

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в обучении грамматике ФТД.ф.6

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Давлетбаева Д.Н. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

закрепление и расширение практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана. Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом и предполагает изучение грамматики английского языка в качестве систематического курса на II курсе отделений иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.6 Факультативы" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к факультативу. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс ФТД.ф.6 "Компьютерные технологии в обучении грамматике" (факультатив) в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов в области педагогического образования (английский язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение грамматике английского языка на II курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения.

2. должен уметь:

правильно применять полученные знания в условиях устной и письменной коммуникации.

3. должен владеть:

основами лингвистической и коммуникативной компетенции.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	3	1-4	0	0	0	
2.	Тема 2. Инфинитив. Употребление инфинитива в различных функциях. Инфинитивный оборот	3	5-8	0	0	0	
3.	Тема 3. Герундий в форме действительного и страдательного залога.	3	9-10	0	0	0	
4.	Тема 4. Причастие. Перевод причастий и деепричастий.	3	11-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	15-16	0	0	0	
6.	Тема 6. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

Тема 2. Инфинитив. Употребление инфинитива в различных функциях. Инфинитивный оборот

Тема 3. Герундий в форме действительного и страдательного залога.

Тема 4. Причастие. Перевод причастий и деепричастий.

Тема 5. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 6. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях материала на носителях CD-Rom (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые представляют собой мультимедийную версию того или иного УМК,

представляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "мультимедиа-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового грамматического материала.

По итогам прохождения каждой темы проводятся ролевые игры, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур.

Так как тематика курса является чрезвычайно важной, преподавателю следует привлекать к поиску новой информации студентов - активных пользователей сети Интернет. Готовность преподавателя к сотрудничеству со студентами, "открытость" к их предложениям и замечаниям будет способствовать улучшению психологического климата в на занятиях и повышению мотивации студентов к изучению данного курса.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студентам необходимо опираться не только на конспекты практических занятий, представленных преподавателем. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

Тема 2. Инфинитив. Употребление инфинитива в различных функциях. Инфинитивный оборот

Тема 3. Герундий в форме действительного и страдательного залога.

Тема 4. Причастие. Перевод причастий и деепричастий.

Тема 5. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема 6. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям. К каждому занятию студенты выполняют письменное или устное домашнее задание. На выполнение домашнего задания студенты ежедневно потратят приблизительно 2 часа. При выполнении заданий студенты могут использовать дополнительную литературу.

Тематика контрольных работ:

1. Инфинитив. Употребление инфинитива в различных функциях. Инфинитивный оборот.
2. Герундий в форме действительного и страдательного залога.
3. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Тематика самостоятельных работ:

1. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.
2. Причастие. Перевод причастий и деепричастий.
3. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Итоговая аттестация: зачет

7.1. Основная литература:

1. CD-Rom к УМК V. Evans, New Round-Up 6: [Text] / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)
2. V. Evans, New Round-Up 6: [Text] / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. - 268 с. (находится в собственности студентов)
3. R. Murphy, English Grammar in Use: 2nd ed. [Text] / R. Murphy // Cambridge University Press. - 2002. - 318 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ю.А. Крутиков, И.С. Кузьмина, Х.В. Рабинович, Упражнения по грамматике современного английского языка: [Text] / Ю.А. Крутиков // Изд. дом высшей школы. - 1971.
2. Longman Dictionary of Contemporary English // Pearson Education Limited. - 2005.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners // Macmillan. - 2006.
4. Exams Dictionary of English Culture and Language // Pearson Education Limited. - 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в обучении грамматике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

"__" _____ 201__ г.