

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Введение в профессию Б3.Б.1

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. Кафедра общей психологии отделение психологии , Bulat.Alishev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов комплексное представление о профессии психолога, о ее специфике в практической, научно-исследовательской и педагогической сфере деятельности; сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях деятельности психолога; введение студентов в круг основных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения психологической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Введение в профессию" является составной частью профессио-нального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина является ознакомительной для студентов, изучается в первом семестре и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в школе. Ее дополняет параллельное освоение фундаментального общепрофессионального курса "Общая психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия биологии и социальных наук, изучаемых в общеобразовательной школе,
- владеть основными навыками учебной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Готовность к толерантному восприятию личности другого, к эмпатии, к установлению доверительных отношений с людьми
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области;

основные категории психологии;

профессиональные и этические требования к деятельности психолога;

принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. должен уметь:

искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять;
 соблюдать профессиональные этические нормы;
 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии;
 логически мыслить, вести научные дискуссии;
 обоснованно выбирать учебные программы.

3. должен владеть:

основными представлениями о профессиональной деятельности психолога;
 навыками учебной деятельности в высшей школе;
 приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	3	1-2	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	3	3-4	0	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.	3	5-6	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	3	7-8	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	3	9-10	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	3	11-12	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	3	13-14	0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	3	15-16	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	3	17-18	0	0	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия "профессия" Типы профессий, их специфика с психологической точки зрения. Общая характеристика психологической профессии. Психология как наука и практика. Сферы профессиональной деятельности психолога: теоретическая психология, экспериментальная психология, прикладная психология, психологическая практика. Преподавание психологии как сфера деятельности психолога. Профессиональные сообщества психологов. Психологические периодические издания как средство опосредованного профессионального общения.

Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога

Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Психология в системе наук. Основные области и направления психологии. 1. Классификация наук. 2. Место психологии в системе наук. Естественнонаучные и социально-гуманитарные аспекты психологии. 3. Психология как комплекс наук. Фундаментальные психологические науки. 4. Прикладные психологические науки.

Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики

Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-исследовательская деятельность психолога, ее основные характеристики и составляющие. Общее представление о науке психологии. Соотношение теории, эмпирики и практики в психологии. Объект и предмет психологии. Научно-исследовательская деятельность психолога. Фундаментальные и прикладные научные исследования, их специфика. Особенности теоретического и эмпирического исследований в деятельности психолога. Формулировка проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление проверки гипотезы, обработка и интерпретация данных как составляющие научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Организация и методы научного исследования в психологии 1. Определение темы и цели исследования 2. Формулировка гипотез 3. Выбор методов исследования

Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление о психологической помощи (в широком смысле) и ее видах. Заказчик и клиент психологической помощи и психологической поддержки в профессиональной деятельности психолога. Основные сферы практической деятельности психолога: психодиагностика, коррекция, консультирование, немедицинская психотерапия, психологический тренинг и психогигиена. Основные требования к психологической диагностике. Психологическое консультирование как сфера деятельности практического психолога. Типы коррекционной работы в деятельности психолога. Психопрофилактика и психогигиена как направления деятельности психолога. Психологическое просвещение.

Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Практическая психология в образовании 1. Психологическая диагностика детей 2. Психологическое консультирование родителей 3. Возможности психологической коррекции при работе с детьми.

Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.

Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	3	1-2	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	3	3-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.	3	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	3	7-8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	3	9-10	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	3	11-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	3	13-14	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	3	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	3	17-18	подготовка к эссе	8	эссе
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- презентации с использованием мультимедиа оборудования, .
- работа в группах
- ролевая игра
- игровые упражнения
- разработка проекта
- решение ситуационных задач
- инсценировка
- проигрывание ситуаций
- обсуждение сюжетных рисунков
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов
- лекции-конференции и т.д.

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка примеров библиографического описания

Тема 3. Психология в системе наук. Основные отрасли и направления психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии

письменная работа , примерные вопросы:

Формулировка темы, цели, задач и гипотез в научном исследовании

Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога

эссе , примерные темы:

Темы 1. Специфика профессии психолога. 2. Многоликость профессии психолога. 3. Соотношение религии и психологии. 4. Психология научная и житейская. 5. Фундаментальная природа психологического знания. 6. Значение психологии для общества. 7. Место психологии в системе наук о человеке и природе. 8. Роль В.М.Бехтерева в становлении отечественной психологии. 9. Психология в Казанском университете. 10. Перспективы развития психологии в XXI веке. 11. Особенности научного исследования в психологии. 12. Соотношение естественнонаучного и гуманитарного подхода в психологической науке. 13. Психологическая помощь людям, ее сущность и назначение. 14. Основные практические приложения психологии. 15. Практическая деятельность психолога-консультанта. 16. Практическая психология и бизнес. 17. Практический психолог в области рекламы. 18. Работа практического психолога с детьми. 19. Психолог как преподаватель 20. Практический психолог в чрезвычайных ситуациях. 21. Профессиональное самосовершенствование психолога. 22. Профессиональное сообщество психологов. 23. Специфика профессионального общения психолога. 24. Этика профессиональной деятельности психолога. 25. Личностные качества психолога.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Психика как эмпирический объект профессиональной работы психолога.
2. Виды психических явлений и их классификация.
3. Основные свойства психических явлений и их особенности.
4. Связи психических явлений с другими явлениями - с отражаемыми объектами, с мозгом, с деятельностью, общением.
5. Основные виды деятельности психолога - научно-исследовательская и конструктивно-изобретательская работа, практическая работа, педагогическая работа.
6. История изучения психики в ходе развития цивилизации и культуры. 7. Мифологическое, житейское, научное и околонуучное знания о психике. 8. Научное исследование его цели, задачи, методы, эмпирический и теоретический уровни.
9. Система психологических наук..

10. Методы эмпирического исследования психики и их особенности. (примеры).
11. Создание новых методов исследования.
12. Теоретическая работа в психологии. Разнообразие концепций и направлений.
13. Основные общие теоретические подходы в современной отечественной и зарубежной психологии.
14. Институты и организации, осуществляющие научно-исследовательскую работу.
15. Практическая деятельность в психологии, ее основные виды.
16. Краткая характеристика развития практической психологической работы и основные области практической психологической работы с людьми.
17. Научные знания о психике как средство эффективной практической работы психолога.
18. Общая характеристика методов психологической диагностики.
19. Общая характеристика методов консультирования, коррекции, терапии
20. Конструктивная деятельность психологов по созданию новых методов и методик практической работы.
21. Организации, учреждения, службы и формы индивидуального осуществления практической работы и оказания психологической помощи.
22. Этический кодекс психолога-профессионала, основные положения.
23. Преподавание психологии как важный компонент профессиональной деятельности психолога.
24. Учебный план подготовки бакалавров и специалистов на факультетах психологии.
25. Краткая характеристика содержания циклов дисциплин в составе учебного плана.
26. Особенности организации процесса обучения в вузе.
27. Учебная работа на лекциях, семинарах, практических занятиях,
28. Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям на самостоятельной работе,
29. Подготовка к экзаменам и зачетам, планирование времени.
30. Возможности личностного роста и развития профессионально значимых качеств в ходе обучения психологии

Темы для рефератов и курсовых работ

1. Практическая работа в области образования (или другой области по выбору студента)
2. Научное и ненаучное знание о психике и подходы к решению практических проблем на основе разных видов знаний.
3. Наиболее известные отечественные психологи 20 века.
4. Наиболее известные зарубежные психологи 20 века.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по всему курсу

1. Психика как эмпирический объект профессиональной работы психолога.
2. Виды психических явлений и их классификация.
3. Основные свойства психических явлений и их особенности.
4. Связи психических явлений с другими явлениями - с отражаемыми объектами, с мозгом, с деятельностью, общением.
5. Основные виды деятельности психолога - научно-исследовательская и конструктивно-изобретательская работа, практическая работа, педагогическая работа.
6. История изучения психики в ходе развития цивилизации и культуры.
7. Мифологическое, житейское, научное и околонуучное знания о психике.
8. Научное исследование его цели, задачи, методы, эмпирический и теоретический уровни.
9. Система психологических наук..
10. Методы эмпирического исследования психики и их особенности. (примеры).
11. Создание новых методов исследования.
12. Теоретическая работа в психологии. Разнообразие концепций и направлений.
13. Основные общие теоретические подходы в современной отечественной и зарубежной психологии.
14. Институты и организации, осуществляющие научно-исследовательскую работу.

15. Практическая деятельность в психологии, ее основные виды.
16. Краткая характеристика развития практической психологической работы и основные области практической психологической работы с людьми.
17. Научные знания о психике как средство эффективной практической работы психолога.
18. Общая характеристика методов психологической диагностики.
19. Общая характеристика методов консультирования, коррекции, терапии
20. Конструктивная деятельность психологов по созданию новых методов и методик практической работы.
21. Организации, учреждения, службы и формы индивидуального осуществления практической работы и оказания психологической помощи.
22. Этический кодекс психолога-профессионала, основные положения.
23. Преподавание психологии как важный компонент профессиональной деятельности психолога.
24. Учебный план подготовки бакалавров и специалистов на факультетах психологии.
25. Краткая характеристика содержания циклов дисциплин в составе учебного плана.
26. Особенности организации процесса обучения в вузе.
27. Учебная работа на лекциях, семинарах, практических занятиях,
28. Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям на самостоятельной работе,
29. Подготовка к экзаменам и зачетам, планирование времени.
30. Возможности личностного роста и развития профессионально значимых качеств в ходе обучения психологии

7.1. Основная литература:

1. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология: учеб. пособие / И. А. Шмелева. ? СПб.: Питер, 2007. ? 256 с.
2. Бурганова И. Ф. Введение в практическую психологию : учеб.-метод. Пособие для ст-ов оч. и заоч. ф-м обуч.? Казань : ТАРИ, 2004. ? 164 с.
3. Соколова Е.Е. Хрестоматия по курсу "Введение в психологию" // Ред.-сост. Е.Е. Соколова. М., Российское психологическое общество, 2005. ? 356 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог": учебное пособие / под ред. И. Б. Гриншпуна. ? 3-е изд., стереотип. ? М. : МПСИ, 2006. ? 142 с.
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология.- М., Высшее образование, 2005, ст. 647 ст.
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 249 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=398751>
4. Штерн А.С. Введение в психологию: Курс лекций / А.С. Штерн; Ред. Л.В. Сахарный и др.; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2003.
<http://znanium.com/bookread.php?book=62235>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Psychologia.ru. Психология -
<http://psychologia.ru/.../31-vachkov-i-grinshpun-i-pryazhnikov-n-vvedenie-v-professiyu-psiholog.html>
- Библиотека Смоленского гуманитарного университета -
http://library.shu.ru/edu/.../about_profession_psychology.pdf
- Институт психологии им. Л.С. Выготского - <http://psychology.rsu.ru/archive/motprogram6.doc>
- Психология. Введение в профессию - <http://intropsy.ru/>

Синтон. Тренинг-центр. Психологическая библиотека -
<http://syntone.ru/library/books/content/4246.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в профессию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

компьютер, ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.