итогового теста.

Тема 7. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.) Написание итогового теста.

Тема 8. Испания и ее место в мировой политике и экономике.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Испания и ее место в мировой политике и экономике.) Написание итогового теста.

Тема 9. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: 1. Mapa de España: poner todas las provincias, con sus capitales, y delimitar las Comunidades Autónomas. 2. Reconocer todas las banderas autonómicas. 3. ¿Cuáles son las comunidades bilingües? 4. Gastronomía: productos típicos, comida, bebida, etc. de Galicia, extremadura, Asturias, Comunidad Valenciana, la Rioja, Castilla La Mancha, Cantabria, Islas Baleares. 5. Cultura: define los siguientes términos (qué, dónde, cómo, cuándo) Casteller/ Fallas/ Chotis/ Camino de Santiago/ Fiestas de San Fermin/ 12 de Octubre/ Gaita/ Sevillanas 6. Monumentos y arquitectura: ¿Qué es lo famoso de...? Mérida/ Sevilla/ Toledo/ Barcelona/ Granada/ Madrid 7. Comenta qué comunidad autónoma de las que hemos visto en clase te gustaría visitar y por qué.

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Испаноязычный мир. История Испании. Испания + 25 стран.)

Написание итогового теста.

По разделу 2.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Искусство Испании. Культура Испании. Обычаи Испании. Национальная символика.)

Написание итогового теста.

По разделу 3.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Система образования в Испании. Испанская молодежь - интересы, времяпрепровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения.)

Написание итогового теста.

По разделу 4.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Провинции Испании (юг).)

Написание итогового теста.

По разделу 5.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Провинции Испании (центр, север).

Написание итогового теста.

По разделу 6.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.)

Написание итогового теста.

По разделу 7.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.)

Написание итогового теста.

По разделу 8.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Испания и ее место в мировой политике и экономике.)

Написание итогового теста.

По разделу 9.

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.)

Написание итогового теста.

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 1

- 1.Испаноязычный мир.
- 2.История Испании.
- 3.Испания + 25 стран

Раздел 2

- 1.Искусство Испании.
- 2.Культура Испании.
- 3.Обычаи Испании.
- 4.Национальная символика.

Раздел 3

- 1.Система образования в Испании.
- 2.Испанская молодежь - интересы, времяпрепровождение, спорт.
- 3.Социальные проблемы и пути их решения.

Раздел 4

- 1.Провинции Испании (юг).

Раздел 5

- 1.Провинции Испании (центр, север).

Раздел 6.

- 1.Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.

Раздел 7.

- 1.Экономика и сельское хозяйство.
- 2.Экономика и туризм.
- 3.Разновидности туризма в стране.

Раздел 8.

- 1.Испания и ее место в мировой политике и экономике.

Раздел 9.

- 1.Страны Латинской Америки.

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1.Чтение текстов и выполнение тестовых заданий.
- 2.Тесты на знание пройденного материала.

Контрольная работа:

- 1.Mapa de España: poner todas las provincias, con sus capitales, y delimitar las Comunidades Autónomas.
- 2.Reconocer todas las banderas autonómicas.

3. ¿Cuáles son las comunidades bilingües?

4. Gastronomía: productos típicos, comida, bebida, etc. de Galicia, extremadura, Asturias, Comunidad Valenciana, la Rioja, Castilla La Mancha, Cantabria, Islas Baleares.

5. Cultura: define los siguientes términos (qué, dónde, cómo, cuándo) Casteller/ Fallas/ Chotis/ Camino de Santiago/ Fiestas de San Fermin/ 12 de Octubre/ Gaita/ Sevillanas

6. Monumentos y arquitectura: ¿Qué es lo famoso de...?

Mérida/ Sevilla/ Toledo/ Barcelona/ Granada/ Madrid

7. Comenta qué comunidad autónoma de las que hemos visto en clase te gustaría visitar y por qué.

7.1. Основная литература:

1. Испанский: расширяя границы: учебное пособие по испанскому языку для студентов направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностраный язык и второй иностранный язык", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к. филол. н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова]. - Казань: [б. и.], 2012. - 103, [1] с. (49 экз.)

2. Ruiz, Aranzazu Cabrerizo. Sueña. 2: nivel Medio: cuaderno de ejercicios / A. C. Ruiz, L.G. Sacristan, A.R. Martinez. - Madrid: Grupo Anaya, 2008. - 148s.+1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Español Lengua Extranjera). (4 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Багана Ж. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444843>

2. Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455853>

3. Практический курс испанского языка : [для студентов 1 курса отделения "Испанский язык и литература" и 2 курса отделения "Английский язык и литература"] / Исп. центр образования и культуры [Казан. гос. ун-та ; сост.: Е. А. Плеухова и др.] .? Казань : [Казанский государственный университет], 2008 .? 37 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - http://elpais.com/diario/2007/02/01/economia/1170284412_850215.html

Сайт -

http://www.elpais.com/especial/35-aniversario/espana/espana_despierta_del_sueno_de_la_riqueza.html

Сайт - <http://es.wikipedia.org/wiki/Espa%C3%B1a>

Сайт - http://www.elpais.com/diezmil/pdf/espana/108_109.pdf

Сайт - <http://www.elpais.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.