

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Геобрендинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Лаптев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941852517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО целями научно-исследовательской работы являются:

- сбор и систематизация научной информации по рекламе и связям с общественностью;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по указанной проблематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований;
- организационно-управленческая:
- участие в выявлении проблем в изучаемой области и выработке их организационного решения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 42.04.01 Реклама и связи с общественностью и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Научно-исследовательская работа относится к числу рассредоточенных практик. Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Русский язык и культура речи", "Иностранный язык", "Философия", "Основы экономики", "Политология", "История". На практические навыки полученные в рамках научно-исследовательской работы могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области журналистики в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ок-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
пк-20	способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, подготавливать базу для научных исследований
пк-21	способностью применять в исследованиях основные концепции и принципы самоорганизации, эволюции, воспроизводства и развития систем, учитывать их динамику и тенденции
пк-22	способностью интегрировать знания, формировать суждения и принимать решения на основе неполной и ограниченной информации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-23	способностью решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте
пк-25	способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований, составлять практические рекомендации на их основе, выдвигать принципиально новые гипотезы, прогнозировать тенденции
пк-26	способностью применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно-исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

требования и критерии оценки, предъявляемые к студенческим научно-исследовательским работам

2. должен уметь:

использовать научно-методическую литературу, нормативно-правовые акты (законы, распоряжения, кодексы, указы и т.д.), статистические данные, в качестве исследовательской и аналитической базы для собственных научных изысканий, аргументировать полученные результаты.

3. должен владеть:

общенаучными и специальными методами анализа, творческим (авторским) подходом к исследованию поставленной научной проблемы, навыками научно-исследовательской работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 684 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой зачет с оценкой во 2 семестре; в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	2	1-10	0	8	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)	2	11-17	0	8	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. выполнение курсового исследования	3	1-14	0	10	0	Курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка презентационных материалов (включая автореферат) по теме магистерской диссертации	3	15-17	0	6	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет с оценкой
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	3		0		0	Зачет с оценкой
практическое занятие (8 часа(ов)):							

В рамках разработки рабочего плана курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Введение - это вступительная часть курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость; определить границы исследования (объект, предмет, хронологические рамки); назвать основную цель работы и подчиненные ей задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; определить информационную базу исследования; определить теоретические основы исследования; указать методологическую базу (избранный научный метод или методы) исследования; дать краткое описание структуры и содержания курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Тема 3. выполнение курсового исследования

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций на очередной учебный год, находящаяся у методиста кафедры, предоставляется студентам для свободного выбора темы. После закрепления тем курсовых работ за студентами на кафедре происходит распределение научных руководителей исходя из их научной специализации и индивидуальной учебной нагрузки. Результаты этого распределения вывешиваются на доске объявлений кафедры. После утверждения темы курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы студент согласовывает с научным руководителем план, порядок, сроки выполнения и подготовки работы к защите. Выполненная и оформленная курсовая или выпускная квалификационная (дипломная) работа подписывается студентом (слушателем) и не позднее чем за месяц до защиты сдается в двух видах: печатном (сброшюрованная в плотной обложке) и электронном (компакт-диск), на кафедру. После регистрации в журнале кафедры работа передается на рецензирование. Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой. При защите курсовой работы студенту предоставляется до 5 минут для краткого выступления, в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы по теме курсовой работы.

Тема 4. Подготовка презентационных материалов (включая автореферат) по теме магистерской диссертации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Презентация позволяет увеличить информативность выступления на защите курсовой, дипломной работы, на конференции при жестком временном ограничении. Расположив слайды в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, выступающий (защищающийся) получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что информация на слайдах зачастую воспринимается лучше доклада и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам комиссии возможность судить о способности студента структурировать информацию, и использовать ее при анализе. В связи с тем, что у большинства членов комиссии (конференции) нет возможности подробно ознакомиться с работой, выступление помогает им получить представление об уровне студента, о сути работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите (конференции) дает возможность студенту показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и слайды презентации позволяют защищающемуся студенту сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и, тем самым, избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	2	1-10	подготовка к контрольной работе	216	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)	2	11-17	подготовка к контрольной работе	200	контрольная работа
3.	Тема 3. выполнение курсового исследования	3	1-14	подготовка к курсовой работе по дисциплине	200	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка презентационных материалов (включая автореферат) по теме магистерской диссертации	3	15-17	подготовка к презентации	36	презентация
	Итого				652	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе научно-исследовательской работы, применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивная форма практики, в виде составления электронных макетов курсовых проектов, с последующим их обсуждением;
- подготовка докладов по теме исследования в виде презентаций и видеороликов;
- лекционные занятия, в рамках изучения критериев и особенностей оформления научных работ (библиография, ссылки и т.д.);
- практические и лабораторные занятия с применением мультимедийного оборудования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Студентам предлагается ознакомиться с тематикой курсовых работ, разработанных кафедрой и, совместно с руководителем практики выбрать перспективное направление исследования. 2) В установленные учебным планом сроки студенту необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме исследования и оформить его в соответствии с требованиями ГОСТ. 3) Завершенная работа в письменном виде (с титульным листом) сдается на кафедру для итоговой проверки.

Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Студентам необходимо выполнить введение к курсовой работе по теме исследования с учетом всех требований: актуальность, новизна, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы, структура работы. Объем введения 5-7 страниц. 2) В установленные учебным планом сроки оформленное (с титульным листом) введение в письменном виде сдается на кафедру для итоговой проверки.

Тема 3. выполнение курсового исследования

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1) Студентам необходимо выполнить исследовательскую курсовую работу полного цикла, которая включает в себя: написание введения, основной части работы, заключения (в котором приводятся выводы либо рекомендации по результатам проведенного исследования), список источников и литературы, приложений. 2) Выполнение курсовой работы завершается ее защитой на кафедре в установленные сроки.

Тема 4. Подготовка презентационных материалов (включая автореферат) по теме магистерской диссертации

презентация, примерные вопросы:

1. Студенты индивидуально либо в составе авторского коллектива готовят презентацию и доклад для выступления на итоговой ежегодной студенческой конференции КФУ. 2. Совместно с руководителем практики и научным руководителем исследовательского проекта студенты разрабатывают концепцию и структуру доклада и слайды для презентации. Регламент доклада и презентации 5-7 минут. 3. Данный вид практики завершается выступлением студентов на конференции

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Темы научно-исследовательских работ предложенных выпускающей кафедрой

Примерная тематика:

Аудитория как объект и субъект медиа.

Аудитория как массовый рынок.

Приемы и способы измерения аудитории СМИ.

Проблемы развития современного ТВ.

Развитие СМИ в контексте глобализации.

Медиа в системе социальных институтов.

Понятие "информационные потоки".

Информационное общество.

Новый информационный порядок.

Влияние медиа на политический процесс.

7.1. Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):

Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. //

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.:

Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912

2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2010. - 345 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=241695>

3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006584-7, 500 экз. электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

<http://znanium.com/bookread.php?book=398446>

7.3. Интернет-ресурсы:

The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа. -
<http://www.gallup.com/index.html>

Всероссийский центр уровня жизни [электронный ресурс] - <http://www.vcug.ru>

Информационно-аналитический ресурс - <http://www.Politonline.Ru>

ЭБС ?Университетская библиотека он - лайн? - <http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.ZNANIUM.com>

Электронная библиотечная система - <http://www.bibliorossica.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" и магистерской программе Геобрендинг .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лаптев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.