МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Геоурбанистика Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р.

Рецензент(ы):
Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

целью изучения дисциплины является освоение основных знаний в области геоурбанистики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина имеет непосредственные структурно-логические связи с географией городов, географией городов Приволжского федерального округа, социальной и экономической географией, социальной и экономической географией мира, социальной и экономической географией России, географией сферы услуг, географией промышленности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории и концепции геоурбанистики

2. должен уметь:

- применять на практике полученные знания;
- использовать в профессиональной деятельности и учебном процессе полученные знания

3. должен владеть:

- навыками использования подходов геоурбанистики в профессиональной деятельности

- использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельнсоти

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в геоурбанистику	5	1	1	2	0	
2.	Тема 2. Процесс и проблемы урбанизации	5	2	1	2	0	
3.	Тема 3. Пространственная и функциональная структура города	5	3	1	1	0	
4.	Тема 4. Городская среда	5	4	1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в геоурбанистику

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Содержание геоурбанистики, ее эволюция и структура 2. Важнейшие понятия, особенности и перспективы современной урбанизации 3. Географический подход в урбанистике 4. связь с другими науками

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Содержание геоурбанистики, ее эволюция и структура 2. Важнейшие понятия, особенности и перспективы современной урбанизации 3. Географический подход в урбанистике 4. связь с другими науками

Тема 2. Процесс и проблемы урбанизации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Урбанизация и территориальная организация производительных сил 2.Экологические, экономические и социально-демографические проблемы городов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Урбанизация и территориальная организация производительных сил 2.Экологические, экономические и социально-демографические проблемы городов.

Тема 3. Пространственная и функциональная структура города

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Пространственное развите городов 2. Функциональные зоны городов

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Пространственное развите городов 2. Функциональные зоны городов

Тема 4. Городская среда

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Городская среда - сущность и особенности 2. Открытые общественные пространства

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Городская среда - сущность и особенности 2. Открытые общественные пространства

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в геоурбанистику	5	1	работа с эор	25	выполнение заданий по эор
2.	Тема 2. Процесс и проблемы урбанизации	5	2	работа с эор	22	выполнение заданий по эор
3.	Тема 3. Пространственная и функциональная структура города	5	3	работа с эор	21	выполнение заданий по эор
4.	Тема 4. Городская среда	5	4	работа с эор	21	выполнение заданий по эор
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в ходе учебного процесса используются активные и интерактивные формы, предусмотренные эор "Геоурбанистика"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в геоурбанистику

выполнение заданий по эор , примерные вопросы:

примерные темы докладов: География городов и геоурбанистика Урбанизация с позиций географии и других наук

Тема 2. Процесс и проблемы урбанизации

выполнение заданий по эор , примерные вопросы:

примерные темы докладов: Урбанизация: полюсы и минусы Движущие силы урбанизации Экономические основы урбанизации

Тема 3. Пространственная и функциональная структура города

выполнение заданий по эор , примерные вопросы:

примерные темы сообщений: Сельско-городские континуумы Мегалополисы Агломерации Дезурбанизация

Тема 4. Городская среда

выполнение заданий по эор , примерные вопросы:

примерные темы сообщений: Роль общественных пространств в социально-экономических пространств Озеленение города Имидж города

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Геоурбанистика - сущность и основные характеристики
2. Геоурбанистика и другие науки
3. пространственные формы расселения
4. Проблемы урбанизации
5. Городская среда и социально-экономическое развитие

7.1. Основная литература:

Перцик Е. Н. (Евгений Наумович). (2009). Геоурбанистика: учебник. Москва Академия 2009.

Глазычев В.Л. Город без границ. - М.: Издательский дом "Территория будущего", 2011. - (Серия "Университетская библиотека Александра Погорельского"). - 400с.http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%

Глазычев В.Л. Урбанистика. - М.:Европа, 2008. - 220 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D

7.2. Дополнительная литература:

Федорова В. А. (Составитель), & Казанский государственный университет Факультет географии и экологии Кафедра ландшафтной экологии. (2010). География населения и геоурбанистика: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения специальности 020802 - Природопользование. Казань Казанский государственный университет 2010.

Пивоваров Ю.Л. (Юрий Львович). (1999). Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Учеб.пособие для вузов. М. Гуманит.изд.центр ВЛАДОС 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

Городское население - http://citypopulation.de

Городской мир - журнал ООН-Хабитат - http://www.unhabitat.org

Демоскоп - http://demoscope.ru/

Московский урбанистический форум - http://mosurbanforum.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геоурбанистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

в ходе изучения дисциплины используется ЭОР "Геоурбанистика"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Биктимиров Н.М. _____
"__" _____ 201 __ г.