

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономическая и социальная география мира БЗ.В.2.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хуснутдинова С.Р. , Валиев М.Р.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , MRValiev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- . Цели освоения дисциплины экономическая и социальная география мира являются:
- изучение политической карты мира и отдельных регионов;
  - изучение особенностей развития хозяйства государств и регионов мира;
  - изучение размещения отраслевой структуры мировой экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9, 10 семестры.

Место дисциплины в структуре ООП

относится к базовым дисциплинам, изучается на старших курсах - четвертом и пятом курсе в течении 3 семестров. Имеет непосредственные связи с большинством предметов географического блока и, в первую очередь, с такими как "Экономическая и социальная география", "Экономическая и социальная география России", "География промышленности", "География городов", "География транспорта" и рядом других.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - особенности и этапы формирования политической карты мира;
  - экономико-географическую характеристику ведущих стран мира;

- типологию стран мира;
- особенности территориального размещения отраслей мировой экономики.

2. должен уметь:

- работать с социально-экономическими картографическими и статистическими источниками;
- анализировать экономико-географическое положение того или иного территориального объекта мировой экономики;
- составлять экономико-географическую характеристику объектов и субъектов мировой экономики.

3. должен владеть:

- базовыми знаниями в области социально-экономической географии мира;
- навыками работы с картографическими и статистическими источниками в области социально-экономической географии мира

применить в практической деятельности знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины.

применить в практической деятельности знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины.

применить в практической деятельности знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины.

применить в практической деятельности знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая карта мира	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Географическая характеристика природно-ресурсного потенциала мировой экономики	8	2	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. География населения мира	8	3	1	1	0	письменная работа
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: тяжелая промышленность	9	1	2	5	0	устный опрос
6.	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: химическая и легкая промышленность	9	2	2	3	0	устный опрос
7.	Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: сельское хозяйство и пищевая промышленность	9	3	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Америки	10	1	2	3	0	устный опрос
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика Европы	10	2	2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Экономико-географическая характеристика Азии	10	3	2	4	0	письменная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			16	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Политическая карта мира

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Территория и граница 2.Этапы формирования политической карты 3. Главные объекты политической карты 4. Типология стран мира

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оформить контурную карту мира, используя учебно-методическое пособие "Номенклатура географических названий" по всем регионам мира согласно классификации ООН

### Тема 2. Географическая характеристика природно-ресурсного потенциала мировой экономики

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Классификация и экономическая оценка ПРП мира 2. География минеральных ресурсов 3. География энергоресурсов 4. География земельных ресурсов 5. География водных ресурсов 6. География биологических ресурсов

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### Тема 3. География населения мира

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Расселение населения мира 2. Миграции населения 3. Демографические характеристики и их территориальная неравномерность 4. Расовый, этнический и религиозный состав населения мира 5. Мировая урбанизация

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: тяжелая промышленность

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нефтяная промышленность мира Угольная промышленность мира Газовая промышленность мира Тенденции развития мировой энергетики

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: химическая и легкая промышленность

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География химической промышленности мира География легкой промышленности мира

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### **Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: сельское хозяйство и пищевая промышленность**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География мирового сельского хозяйства География пищевой промышленности мира

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### **Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Америки**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав стран региона, международные организации региона. Экономико-географическая характеристика США. Экономико-географическая характеристика Канады.

Экономико-географическая характеристика Мексики.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### **Тема 9. Экономико-географическая характеристика Европы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав стран региона, международные организации региона. Экономико-географическая характеристика ФРГ. Экономико-географическая характеристика Франции.

Экономико-географическая характеристика Великобритании.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

### **Тема 10. Экономико-географическая характеристика Азии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав стран региона, международные организации региона. Экономико-географическая характеристика Японии. Экономико-географическая характеристика Китая.

Экономико-географическая характеристика Индии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Опрос по вопросам лекций с использованием контурных карт

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Политическая карта мира	8	1	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Географическая характеристика природно-ресурсного потенциала мировой экономики	8	2	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. География населения мира	8	3	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: тяжелая промышленность	9	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: химическая и легкая промышленность	9	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: сельское хозяйство и пищевая промышленность	9	3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Америки	10	1	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика Европы	10	2	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
10.	Тема 10. Экономико-географическая характеристика Азии	10	3	подготовка к письменной работе	26	письменная работа
	Итого				154	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании предмета используются образовательные технологии с использованием интернета, мультимедийных презентаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Политическая карта мира

устный опрос , примерные вопросы:

Темы: Территория и границ Этапы формирования политической карты Главные объекты политической карты Типология стран мира Классификация стран мира согласно ООН Опрос по карте

### Тема 2. Географическая характеристика природно-ресурсного потенциала мировой экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Темы: 1. Классификация и экономическая оценка ПРП мира 2. География минеральных ресурсов 3. География энергоресурсов 4. География земельных ресурсов 5. География водных ресурсов 6. География биологических ресурсов

### Тема 3. География населения мира

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы работы: 1. Расселение населения мира 2. Миграции населения 3. Демографические характеристики и их территориальная неравномерность 4. Расовый, этнический и религиозный состав населения мира 5. Мировая урбанизация

### Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: тяжелая промышленность

устный опрос , примерные вопросы:

Темы: Нефтяная промышленность мира Угольная промышленность мира Газовая промышленность мира Тенденции развития мировой энергетики

### **Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: химическая и легкая промышленность**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Страны-лидеры химической промышленности Страны-лидеры легкой промышленности

### **Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: сельское хозяйство и пищевая промышленность**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Страны-лидеры растениеводства Страны-лидеры животноводства Страны-лидеры пищевой промышленности

### **Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Америки**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы: Состав стран региона Международные организации региона - НАФТА

Экономико-географическая характеристика США. Экономико-географическая характеристика Канады. Экономико-географическая характеристика Мексики.

### **Тема 9. Экономико-географическая характеристика Европы**

устный опрос , примерные вопросы:

Состав стран региона, международные организации региона. Экономико-географическая характеристика ФРГ. Экономико-географическая характеристика Франции.

Экономико-географическая характеристика Великобритании. Экономико-географическая характеристика Северной Европы. Экономико-географическая характеристика Восточной Европы Экономико-географическая характеристика Южной Европы.

### **Тема 10. Экономико-географическая характеристика Азии**

письменная работа , примерные вопросы:

Состав стран региона, международные организации региона. Экономико-географическая характеристика Японии. Экономико-географическая характеристика Китая.

Экономико-географическая характеристика Индии. Экономико-географическая характеристика Восточной Азии. Экономико-географическая характеристика Юго-Восточной Азии Экономико-географическая характеристика Южной Азии. Экономико-географическая характеристика Центральной Азии. Экономико-географическая характеристика Западной Азии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

#### I. Общие вопросы

1. Глобальные проблемы человечества - экологическая проблема
2. Глобальные проблемы человечества - демографическая проблема
3. Глобальные проблемы человечества - проблема истощения природных ресурсов
4. Политическая карта мира - этапы формирования
5. Политическая карта мира - главные объекты
6. Территория и границы
7. Формы государственного правления
8. Формы государственного устройства
9. Типология стран мира
10. ПРП мирового хозяйства - нефтяные ресурсы
11. ПРП мирового хозяйства - угольные ресурсы
12. ПРП мирового хозяйства - газовые ресурсы

13. ПРП мирового хозяйства - водные ресурсы
  14. ПРП мирового хозяйства - биологические ресурсы
  15. ПРП мирового хозяйства - нефтяные ресурсы
  16. ПРП мирового хозяйства - железные руды
  17. ПРП мирового хозяйства - руды цветных металлов
  18. ПРП мирового хозяйства - земельные ресурсы
  19. Расселение населения мира
  20. Урбанизация в современном мире
  21. Международные организации
  22. Миграция населения
  23. Демографические характеристики населения
  24. География мировых религий
  25. Расовый и этнический состав населения
- II. Экономико-географическая характеристика мировой экономики
1. Нефтяная и нефтедобывающая промышленность
  2. Газовая промышленность
  3. Угольная промышленность
  4. Электроэнергетика
  5. Черная металлургия
  6. Цветная металлургия
  7. Машиностроение - авиастроение
  8. Машиностроение - станкостроение
  9. Машиностроение - автомобилестроение
  10. Машиностроение - электротехника и электроника
  11. Химическая промышленность
  12. Лесная, деревообрабатывающая промышленность и целлюлозно-бумажная
  13. Производство строительных материалов
  14. Легкая промышленность
  15. Пищевая промышленность
  16. Растениеводство
  17. Животноводство
  18. Туризм
  19. Информационные технологии
  20. Банковский и финансовый сектор
  21. Система образования
  22. Транспорт (водный )
  23. Транспорт (авто)
  24. Транспорт (авиа)
  25. Транспорт (ж/д)
- III. Страноведение
1. Экономико-географическое положение и государственное устройство США
  2. География промышленности США
  3. Социально-демографическая характеристика США
  4. Природно-ресурсный потенциал США
  5. Агропромышленный комплекс США
  6. Сервисные отрасли США
  7. Транспорт США

8. Экономико-географическое положение и государственное устройство ФРГ
9. География промышленности ФРГ
10. Социально-демографическая характеристика ФРГ
11. Природно-ресурсный потенциал ФРГ
12. Агропромышленный комплекс ФРГ
13. Сервисные отрасли ФРГ
14. Транспорт ФРГ
15. Экономико-географическое положение и государственное устройство Японии
16. География промышленности Японии
17. Социально-демографическая характеристика Японии
18. Природно-ресурсный потенциал Японии
19. Агропромышленный комплекс Японии
20. Сервисные отрасли Японии
21. Транспорт Японии
22. Экономико-географическое положение и государственное устройство Китая
23. География промышленности Китая
24. Социально-демографическая характеристика Китая
25. Природно-ресурсный потенциал Китая
26. Агропромышленный комплекс Китая
27. Сервисные отрасли Китая
28. Транспорт Китая
29. Экономико-географическое положение и государственное устройство Бразилии
30. География промышленности Бразилии
31. Социально-демографическая характеристика Бразилии
32. Природно-ресурсный потенциал Бразилии
33. Агропромышленный комплекс Бразилии
34. Сервисные отрасли Бразилии
35. Транспорт Бразилии
36. Экономико-географическое положение и государственное устройство Индии
37. География промышленности Индии
38. Социально-демографическая характеристика Индии
39. Природно-ресурсный потенциал Индии
40. Агропромышленный комплекс Индии
41. Сервисные отрасли и транспорт Индии
42. Экономико-географическое положение и государственное устройство Бразилии
43. География промышленности Бразилии
44. Социально-демографическая характеристика Бразилии
45. Природно-ресурсный потенциал Бразилии
46. Агропромышленный комплекс Бразилии
47. Сервисные отрасли и транспорт Бразилии
48. Экономико-географическое положение и государственное устройство Мексики
49. География промышленности Мексики
50. Социально-демографическая характеристика Мексики
51. Природно-ресурсный потенциал Мексики
52. Агропромышленный комплекс Мексики
53. Сервисные отрасли и транспорт Мексики
54. Экономико-географическое положение и государственное устройство Канады

55. География промышленности Канады
56. Социально-демографическая характеристика Канады
57. Природно-ресурсный потенциал Канады
58. Агропромышленный комплекс Канады
59. Сервисные отрасли и транспорт Канады
60. Страны БРИКС

### 7.1. Основная литература:

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. ? 367 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2874&ln=ru&search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2874&ln=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%)

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&ln=ru&search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&ln=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%)

Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 308 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4487&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4487&search_query=)

Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 324 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4491&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4491&search_query=)

Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие. ? М.: ООО "Книгодел", 2012. - 261 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4494&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4494&search_query=)

Номенклатура географических названий: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: С.И. Бекетова, С.Р.Хуснутдинова, И.Р.Гилемханов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - Ч.1:

Социально-экономическая география. - 26 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Географический энциклопедический словарь: Географические названия. - М., 2003.

Гладкий К.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник для X класса средней школы. ? М., 20108.

Голубчик М.М. Политическая география мира. ? Смоленск, 1998.

Ежегодник БСЭ. - М., 1990.

Кулышев Ю.А. Канада // У карты мира. ? М., 1989.

Лаппо Г.М. География городов. ? М.: Владос, 1997.

Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику "Экономическая и социальная география мира". 10 класс. - М.: Дрофа, 2006.

Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для X класса средней школы. ? М., 2006.

Максаковский В. П. Географическая картина мира: Региональная ха?рактеристика мира. ? Ярославль, 2007. ? Кн. 2.

Машбиц Я.Г. Основы страноведения. ? М.: Просвещение, 1999.

Социально-экономическая география зарубежного мира. / Под ред. В.В.Вольского. - М.: КРОН-Пресс, 2004 - Ч. II, III.

Страны и народы: В 20т. / Под ред. И.Д.Фролова. ? М., 2008

Страны мира: Справочник. ? М.: Республика, 2009.

Страны, хозяйство, люди / Сост. А.П.Кузнецов. ? М., 2006.

Экономическая и социальная география зарубежных стран. / Под ред. В.П.Максаковского. - М., 2003. - Ч. 1; 1981. - Ч. 2.

Экономическая география зарубежных социалистических стран Азии. / Под ред. Н.В.Алисова, Э.Б.Валева. ? М., 1988.

Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: учеб. Пособие для студентов. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. - 400с.

Мироненко Н.С. Страноведение: теория и методы. -М.: Аспект Пресс, 2001

Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда. -М.: Аспект Пресс, 2006

Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. -М.: Аспект Пресс, 2002

Социально-экономическая география зарубежного мира. -М.: Дрофа, 2001

Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья. -М.: Дрофа, 2004

А.Ю. Скопин. Введение в экономическую географию. -М.: ВЛАДОС, 2001

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Всемирная Торговая Организация - <http://www.un.org/ru/wto/>

Официальный сайт Всемирного Банка - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>

Официальный сайт Всемирной Туристской Организации ООН - <http://www2.unwto.org/ru>

Официальный сайт Евростата - <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

В ходе курса предусмотрено использование атласов, карт, в т.ч. с использованием ресурсов Интернет и мультимедийного оборудования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Хуснутдинова С.Р. \_\_\_\_\_

Валиев М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.