

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тихоокеанский регион: история и современные тенденции

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллин М.З. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), maratscorpion@yandex.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Должен уметь:

Должен уметь ориентироваться в политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

Должен владеть:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и стран АТР в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона	2	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Внешнеполитические и экономические отношения России и Японии	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Исторические взаимоотношения Пекина и Тайбея.	2	4	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Японо-китайские отношения с сер. XX в.	2	4	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Основные проблемы современных международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Австралия и страны Океании	2	4	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Военная деятельность США в АТР. Концепция Asia Pivot.	2	0	4	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Роль России как дальневосточной державы.	2	0	2	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Ускоренное перевооружение КНР в XXI в.	2	0	2	0	6
10.	Тема 10. Тема 10. Потенциальные конфликтные проблемы в АТР	2	0	4	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. Терроризм в АТР и борьба с ним.	2	0	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Юго-Восточная Азия и АТР в условиях формирования субрегиональной системы международных отношений.	2	0	4	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона

Краткая характеристика АТР. Территория и страны региона. Географическое положение и природные условия страны. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Геополитический и геостратегический факторы.

Тема 2. Тема 2. Внешнеполитические и экономические отношения России и Японии

Внешнеполитические взаимоотношения в 90-е гг. XX в. Территориальная проблема, связанная с принадлежностью островов Курильской гряды. Увеличение товарооборота в 2000-е гг. Экономический кризис 2008 г. и энергетическая безопасность Японии. Дестабилизирующие факторы в политике Японии и России в XXI в.

Тема 3. Тема 3. Исторические взаимоотношения Пекина и Тайбея.

Конфронтация Пекина и Тайбея в 1950-1970-е гг. Дипломатическое признание КНР. Принцип ?одно государство ? две системы?. Влияние США и Японии на конфликт КНР и Тайваня. Ситуация в Тайваньском проливе. Пути урегулирования конфликта.

Тема 4. Тема 4. Японо-китайские отношения с сер. XX в.

За чуть более чем полвека, прошедших со времени окончания Второй мировой войны, японо-китайские отношения пережили четыре этапа.

Первый (1949?1972) был отмечен отсутствием дипломатических и иных официальных контактов, а также незначительной ролью экономического сотрудничества.

Второй (1972 ? конец 1990-х годов) период нормализации и всестороннего развития политических, экономических и гуманитарных связей между двумя странами в условиях определенного противостояния.

В третий период (2000?2006) на фоне успешного развития экономического сотрудничества произошло политическое охлаждение.

Последний период (с 2006 г. по настоящее время) знаменует новый этап во взаимоотношениях двух стран, характеризующийся потеплением в политической сфере, тесным экономическим сотрудничеством и развитием гуманитарных обменов.

Тема 5. Тема 5. Основные проблемы современных международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Противоборство США и Китая в регионе. Проблема спорных территорий (острова Спратли и острова в Японском море, Парасельские острова и т. д). Корейская проблема и пути решения конфликта. Участие региональных и международных организаций в конфликтах в АТР.

Тема 6. Тема 6. Австралия и страны Океании

Освоение Австралии и Новой Зеландии. Основные виды хозяйственной деятельности. Участие стран в мировой экономике. Политические и экономические связи со странами ЕС, США, Китая и Японии. Океания: членение на крупные части. Меланезия, Микронезия и Полинезия. Крупные и мелкие острова АТР.

Тема 7. Тема 7. Военная деятельность США в АТР. Концепция Asia Pivot.

Совершенствование технологического уровня вооружений. Сверхточное оружие. Потенциал дистанционного ведения боевых действий. Информационные технологии. Средства радиоэлектронной борьбы. Космический эшелон обеспечения обычных вооружений. Концепция роботизации войны. Способность глобального проецирования силы. Доктрина одновременного ведения двух ограниченных войн. Присутствие в мировом океане. Стратегические вооружения. Система двусторонних союзов (Hub?n?spokes). Стратегия национальной безопасности.

Тема 8. Тема 8. Роль России как дальневосточной державы.

Экономические ограничители. Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Боеготовность сухопутных сил. Состояние военно-морского флота. Стратегические вооружения. Попытки реформирования вооруженных сил. Дискуссия о приоритетности развития РВСН или сил общего назначения. Возрастание удельного веса внутренних угроз. Стратегия национальной безопасности и военная доктрина РФ.

Тема 9. Тема 9. Ускоренное перевооружение КНР в XXI в.

Закон КНР об обороне от 14 марта 1997 г. Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение численности и задач полицейских сил, распространение на них функций охраны границ и замена НОАК в ряде районов Синьцзяна и Тибета.

Стратегические силы. Концепции амбивалентного ответа, стратегических границ и жизненного пространства. Три принципа добрососедства. Стратегия ?голубой воды? и тайваньская проблема.

Тема 10. Тема 10. Потенциальные конфликтные проблемы в АТР

Конфликт на Корейском полуострове и его нуклеаризация. Смена субъектов конфликта. Деятельность пекинской шестерки.

Китайско-тайваньский конфликт. Проблема американского вмешательства.

Торпедный и минный сценарии нейтрализации ВМС США.

Сепаратистские движения (Синьцзян, Тибет, Минданао).

Территориальные споры (Южные Курилы, Сенкаку (Дяюйдао), острова Южно-Китайского моря, китайско-индийская граница).

Расширение американского присутствия в регионе и сужение политического пространства.

Тема 11. Тема 11. Терроризм в АТР и борьба с ним.

Исламский терроризм. Дуга нестабильности. Препятствия на пути сотрудничества

государств региона в борьбе с международным терроризмом. Борьба с терроризмом и антиамериканизм.

Тема 12. Тема 12. Юго-Восточная Азия и АТР в условиях формирования субрегиональной системы международных отношений.

Усиление позиций КНР и Японии в глобальных и региональных международных отношениях.

Позиции России и Восточной Азии. РФ-КНР-стратегическое партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Российско-японские отношения. Позиция России по корейской проблеме и отношения РФ с КНДР и РК. Российско-монгольские отношения. Россия и АСЕАН. Россия и АТЭС.

Роль Вьетнама и Индонезии. Новые тенденции во внешней политике Австралии и Новой Зеландии ? глобализация и регионализм.

Позиции ?традиционных? великих держав в Юго-Западной части Тихого океана. Политика новых региональных лидеров в Австралии. Интересы России в австралийском субрегионе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт АСЕАН - <http://www.asean.org/>

Официальный сайт АТЭС - <http://www.apec.org/>

Официальный сайт ВТО - <https://www.wto.org/>

Официальный сайт ШОС - <http://www.sectsc.org/>

Сайт министерства обороны КНР (англ.) - <http://eng.mod.gov.cn/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий 'кейс-стади', РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Тихоокеанский регион: история и современные
тенденции

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=261994>

Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе / Арапова Е.Я. - М. : Проспект, 2016.- 208 с. - ISBN 978-5-392-19041-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190416.html>

Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков; отв. ред. А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012.-256 с. - ISBN 978-5-7567-0644-4. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>

Дополнительная литература:

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 <http://znanium.com/bookread.php?book=398697>

Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П.Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=151336>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Тихоокеанский регион: история и современные
тенденции

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.