

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Природообустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина Е.В.

Рецензент(ы):

Спирidonов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948392217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина Е.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Elena.Habibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности;
- расширение гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел (ФТД.Б.3) и читается на 2 курсе в 3ем семестре. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила русского речевого этикета.

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- профессионально значимыми жанрами;

- общенаучной лексикой;
- основами реферирования и аннотирования литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	1	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие ?культура речи?.	1	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	1	3	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.	1	4	2	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Грамматические нормы.	1	5	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили языка.	1	6	2	2	0	Устный опрос Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие.	1	7	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
8.	Тема 8. Речевое взаимодействие.	1	8	2	2	0	Устный опрос Деловая игра
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи.	1	9	2	4	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Русский язык среди других языков мира. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Территориальная и социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.

Тема 2. Понятие ?культура речи?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?культура речи?. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Типы речевой культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы культуры речи. Предмет, задачи, проблематика. Понятие литературной нормы. Понятие вариативности языковых единиц.

Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Выполнение заданий на постановку ударения.

Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексические нормы. Выполнение заданий на исправление лексических ошибок.

Тема 5. Грамматические нормы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфологические нормы. Грамматическая вариантность имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Синтаксические нормы. Функции порядка слов в словосочетании и предложении. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфологические и синтаксические нормы. Выполнение заданий на употребление форм слов и исправление грамматических ошибок.

Тема 6. Функциональные стили языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональные стили языка. Научный стиль: лингвистические особенности, система жанров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текстов, относящихся к разным подстилям научного стиля. Особенности жанров научного стиля. Первичные и вторичные жанры.

Тема 7. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типы документов. Язык и стиль документов. Унификация языка деловых бумаг. Публицистический стиль: жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Особенности языка рекламы. Разговорная речь: условия функционирования, роль внеязыковых факторов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила оформления различных документов. Особенности написания резюме.

Тема 8. Речевое взаимодействие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Проблема обращения в русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы речевой коммуникации. Коммуникативные стратегии и тактики. Коммуникативный тренинг.

Тема 9. Особенности устной публичной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над повышением эффективности публичного выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса.	1	1			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие ?культура речи?.	1	2			
3.	Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	1	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Грамматические нормы.	1	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили языка.	1	6	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие.	1	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Речевое взаимодействие.	1	8	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности устной публичной речи.	1	9	подготовка к презентации	12	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются лекции, практические занятия, деловые игры, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Понятие ?культура речи?.

Тема 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Соотношение языка и речи. Функции языка. Понятие о речевой деятельности. Культура речи как особая прикладная дисциплина, ее предмет, задачи, проблематика. Нормативность и вариантность речевых единиц

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о норме. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм. 2. Орфоэпические, акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Тема 4. Характеристика лексического состава русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 23-29 в книге: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. Русский язык и культура речи. Учебные материалы для практических занятий. - Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. - С.17-19.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определите значение слова, выбрав правильный вариант ответа: Экстрадиция - это: А. нарушение традиции. Б. выдача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства. В. возвращение на родину лиц, вынужденно оказавшихся за её пределами. Г. высылка из страны как мера уголовного или административного наказания. 2. Исправьте ошибки в следующих предложениях: - Ваша фракция в Думе обычно держится обиняком. - В этом движении важную скрипку играют христианские демократы. - Ученый стоял у источников ракетостроения.

Тема 5. Грамматические нормы.

тестирование , примерные вопросы:

Тест в книге: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. Русский язык и культура речи. Учебные материалы для практических занятий. - Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. - С.33-36.

Тема 6. Функциональные стили языка.

реферат , примерные темы:

Реферат статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи".

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите языковые особенности научного стиля. Назовите его жанровые разновидности. Чем отличается аннотация от реферата? Какие виды рефератов вы знаете? Чем реферат-резюме отличается от реферата-конспекта, репродуктивный реферат от продуктивного? Какова структура реферата?

Тема 7. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 72-77 в книге: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. Русский язык и культура речи. Учебные материалы для практических занятий. - Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. - С.47-52.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные черты официально-делового, публицистического и разговорного стилей. Какие виды документов вы можете назвать? Каковы особенности публицистического стиля на современном этапе? Назовите приемы воздействия в рекламном тексте.

Тема 8. Речевое взаимодействие.

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовьтесь к игре "Деловые переговоры"

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные условия и стратегии успешного речевого взаимодействия. Перечислите основные речевые средства организации успешной коммуникации. Расскажите о структуре коммуникативного акта. Расскажите об особенностях устной публичной речи.

Тема 9. Особенности устной публичной речи.

презентация , примерные вопросы:

Защита проекта по социально значимой тематике (групповая работа).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.
6. Коммуникативные качества речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.
15. Научный стиль. Специфика написания аннотаций, рефератов.
16. Официально-деловой стиль. Специфика написания деловых документов.
17. Публицистический стиль.
18. Разговорный стиль.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Речевой этикет. Проблема обращения в русском языке.
22. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
23. Структура коммуникативного акта.
24. Культура делового спора.
25. Особенности устной публичной речи.

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля.

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Русский язык и культура речи".
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение тестов.
5. Реферирование статей по тематике курса.
6. Анализ текстов, относящихся к разным функциональным стилям.
7. Подготовка к деловой игре.
8. Подготовка и защита проекта по социально значимой тематике.
9. Подготовка к итоговому тестированию и зачету.

Текущий контроль успеваемости:

1. Тест по орфографии.
3. Тест по лексике.
4. Тест по теме "Грамматические нормы".
5. Реферат научной статьи (например, статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи").

7.1. Основная литература:

1. Гончарова Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=405996](http://znanium.com/bookread.php?book=405996)
2. Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=217298](http://znanium.com/bookread.php?book=217298)
3. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=149899](http://znanium.com/bookread.php?book=149899)
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=148732](http://znanium.com/bookread.php?book=148732)
5. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / авт.-сост. к.ф.н. Е.С.Палеха. - Казань: Казанск. университет, 2011. - 68 с. (759 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Бастрикова Е.М. Практикум по курсу 'Русский язык и культура речи'. - Изд-во Казан. гос.ун-та, 2008. - 40 с.
- 2.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 1989.
- 3.Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник:/ Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Клюев и др. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 315 с.
- 4.Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2003. - 615 с.
- 5.Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу 'Рус. яз. и культура речи' / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.
- 6.Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2006. - 336 с.
- 7.Стернин И.А. Практическая риторика. ? М.: Академия, 2003. - 272 с.
8. Сборник задач и упражнений по курсу 'Русский язык и культура речи': для студентов естественнонаучных специальностей / авт.-сост. к.ф.н. Е.С.Палеха. - Казань: Казанск. университет, 2011. - 68 с. (759 экз.)
9. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/

М.Кронгауз. Русский язык на грани нервного срыва. - <http://www.e-reading-lib.org/book.php?book=101730>

Русский язык и культура речи. Учебник. Под ред. проф. В.И.Максимова. - <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):

Хабибуллина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Спиридонов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.