МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология семьи Б3.Б.23

Направление подготовки: 030300.62 - Психология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: второе высшее
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихова Н.Р.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 80119414

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Салихова Н.Р. Кафедра общей психологии отделение психологии , Nailya.Salihova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.23 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

В структуре ООП дисциплина находится в базовой части Теоретико-методологического прфиля профессионального цикла (Б.23).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления исследования психологии семьи, современное состояние разработки проблем семейных отношений в психологической науке и практике, структуру, динамику, организацию семейных отношений

2. должен уметь:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

адекватно учитывать закономерности и особенности жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия при решении как широкого круга психологических задач в семейном консультировании, народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, так и специальных задач кон-троля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по про-филактике, коррекции и оптимизации развития семьи на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; при психологическом сопровождении разрешения возрас-тных кризисов развития; процессов старения и старости; проектировании и реализации ис-следовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов.

3. должен владеть:

методами научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; приемами составления психологического портрета семьи и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и развития семьи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.	6	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.	6	2	0	1	0	
3.	Тема 3. Психология эмоциональных отношений.	6	3	1	1	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.	6	4	0	1	0	
5.	Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.	6	5	0	1	0	
6.	Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.	6	6	1	0	0	
7.	Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.	6	7	1	0	0	
8.	Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.	6	8	1	0	0	
9.	Тема 9. Процесс консультирования семьи.	6	9	1	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Эволюция семьи и брака в истории человеческого общества. Формы организации семьи в истории человеческого общества: промискуитет, групповой брак, полиандрия, полигиния, моногамия, целибат. Нетрадиционные формы семьи. Тенденции развития альтернативных форм брака. Биологические, социально-культурные, историко-этнографические, психологические закономерности семейно-брачных отношений. Создатели психологии семейных отношений и семейной психотерапии. Психология семейных отношений в отечественной науке. Характеристика современной семьи. Условия трансформации семейных отношений. Характеристика современной семьи. Понятие большой семейной системы и основных подсистем. Здоровая и проблемная семья. Культурологические аспекты развития семейных отношений. "Семейная" ситуация в России. Дестабилизация семейных отношений. Семейная политика государства. Предмет и задачи курса. Актуальность изучения психологии семейных отношений. Проблематика психологических исследований семьи на современном этапе.

Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ункции семьи. Реализация индивидуальных потребностей в браке. Традиционные функции семьи. Классификация семейных функций. Взаимосвязь семейных функций. Анализ деформаций семейного функционирования. Жизненный цикл семьи. Динамика семейных отношений. Жизненный цикл семьи: период ухаживания, брак и его следствия, рождение ребенка и взаимодействие с ним, зрелая стадия брака, отлучение детей от родителей, пенсия и старость. Кризисные периоды в браке.

Тема 3. Психология эмоциональных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Механизмы возникновения симпатии и любви. Формирование первого впечатления. Особенности межличностной перцепции в предбрачной паре. Феномен любви. Типы любви. Любовь в истории. Характеристика предбрачного периода. Особенности предбрачного информационного обмена. Добрачные факторы риска.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Психологические условия оптимизации предбрачных отношений. Условия сохранения эмоциональных отношений. Причины отрицательного отношения к семейной жизни.

Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модель выбора спутника жизни. Осознаваемая и неосознаваемая мотивация на брак. Мотивы любви и рентные мотивы. Теории супружеской совместимости. Уровни совместимости. Профили брака, типы супружеских отношений и их детерминанты. Виды межличностной адаптации. Причины и зоны супружеских конфликтов. Острые и затяжные семейные конфликты. Специфика общения в семье. Распределе-ние ролей в семье. Модели общения в семье. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни. Специфика пред-брачных ожиданий в современной действительности; влияние ожиданий на развитие чувств; жизненные ценности супругов и формирование системы притязаний; осознаваемые вербализованные брачные соглашения.

Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Трансформации по отношению к детству в истории человеческого общества. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Мотивы семейного воспитания. Особенности семейного воспитания по мере взросления ребенка. Соперничество детей в семье. Вклад матери и отца в воспитание ребенка. Ребенок в неполной семье. Взаимоотношения поколений в семье.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Открытость, диалогичность и экспрессивность семейных коммуникаций; личностные свойства и позиции, наиболее значимые для межличностного общения, распределение ролей в семье, проблема власти и ее разрешение в семье; саморегуляция и профилактика эмоциональных состояний в браке. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений. Причины и концепции дестабилизации семейных отношений. Факторы, разрушающие брак. Фазы распада эмоциональных отношений. Стадии развода. Причины роста разводов. Последствия развода для человека: осознаваемые и неосознаваемые, социальные и индивидуальные. Последствия развода для детей.

Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды консультативной работы с семьей. Трудности общения - коммуникативные затруднения в семье. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Сексуально-супружеские проблемы. Проблемы расставания с партнером. Аффективные проявления как отражение личностных качеств в семейных взаимоотношениях. Анализ жалоб в семейном консультировании (А.С.Спиваковская).

Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Процесс консультирования семьи. Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Столин). Отличие психологического "лечения" от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориентированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования. Принципы психологической помощи семье ("эмпатическое понимание", "внутренняя система координат", "напряженная и любящая вненаходимость", "неоценивание", "не навреди"). Общие представления о семейном консультировании. Методы психологического консультирования семьи. Организация и проведение семейного консультирования. Оценка эффективности консультирования семьи

Тема 9. Процесс консультирования семьи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Столин). Отличие психологического "лечения" от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориентированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования. Принципы психологической помощи семье ("эмпатическое понимание", "внутренняя система координат", "напряженная и любящая вненаходимость", "неоценивание", "не навреди"). Общие представления о семейном консультировании. Методы психологического консультирования семьи. Организация и проведение семейного консультирования. Оценка эффективности консультирования семьи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.	6	1	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.	6	2	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
3.	Тема 3. Психология эмоциональных отношений.	6	3	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
4.	Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.	6	4	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
5.	Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.	6	5	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	8	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
6.	Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.	6	6	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	8	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.	6	7	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
8.	Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.	6	8	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
9.	Тема 9. Процесс консультирования семьи.	6	9	Освоение содержания учебника, изучение дополнительной литературы, составление краткого обзорно-анали	6	Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме.
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

презентации с использованием мультимедиа оборудования;

работа в группах;

решение ситуационных задач;

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов;

лекции-конференции и т.д..

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества. Тенденции развития семьи в современном мире. Характеристика современной семьи. Семья как малая социальная группа.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Основные функции семьи и их характеристика. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи. Кризисные периоды в браке.

Тема 3. Психология эмоциональных отношений.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.

Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Предбрачный период - период ухаживания. Модели выбора спутника жизни. Теории супружеской совместимости.

Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Специфика общения в семье. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. Факторы "риска" в браке. Стабильность института семьи и ее детерминанты. Психологическая устойчивость брака.

Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Открытость, диалогичность и экспрессивность семейных коммуникаций; личностные свойства и позиции, наиболее значимые для межличностного общения, распределение ролей в семье, проблема власти и ее разрешение в семье; саморегуляция и профилактика эмоциональных состояний в браке.

Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Трудности общения - коммуникативные затруднения в семье. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Сексуально-супружеские проблемы. Проблемы расставания с партнером. Аффективные проявления как отражение личностных качеств в семейных взаимоотношениях.

Тема 9. Процесс консультирования семьи.

Устный ответ, контрольная работа, проверка краткого обзорно-аналитического конспекта по теме., примерные вопросы:

Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Сто-лин). Отличие психологического "лечения" от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориен-тированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования. Принципы психологической помощи семье ("эмпатическое понимание", "внутренняя система координат", "напряженная и любящая вненаходимость", "неоценивание", "не навреди"). Общие представления о семейном консультировании.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Тенденции развития семьи в современном мире.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
5. Кризисные периоды в браке.
6. Семья как малая социальная группа.
7. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.
8. Теории супружеской совместимости.
9. Предбрачный период - период ухаживания.
10. Модели выбора спутника жизни.
11. Характеристика современной семьи.
12. Специфика общения в семье.
13. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
14. Факторы "риска" в браке.
15. Стабильность института семьи и ее детерминанты.
16. Психологическая устойчивость брака.
17. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
18. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
19. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.
20. Супружеские конфликты и их профилактика.
21. Типология супружеских конфликтов.
22. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения.
23. Взаимоотношения поколений в семье.
24. Мотивы семейного воспитания.
25. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.
26. Причины роста разводов.
27. Индивидуальные и социальные последствия развода.
28. Психологические условия сохранения и гармонизации брачных отношений.
29. Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации.
30. Понятие зрелой и проблемной семьи.
31. Характеристика нарушений в развитии современной семьи.
32. Понятие психологической помощи семье.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Прошлое и настоящее семьи.
2. Проблемы молодой семьи.
3. Формирование брачной пары.
4. Психологические трудности на зрелой и поздней стадии брака.
5. Мифология пола человека.
6. Психогигиена интимных отношений.
7. Любовь в психологии, искусстве и художественной литературе.
8. Психологические проблемы семьи в художественной литературе и истории.
9. Роль отца в семейном воспитании.
10. Психологическая совместимость супругов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Семья в советской и постсоветской России.
12. Психология постразводной ситуации.
13. Психодиагностика брачно-супружеских отношений.
14. Проблемы мачехи и отчима.
15. Роль бабушки в семейных отношениях.
16. Психология повторного брака.
17. От знакомства к браку.
18. Психология одиночества.
19. Проблемы полового воспитания детей.
20. Православная семья: таинство брака.
21. Особенности организации консультативной работы с одним супругом или супружеской парой.
22. Проблемы молодых супружеских пар и построение отношений с родительскими семьями.
23. Психогигиена интимных отношений в браке.
24. Проблема власти и ее разрешение в семейно-супружеских отношениях.
25. Консультирование разводящихся пар.
26. Характеристика авторских подходов в семейном консультировании (сравнительный ана-лиз).
27. Технология ведения конструктивных переговоров в семейном консультировании.
28. Особенности организации консультативной работы по проблемам детско-родительских отношений.
29. Ребенок как клиент семейной консультации.
30. Взаимоотношение "Родители - ребенок" как объект коррекции.
31. Стандартизованные методики семейной психодиагностики.
32. Комплексная психологическая коррекция детских неврозов.
33. Взаимоотношение "Консультант - клиент" как реальность семейного консультирования.
34. Психотерапевтическая коррекция дезорганизации семейных взаимоотношений.

7.1. Основная литература:

1. Дружинин В. Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. 3-е изд. Москва: Питер, 2006. ? 278 с.
2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2006. ? 325 с.
3. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире, 2013 г. ЭБС http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D
4. Социология семьи. Учебник под ред. А.И. Антонова, 2010 г. ЭБС Знаниум http://znanium.com/bookread.php?book=205035

7.2. Дополнительная литература:

1. Салихова Н.Р. Психология развития и возрастная психология. Раздел 1: основные теоретические проблемы и подходы в психологии развития и возрастной психологии. http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=983
2.Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб.пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2012 - 526 с. ЭБС Библироссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D
3.ГрюнвальдБернис Б., Макаби Гарольд В. Консультирование семьи. М.: Когито-центр, 2008. - 415 с. ЭБС Библиросиика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D

4.Жедунова Л.Г., Можаровская И.А., Посысоев Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика" / [Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысоев и др.] ; Под общ. ред. Н.Н. Посысоева .? М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004 .? 328с.

5. Антонов А. И., Дорохина О. В., Медков В. М. Социология семьи : учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. 0203000 "Социология" / [А. И. Антонов, О. В. Дорохина, В. М. Медков и др.] ; под ред. проф. А. И. Антонова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ИНФРА-М, 2005 .? 640 с.

6. Черняк Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк .? Изд. 5-е, перераб. и доп. ? Москва : Дашков и К?, 2007 .? 245 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

E-library - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/frame25.htm

Психологический журнал - http://www.ipras.ru/08.shtml

Ученые записки КУ - http://old.kpfu.ru/uz_r/index.php

Экспериментальная психология - http://psyjournals.ru/exp/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология семьи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекции могут сопровождаться мультимедийными иллюстрациями, демонстрацией кино-фрагментов. Для этих целей необходима оборудованная затемнением аудитория, мульти-медийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Салихова Н.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Прохоров А.О. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ