

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Основы этнической и кросскультурной психологии БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алишев Б.С.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 801119114

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Кросс-культурная психология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения рядом общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию гуманистических ценностей для развития и сохранения современной цивилизации, к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и теоретические идеи современной кросс-культурной психологии; закономерности функционирования культурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом, анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной культурной группе

3. должен владеть:

методиками кросс-культурных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	7	1	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	7	2	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	7	3	0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	7	4	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.	7	5-6	1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	7	7-8	1	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок	7	9-10	1	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии	7	11	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	7	12	0	0	0	дискуссия
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	7	13	0	2	0	отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	7	14-15	0	0	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

### **Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.**

### **Тема 3. Культура с психологической точки зрения.**

### **Тема 4. Культура и личность.**

### **Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Общее и особенное в особенностях восприятия между разными этносами и культурами. Влияние этнокультурных особенностей на память. Особенности мышления и интеллектуального развития в разных этносах и культурах. Аналитическое и синкретическое мышление. Проблема когнитивного стиля. Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии

### **Тема 6. Культура и эмоции.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Проблема универсальности эмоций. Фундаментальные эмоции и их единство во всех группах людей. Импрессивная и экспрессивная сторона эмоций. Особенности внешнего проявления эмоций (эмоциональной экспрессии) в разных этносах и культурах. Правила выражения эмоций в разных этнических группах и культурах. Проблема субъективного благополучия личности и депрессия в кросс-культурном разрезе

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

### **Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Социокультурная природа ценностей и установок. Теоретические модели изучения ценностных приоритетов в разных этносах и культурах (модели К. Клакхона, М. Рокича, С. Шварца и др.). Виды социальных установок и особенности их проявления в разных этнокультурных группах. Исследования Г.Хофстеде, Г. Триандиса и др. толерантность - интолерантность к неопределенности, авторитарность - демократичность, индивидуализм - коллективизм, маскулинность - феминность, другие социокультурные установки.

### **Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии**

### **Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.**

### **Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

### Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	7	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.	7	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	7	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок	7	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии	7	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	7	12	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	7	13	подготовка к отчету	8	отчет



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	7	14-15	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции

самостоятельная работа студентов

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (35% аудиторных занятий):

- проблемная лекция
- лекция-визуализация
- лекция-пресс-конференция
- групповое фокусированное интервью
- групповая дискуссия
- компьютерная презентация

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 4. Культура и личность.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах. Общее и особенное в восприятии между раз-ными культурами.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 6. Культура и эмоции.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 7. Социокультурные ценности и установки. Социокультурная природа ценностей и установок

контрольная работа , примерные вопросы:



Темы 1. Сущность и структура ценностей 2. Ценностные различия в современном мире. 3. Проблема установки в кросс-культурной психологии 4. Типы социокультурных установок 5. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 6. Авторитарные и демократические установки 7. Индивидуализм и коллективизм 8. Каузальная атрибуция в разных культурах 9. Социальные и ценностные представления в разных культурах

**Тема 8. Культура и социальные отношения. Проблема социального познания в современной психологии**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.**

отчет , примерные вопросы:

Отчет по проведенному тестированию

**Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.**

дискуссия , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится с помощью тестов учебных достижений, которые дают возможность объективно оценить степень овладения студентами знаниями и умениями по программе изучаемой дисциплины. Тесты составляются на основе пройденного материала.

Вопросы к зачету

1. Место этнопсихологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет этнопсихологии
3. История этнопсихологических исследований
4. Современное состояние этнопсихологии в мире и в России
5. Значение этнопсихологических исследований
6. Этническое самосознание как разновидность группового сознания
7. Этническое самосознание и его уровни. Этническое самоназвание.
8. Взаимодействие этнического и религиозного самосознания
9. Личность и этнос: проблема социальной и этнической идентичности
10. Становление и изменение этнической идентичности личности
12. Этническая культура и ее психологические компоненты.
14. Психологические корни этнокультурного многообразия
15. Культура межэтнических и межкультурных отношений
16. Проблема группового характера. Национальный характер и его черты.
17. Происхождение национального характера и обуславливающие его факторы.
18. Этнокультурные приоритеты в образе жизни и их происхождение
19. Менталитет и его структура
20. Национальный менталитет, его исторические и культурные корни.
21. Индивидуализм и коллективизм в этнокультурном разрезе
22. Авторитарность и конформность в этнокультурном разрезе
23. Межэтнические процессы
24. Межэтнические отношения в межгрупповом и межличностном плане
25. Причины межэтнического и межкультурного противостояния в современную эпоху
26. Межэтнические конфликты: сущность, причины и динамика



Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - <http://www.hse.ru/news/43984873.html>

Мацумото Д. Психология и культура - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Mats/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php)

Стефаненко Т. Этнопсихология. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/stef/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/)

Этнопсихологический словарь - <http://www.ethnopsychology.academic.ru/413/>

Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - <http://www.ethnopsychology.narod.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы этнической и кросскультурной психологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

включает компьютер, видеопроектор, слайды, фрагменты учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.