

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лексикология ДПП.Ф.4

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алеева Г.Х.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Л.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алеева Г.Х. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Aleeva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Образовательной целью освоения дисциплины является раскрытие понятия языка, ознакомить будущих учителей с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка, дать необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе языка. Общеобразовательная цель заключается в расширении кругозора студентов и формировании научного мировоззрения. Практическая цель - не только сообщить студентам определенный объем информации и развить у них навык анализа конкретного языкового материала, но и привить им творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Задачи изучения дисциплины:

стимулировать научную направленность, развивать творческую активность, познавательный интерес;

обучить студента использовать теоретические знания на практике, тем самым формировать профессиональное владение английским языком в процессе изучения лингвистической дисциплины;

помочь учащимся сознательно подходить к практическому овладению лексикой, предотвратить некоторые типичные лексические ошибки в речи, а также способствовать развитию языковой догадки;

развить умения и навыки правильно, критически пользоваться огромным багажом научной литературы по кардинальным вопросам лексикологии;

научить студентов работать со словарями разных типов и целей;

развить умения и навыки сопоставлять различные точки зрения, самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над языковым материалом;

развить умения студентов проводить лексикологический и фразеологический анализ текста;

научить применять полученные знания на практике (в устной и письменной речи), пользоваться такими языковыми явлениями, как синонимия, антонимия, омонимия, словообразование, фразеология, стилистические и вариативные особенности английского языка;

осуществить на практике межпредметные связи и облегчить студентам понимание и усвоение знаний по курсам истории языка, стилистики, теории перевода и т.п.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.4 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

ДПП.Ф.4.

Дисциплина "Лексикология" относится к дисциплинам профессионального цикла.

Достижение цели дисциплины "Лексикология" возможно на основании взаимодействия и взаимодополнения таких дисциплин как "Введение в языкознание", "Практическая и теоретическая фонетика", "Теоретическая грамматика", "История языка", "Стилистика", "Практический курс английского языка", "Лингвострановедение", "Культура страны изучаемого языка".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать значение слова как основной единицы лексической системы;  
знать специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц;  
иметь представление о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической системе языка, источниках омонимии;  
знать понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах;  
знать основы лексикографии, виды и разновидности словарей;

2. должен уметь:

извлекать необходимую информацию о словах и словосочетаниях из толковых словарей и других справочных изданий;  
умение проводить морфологический анализ слова, установив его морфемный состав, словообразовательную модель и внутреннюю структуру;  
умение вывести значение слова или словосочетания из словарной дефиниции и текста, различая его денотативный (когнитивный) или коннотативный (эмотивно-оценочный) компоненты;

3. должен владеть:

основной терминологией дисциплины;  
владеть основными способами номинации в языке;  
представлением о когнитивном пространстве и прагматической потенции лексических единиц;  
лингвокультурологическими реалиями страны изучаемого языка.

применять полученные знания на практике

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 80 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как наука	5	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика словарного состава	5	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава	5	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Теория знака и слова	5	4-5	0	0	0	
5.	Тема 5. Роль словообразования в пополнении словарного состава	5	6	0	0	0	
6.	Тема 6. Семантическая характеристика слова	5	7	0	0	0	
7.	Тема 7. Синонимические, антонимические отношения. Омонимия.	5	8	0	0	0	
8.	Тема 8. Лексическая сочетаемость в современном английском языке	5	9	0	0	0	
9.	Тема 9. Фразеология	5	10	0	0	0	
10.	Тема 10. Стилистическая дифференциация словарного состава	5	11	0	0	0	
11.	Тема 11. Лексикография английского языка	5	12	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Лексикология как наука**

**Тема 2. Общая характеристика словарного состава**

**Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава**

**Тема 4. Теория знака и слова**

**Тема 5. Роль словообразования в пополнении словарного состава**

**Тема 6. Семантическая характеристика слова**

**Тема 7. Синонимические, антонимические отношения. Омонимия.**

**Тема 8. Лексическая сочетаемость в современном английском языке**

**Тема 9. Фразеология**

**Тема 10. Стилистическая дифференциация словарного состава**

**Тема 11. Лексикография английского языка**

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки "Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык" реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Лексикология как наука**

**Тема 2. Общая характеристика словарного состава**

**Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава**

**Тема 4. Теория знака и слова**

**Тема 5. Роль словообразования в пополнении словарного состава**

**Тема 6. Семантическая характеристика слова**

**Тема 7. Синонимические, антонимические отношения. Омонимия.**

**Тема 8. Лексическая сочетаемость в современном английском языке**

**Тема 9. Фразеология**

**Тема 10. Стилистическая дифференциация словарного состава**

**Тема 11. Лексикография английского языка**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Основными формами контроля самостоятельной работы являются:

- 1) Контрольная работа;
- 2) Контрольный опрос студентов на занятии;
- 3) Проверка домашних заданий;
- 4) Письменный анализ текстов в аудитории;
- 5) Письменный анализ текстов дома;
- 6) Устный анализ текстов в аудитории.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. The extension of the English vocabulary.
2. The history of the language in America.
3. International words.
4. Assimilation of borrowings.
5. Criteria of borrowings.
6. Russian and other borrowings.

7. The problem of semi-affixes.
8. Minor ways of word formation.
9. A compound and a free word-group.
10. Lexico-semantic variants.

Тематика докладов и рефератов:

1. Discrepancy between the scope of Russian and American linguistics.
2. Lexicological research in Russia.
3. Intonation differences in American English.
4. Non-systematic differences in American English.
5. Three main types of cultivated speech in the USA.
6. Distributional approach to meaning.
7. Syntagmatic and paradigmatic relations.
8. Contextual meaning and meaning by collocation.
9. Different interpretation of the term "idiom"
10. Bloomfield's classification of the Word-Groups.
11. The criterion of distribution in the classification of word-groups.
12. The differences between word-groups and phraseological units

Итоговая аттестация: экзамен

### 7.1. Основная литература:

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева. - М. : Дрофа, 2007. - 288 с.(56 экз.)
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии / И.В. Зыкова, - М. ; Academia, 2006. - 285 с. (132 экз.)
3. Arnold I.V. The English Word / I.V. Arnold. - М. : Высшая школа, 1973. - 303 с.(2 экз.)
4. Ginsburg R.S. A Course in Modern English Lexicology / R.S. Ginsburg, S.S. Khidekel. - М. : Высшая школа, 1979. - 269 с.(30 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии / Н.Н. Амосова. - Л., 1962. - 200 с.
2. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка / Т.И. Арбекова. - М. : Высшая школа, 1977. - 240 с.
3. Вилюман В.Г. Английская синонимика / В.Г. Вилюман. - М. : Высшая школа, 1980. - 180 с.
4. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке / В.В. Виноградов. - Л., 1974. - 120 с.
5. Геловани Г.Г. Русско-английский разговорник бытовой лексики и сленга / Г.Г. Геловани, А.М. Цветков. - 1992. - 39 с.
6. Двухязычная лексикография : учебник / В.П. Берков. - СПб. : Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 247 с.
7. Карашук П.М. Словообразование английского языка / П.М. Карашук. - М. : Высшая школа, 1977. - 180 с.
8. Каспин И.В. Говорим по-американски : учебное пособие по английскому языку (американский вариант) / И.В. Каспин, М.М. Сегаль, В.Н. Нивеков. - Ленинград, 1990. - 32 с.
9. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка / А.В. Кунин. - М., 1972. - 160 с.
10. Медникова Э.М. Значение слова и методы его описания / Э.М. Медникова. - М., 1974. - 120 с.
11. Mednikova E.M. Seminars in English Lexicology / E.M. Mednikova. - М., 1979. - 151 с.

12. Орлов Г.А. Современный английский язык в Австралии / Г.А. Орлов. - М. : Высшая школа, 1978. - 121 с.
13. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка / А.И. Смирницкий. - М., 1956. - 354 с.
14. Швейцер А.Д. Литературный язык в США и Англии / А.Д. Швейцер. - М. : Высшая школа, 1977. - 101 с.
15. Grinberg L.E. Exercises in Modern English Lexicology / L.E. Grinberg M.D. Kuznets. - М. : Высшая школа, 1966. - 239 с.
16. Khidekel S.S. Readings in Modern English Lexicology / S.S. Khidekel, L.E. Grinberg, R.S. Ginsburg. - Л. : Просвещение, 1969. - 230 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .



Автор(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Л.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.