МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение психологии





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Кросскультурная психология БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u> Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):<u>Алишев Б.С.</u> **Рецензент(ы):**<u>Прохоров А.О.</u>

\sim	СП	I A :	\sim	'D	ΛІ	4	٦.
CO	. ,,	А	しし	D	ΑI	пι	J.

551711155			
Заведующий(ая) кафедрой: Прохорою Протокол заседания кафедры No		201г	
Учебно-методическая комиссия Инсті Протокол заседания УМК No от		тии и образования (отдо 201г	еления психологии):
Регистрационный No 801121914			
	Казань		

казані 2014

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Кросс-культурная психология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию гуманистических ценностей для развития и сохранения современной цивилизации, к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готовность и способность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи
ПК-13 (профессиональные компетенции)	13 Способность и готовность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и теоретические идеи современной кроссс-культурной психологии; закономерности функционирования культурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,

анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной культурной группе

3. должен владеть:

методиками кросс-культурных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр Неделя семестра		Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля		•	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	7	2	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр Семестр		Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	модуля		-	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	7	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	7	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.	7	5	0	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	7	6	0	0	0	эссе
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки.	7	7-8	0	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения.	7	9-10	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	7	11-12	0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	7	13-14	0	0	0	отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологиче корни.	7 ские	15-16	0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1.Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков. 2.Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С.Выготского. 3.Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований



Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психосоциокультурная проблема. Понятие культуры. Основные типы теорий культуры Культура и взаимодействие в системе ?субъект ? объект?. Структура культуры Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры. Культурное единство человечества и меж-культурные различия. Причины культурного разнообразия.

Тема 4. Культура и личность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Личность как культурный феномен 2. Этнокультурная идентификация личности. 3. Соотношение социальной и этнической идентичности. 4. Этническая маргинальность, ее причины и последствия.

- Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.
- Тема 6. Культура и эмоции.
- Тема 7. Социокультурные ценности и установки.
- Тема 8. Культура и социальные отношения.
- Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.
- **Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.**
- **Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.**

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	7	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.	7	ר	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	7	6	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки.	7	7-8	подготовка к контрольной работе		контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения.	7	9-10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	7	- /	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	7	13-14	подготовка к отчету	10	отчет
	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологиче корни.	7 ские	เภ-เท	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции

самостоятельная работа студентов

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (35% аудиторных занятий):

- -проблемная лекция
- -лекция-визуализация
- лекция-пресс-конференция
- -групповое фокусированное интервью
- групповая дискуссия
- компьютерная презентация

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Культура и личность.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Культура и эмоции.

эссе, примерные темы:



Темы 1. Базовые эмоции и их кросс-культурная универсальность. 2. Соотношение импрессивной и экспрессивной стороны эмоций 3. Специфика выражения эмоций в разных культурах 4. Культурные особенности распознавания эмоций. 5. Правила выражения эмоций в разных культурах 6. Культура и проблема субъективного благополучия личности

Тема 7. Социокультурные ценности и установки.

контрольная работа, примерные вопросы:

Темы 1. Сущность и структура ценностей 2. Ценностные различия в современном мире. 3. Проблема установки в кросс-культурной психологии 4. Типы социокультурных установок 5. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 6. Авторитарные и демократические установки 7. Индивидуализм и коллективизм 8. Каузальная атрибуция в разных культурах 9. Социальные и ценностные представления в разных культурах

Тема 8. Культура и социальные отношения.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.

отчет, примерные вопросы:

Отчет по проведенному тестированию

Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится с помощью тестов учебных достижений, которые дают возможность объективно оценить степень овладения студентами знаниями и умениями по программе изучаемой дисциплины. Тесты составляются на основе пройденного материала.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1. Место кросс-культурной психологии среди этнологических и психологиче-ских наук
- 2. Предмет кросс-культурной психологии
- 3. История становления кросс-культурной психологии
- 4. Современное состояние кросс-культурной психологии в мире
- 5. Современное состояние кросс-культурной психологии в России
- 6. Значение кросс-культурных исследований
- 7. Психосоциокультурная проблема
- 8. Понятие культуры.
- 9. Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры
- 10. Культурное единство человечества и межкультурные различия.
- 11. Культурное разнообразие в современном мире и его причины.
- 12. Сознание и культура.
- 13. Проблема культурного бессознательного.
- 14. Этнос и нация. Признаки нации и их характеристика
- 15. Этническое самосознание как разновидность группового сознания. Этническое самосознание и его уровни.
- 16. Взаимодействие личности и культуры
- 17. Личностное разнообразие и его причины
- 18. Проблема социальной и культурной идентичности личности
- 19. Становление и изменение этнической идентичности личности



- 20. Культурное бессознательное и его сущность
- 21. "Я" и группа в разных культурах
- 22. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности
- 23. Проблема агрессии в разных культурах
- 24. Кросс-культурные различия в восприятии
- 25. Особенности памяти в разных культурах
- 26. Память, образование и образ жизни.
- 27. Проблемма интеллекта в разных культурах
- 28. Аналитическое и синкретическое мышление
- 29. Язык и социальная категоризация в разных культурах
- 30. Базовые эмоции и их кросс-культурная универсальность.
- 31. Соотношение импрессивной и экспрессивной стороны эмоций
- 32. Специфика выражения эмоций в разных культурах
- 33. Культурные особенности распознавания эмоций.
- 34. Правила выражения эмоций в разных культурах
- 35. Культура и проблема субъективного благополучия
- 36. Культура и психопатология.
- 37. Сущность и структура ценностей
- 38. Ценностные различия в современном мире.
- 39. Проблема установки в кросс-культурной психологии
- 40. Типы социокультурных установок
- 41. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии
- 42. Авторитарные и демократические установки
- 43. Индивидуализм и коллективизм
- 44. Каузальная атрибуция в разных культурах
- 45. Социальные и ценностные представления в разных культурах
- 46. Кросс-культурные различия в представлениях о справедливости
- 47. Формы организации взаимодействия с детьми в разных культурах
- 48. Когнитивное развитие ребенка в разных культурах
- 49. Эмоциональное развитие ребенка в разных культурах
- 50. Нравственное развитие ребенка в разных культурах

7.1. Основная литература:

1. Татарко А.Н., Лебедева Н.М.

Методы этнической и кросскультурной психологии : учебно-методическое пособие http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9912&search_query=%D0%BA%D1%80%D0%BE%E

2. Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Современная теория, философия и методология исследований культуры

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%[

3. Багдасарьян Н.Г., Литвинцева А.В.,.Чучайкина И.Е Культурология: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / Н.Г.Багдасарьян, А.В.Литвинцева, И.Е.Чучайкина и др.; Под ред. Н.Г.Багдасарьян.? 5-е изд., испр. и доп.? М.: Высш. шк., 2004.? 709c

7.2. Дополнительная литература:

Тангалычева Р.К.Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации



http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%BC%l

Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=243921

Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко.?4-е изд., испр. и доп.. ? Москва: Аспект Пресс, 2008.?367,с.

МаклаковА. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков.? СПБ.: "Питер", 2007.?583 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - www.hse.ru/news/43984873.html

Мацумото Д. Психология и культура - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php Стефаненко Т. Этнопсихология. - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/ Этнопсихологический словарь - www.ethnopsychology.academic.ru/413/ Этнопсихология. Онлайновый учебный центр - www.ethnopsyhology.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кросскультурная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

включает компьютер, видеопроектор, слайды, фрагменты учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):	
Алишев Б.С.	
"	_201 г.
Рецензент(ы):	
Прохоров А.О.	
" <u>"</u> "	201 г.