

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экспрессивная грамматика основного иностранного языка ФТД.ф.5

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Давлетбаева Д.Н. кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

закрепление и расширение практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом и предполагает изучение грамматики английского языка в качестве систематического курса на I курсе отделений иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.5 Факультативы" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к факультативу. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5, 6 семестры.

Курс ФТД.ф.5 "Экспрессивная грамматика основного иностранного языка" (факультатив) в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (английский язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение грамматике английского языка на II курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком. Дисциплина изучается в 4-6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения.

2. должен уметь:

правильно применять полученные знания в условиях устной и письменной коммуникации.

3. должен владеть:

основами лингвистической и коммуникативной компетенции.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 92 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	4	1-4	0	0	0	
2.	Тема 2. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	4	5-8	0	0	0	
3.	Тема 3. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	4	5-8	0	0	0	
4.	Тема 4. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	4	9-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот	4	15-16	0	0	0	
6.	Тема 6. Герундий. Употребление герундия в различных функциях. Причастие.	5	1-4	0	0	0	
7.	Тема 7. Наречие. Место наречия в предложении	5	5-8	0	0	0	
8.	Тема 8. Предлог. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий	5	9-14	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Дополнение. Определение. Обстоятельства.	5	15-16	0	0	0	
10.	Тема 10. Сложное предложение. Сложно-сочиненное, сложно-подчиненное предложения.	5	17-18	0	0	0	
11.	Тема 11. Артикль. Употребление артикля	6	1-4	0	0	0	
12.	Тема 12. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	5-8	0	0	0	
13.	Тема 13. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	9-14	0	0	0	
14.	Тема 14. Страдательные обороты с формальным подлежащим it	6	15-16	0	0	0	
15.	Тема 15. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

Тема 2. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

Тема 3. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 4. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

Тема 5. Инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот

Тема 6. Герундий. Употребление герундия в различных функциях. Причастие.

Тема 7. Наречие. Место наречия в предложении

Тема 8. Предлог. Использование отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий

Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Дополнение. Определение. Обстоятельства.

Тема 10. Сложное предложение. Сложно-сочиненное, сложно-подчиненное предложения.

Тема 11. Артикль. Использование артикля

Тема 12. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 13. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 14. Страдательные обороты с формальным подлежащим it

Тема 15. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	4	1-4			
2.	Тема 2. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	4	5-8			
3.	Тема 3. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	4	5-8			
4.	Тема 4. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	4	9-14			
5.	Тема 5. Инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот	4	15-16			
6.	Тема 6. Герундий. Использование герундия в различных функциях. Причастие.	5	1-4			
7.	Тема 7. Наречие. Место наречия в предложении	5	5-8			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Предлог. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий	5	9-14			
9.	Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Дополнение. Определение. Обстоятельства.	5	15-16			
10.	Тема 10. Сложное предложение. Сложно-сочиненное, сложно-подчиненное предложения.	5	17-18			
11.	Тема 11. Артикль. Употребление артикля	6	1-4			
12.	Тема 12. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	5-8			
13.	Тема 13. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	9-14			
14.	Тема 14. Страдательные обороты с формальным подлежащим it	6	15-16			
15.	Тема 15. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	17-18			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях материала на носителях CD-Rom (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые представляют собой мультимедийную версию того или иного УМК,

представляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "мультимедиа-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового грамматического материала.

По итогам прохождения каждой темы проводятся ролевые игры, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур.

Так как тематика курса является чрезвычайно важной, преподавателю следует привлекать к поиску новой информации студентов - активных пользователей сети Интернет. Готовность преподавателя к сотрудничеству со студентами, "открытость" к их предложениям и замечаниям будет способствовать улучшению психологического климата в на занятиях и повышению мотивации студентов к изучению данного курса.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студентам необходимо опираться не только на конспекты практических занятий, представленных преподавателем. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

Тема 2. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

Тема 3. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 4. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

Тема 5. Инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот

Тема 6. Герундий. Употребление герундия в различных функциях. Причастие.

Тема 7. Наречие. Место наречия в предложении

Тема 8. Предлог. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий

Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Дополнение. Определение. Обстоятельства.

Тема 10. Сложное предложение. Сложно-сочиненное, сложно-подчиненное предложения.

Тема 11. Артикль. Употребление артикля

Тема 12. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 13. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 14. Страдательные обороты с формальным подлежащим it

Тема 15. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям. К каждому занятию студенты выполняют письменное или устное домашнее задание. На выполнение домашнего задания студенты ежедневно потратят приблизительно 2 часа. При выполнении заданий студенты могут использовать дополнительную литературу.

Тематика контрольных работ:

1. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.
2. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.
3. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тематика самостоятельных работ:

1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.
2. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.
3. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Итоговая аттестация: зачет

7.1. Основная литература:

1. CD-Rom к УМК V. Evans, New Round-Up 6: Text / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)
2. V. Evans, New Round-Up 6: Text / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. - 268 с. (находится в собственности студентов)
3. R. Murphy, English Grammar in Use: 2nd ed. Text / R. Murphy // Cambridge University Press. - 2002. - 318 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ю.А. Крутиков, И.С. Кузьмина, Х.В. Рабинович, Упражнения по грамматике современного английского языка: Text / Ю.А. Крутиков // Изд. дом высшей школы. - 1971.
2. Longman Dictionary of Contemporary English // Pearson Education Limited. - 2005.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners // Macmillan. - 2006.
4. Exams Dictionary of English Culture and Language // Pearson Education Limited. - 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экспрессивная грамматика основного иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

"__" _____ 201__ г.