

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Экологическая безопасность Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Природообустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Н.М. , Мингалиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Мингалиев Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный №

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Мингазова Н.М. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территории , nmingas@mail.ru ; ассистент, б/с Мингалиев Р.Р. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территории , RiRMingaliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с основными экологическими угрозами современного мира, возможными путями снижения экологического риска в целях устойчивого развития регионов страны.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для освоения дисциплины "Экологическая безопасность" необходимы знания, полученные по дисциплинам "Экология", "Ландшафтovedение", "Гидрология, метеорология и климатология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права; источники возникновения экологических проблем, инженерные методы экологических изысканий, основные научные и организационные меры ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуаций.

2. должен уметь:

Оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.

3. должен владеть:

Навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты.	5		2	0	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы региональной экологической безопасности.	5		2	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Тема 3. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Механизмы управления экологической безопасностью.	5		2	4	0	творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Международные аспекты региональной экологической безопасности.	5		3	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Тема 6. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Биотерроризм.	5		4	4	0	творческое задание
7.	Тема 7. Тема 7. Оценка "биологического загрязнения": современные подходы и методы.	5		3	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экологической безопасности. Мероприятия по охране окружающей среды при добыче полезных ископаемых.

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы региональной экологической безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экологическое состояние воздушной среды городов. 2. Формы и направления международного сотрудничества в области экологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение методов очистки сточных вод.

Тема 3. Тема 3. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экологическое состояние воздушной среды города Казани. 2. Формы и направления международного сотрудничества в области экологии. 3. Обеспечение экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение методики по вычисление выбросов в атмосферу, расчеты.

Тема 4. Тема 4. Механизмы управления экологической безопасностью.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Приоритетные направления современной экологической безопасности 2. Отличия и сходства направлений экологической политики на разных уровнях: глобальном, национальном, региональном, локальном

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение методик для расчетов по компонентам окружающей среды.

Тема 5. Тема 5. Международные аспекты региональной экологической безопасности.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты 2. Приоритеты глобальной экологической политики и их отражение в региональной экологической политике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование ситуации для различных объектов промышленности.

Тема 6. Тема 6. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Биотерроризм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Российское законодательство в области биобезопасности. Законодательство СНГ.

Картхенский протокол по биобезопасности к конвенции ООН о биологическом

разнообразии.Биотерроризм. Биологическое оружие. Энтомологическое оружие.

Предотвращение биотерроризма. Российское законодательство в области биобезопасности.

Законодательство СНГ. Картхенский протокол по биобезопасности к конвенции ООН о

биологическом разнообразии. Состояние законодательства в области биобезопасности в мире.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчеты ущерба водному компоненту окружающей среды

Тема 7. Тема 7. Оценка "биологического загрязнения": современные подходы и методы.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Оценка биологического загрязнения: современные подходы и методы. Экономические последствия биоинвазий и методы их оценки: механизмы и способы его возмещения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы расчета экологического загрязнения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты.	5		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы региональной экологической безопасности.	5		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
3.	Тема 3. Тема 3. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Механизмы управления экологической безопасностью.	5		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Международные аспекты региональной экологической безопасности.	5		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
6.	Тема 6. Тема 6. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Биотerrorизм.	5		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
7.	Тема 7. Тема 7. Оценка "биологического загрязнения": современные подходы и методы.	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках дисциплины "Экологическая безопасность" применяются Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др. В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий (или активных методов обучения), в частности, мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты.

творческое задание , примерные вопросы:

Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы региональной экологической безопасности.

творческое задание , примерные вопросы:

Формы и направления международного сотрудничества в области экологии. Обеспечение экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха. Защита гидросферы с точки зрения экологической безопасности в сфере хозяйственной деятельности человека. Методы и средства очистки сточных вод

Тема 3. Тема 3. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.

устный опрос , примерные вопросы:

Природно-ресурсный фактор развития регионов России. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Роль природно-ресурсного потенциала регионов в формировании национального богатства. Природно-географические, социально-демографические и экономические факторы формирования региональной экологической политики. Различия в отраслевой структуре хозяйства регионов России. Экономические показатели уровня экономического развития регионов (ВВП, доход на душу населения и др.). Характер экономического развития регионов: депрессивные, стагнирующие, проблемные и перспективы их развития. Проблема износа основных фондов. Инвестиционный климат регионов. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности.

Тема 4. Тема 4. Механизмы управления экологической безопасностью.

творческое задание , примерные вопросы:

Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов. Понятие экологической ситуации. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России. Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению

Тема 5. Тема 5. Международные аспекты региональной экологической безопасности.

творческое задание , примерные вопросы:

Региональная экологическая безопасность ее место в международной экологической политике. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах (ЕС, США, Канада). Различия в стандартах качества среды в странах ЕС и регионах США. Экологическая политика в странах Европейского Союза. Трансграничный и межрегиональный перенос загрязнений и его последствия. Ответственность регионов "поставщиков загрязнений" за нанесение экологического ущерба. Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды. Международные аспекты формирования региональной экологической политики. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС. Деятельность международных неправительственных организаций в регионах России. Роль общественных организаций в формировании экологической политики на региональном уровне; неправительственные организации, политические объединения и профессиональные сообщества. Информационное обеспечение региональной экологической политики. Роль региональных СМИ.

Тема 6. Тема 6. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Биотерроризм.

творческое задание , примерные вопросы:

Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Биотерроризм. Биологическое оружие. Энтомологическое оружие. Предотвращение биотерроризма. Российское законодательство в области биобезопасности. Законодательство СНГ. Картхенский протокол по биобезопасности к конвенции ООН о биологическом разнообразии. Состояние законодательства в области биобезопасности в мире. Биологические риски. Биологический террористический акт. Эпидемиология террористического акта при однократном применении биологического агента. Эпидемиология террористического акта при многократном применении биологического агента. Расследование биологического террористического акта.

Тема 7. Тема 7. Оценка "биологического загрязнения": современные подходы и методы.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие биоинвазия. 2. Виды биологических инвазий. 3. Акклиматизация. 4. Интродукция и ее виды. 5. Преднамеренная интродукция.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие об экологической безопасности государства
- 2.Приоритеты современной государственной экологической безопасности
- 3.Основные факторы формирования региональной экологической политики
- 4.Цели и задачи региональной экологической безопасности
5. Территориальная организация природопользования в регионах России
6. Экономическое развитие регионов России и характер экологических проблем
- 7.Особенности экологической политики в регионах России
- 8.Региональные экологические программы
- 9.Региональное природоохранное законодательство
- 10.Механизмы управления природопользованием на региональном уровне
- 11.Соотношение форм собственности на природные ресурсы на региональном уровне
- 12.Совершенствование системы платежей за природные ресурсы
- 13.Экономическая эффективность региональных программ
- 14.Понятие региональной экологической ситуации
- 15.Индикаторы экологической ситуации
- 16.Конфликтные ситуации между типами природопользования в регионах России
17. Экологические проблемы регионов России
18. Экологические проблемы Российской Арктики
19. Управление природопользованием на региональном уровне
20. Региональные системы особо охраняемых природных территорий
21. Информационное обеспечение управления природопользованием
22. Международные аспекты экологической политики
23. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах
- 24.Роль общественных организаций в экологической политике

7.1. Основная литература:

1. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=202703>
2. Вестник ОрелГАУ ? Яковлева ? Экологическая безопасность и правовое обеспечение охраны окружающей среды и здоровья людей //<http://e.lanbook.com/view/journal/55529/>
3. Вестник ОрелГАУ ? Савкин ? Организационно-экономический механизм регулирования экологической безопасности (региональный аспект) //<http://e.lanbook.com/view/journal/55709/>
4. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44874
5. Безопасность жизнедеятельности //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4227
6. Оценки экологической безопасности объектов подземного пространства: Учеб. Пособие //http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3239

7.2. Дополнительная литература:

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=153774>
2. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; Под общ. ред. М.В. Графкиной. - М.: Форум, 2009. - 320 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=173866>
3. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=374574>

4. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=327494>

7.3. Интернет-ресурсы:

Bioterrorism - <http://www.medicinenet.com/bioterrorism/article.htm>

Информационные Ресурсы по биобезопасности - <http://www.nptemp.ru/resources>

Механизм обеспечения экологической безопасности (информационные материалы) - <http://ecosafety.3dn.ru/publ/1@1@0@1>

Проект ?Изменения окружающей среды и безопасность? - <http://www.ecsp.si.edu>

Российский журнал биологических инвазий - <http://www.sevin.ru/invasjour/rules.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экологическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционные занятия:комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия: руководства к выполнению практических работ, комплекты настольной имитационной игры "Модель мира"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):

Мингазова Н.М. _____

Мингалиев Р.Р. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингалиев Р.Р. _____

"__" 201__ г.