

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



Программа дисциплины

Балансоведение и балансовая политика Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Куликова Л.И.

Рецензент(ы):

Соколов А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957918615

Казань

2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, LIKulikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у магистрантов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2В2 цикла ОН дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Программа дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" со-ставлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для подготовки магистров по направлению 080100.68 "Экономика".

Изучению дисциплины ""Балансоведение и балансовая политика" пред-шествует освоение следующих дисциплин: "Финансовый анализ", "Управлен-ческий анализ".

Данная дисциплина способствует освоению следующих специальных дисциплин магистерских программ: "Международные стандарты аудита", "Внутренний аудит", "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов", "Лабораторный практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по международным стандартам финансовой отчетности", "Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области балансоведения и балансовой политики
пк-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе информации, генерируемой в системе бухгалтерского учета и отчетности
пк-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в системе балансоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы балансоведения как науки и этапы ее эволюционного развития;
- важнейшие принципы составления бухгалтерского баланса и оценки статей баланса;
- основные концепции балансовых отчетов;

- формирование учетных принципов, отражение особенностей учета отдельных показателей и статей балансов в различных странах;
- мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов и основные методы консолидации;
- методы моделирования оценок активов и обязательств в балансовых отчетах;
- сущность балансовой политики, средства ведения балансовой политики;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения балансов;
- логически обосновывать подходы к ведению креативного учета и построению креативного балансового отчета;

3. должен владеть:

- навыками составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления;
- навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов ведения балансовой политики организации

□ обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации при составлении балансовых отчетов;

□ нивелировать риски принятия решений при выборе из альтернативных вариантов оценки активов и обязательств организаций;

□ нести ответственность при формировании балансовой политики в рамках реализации принципов балансоведения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Исторический

процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние	2		0	4	0	
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	1		2	0	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	2		0	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем	2		2	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного по-строения и пред-ставления	2		2	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в ба-лансовых отчетах	2		2	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации	2		4	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			14	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет балансоведения. Классификация бухгалтерских балансов. Методы балансоведения. Современное состояние балансоведения.

Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История возникновения бухгалтерского баланса. Учетное понятие баланса. Цели и содержание баланса в историческом развитии. Важнейшие принципы составления баланса и оценки статей баланса.

Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Налоговые балансовые отчеты. Методика построения налоговых балансов. 2. Органические балансовые отчеты. 3. Актуарные балансовые отчеты

Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов: 1. Статические балансовые отчеты. История развития статической концепции баланса. 2. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса Шмаленбаха Э.

Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационный анализ аглосаксонской балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Великобритании. Законодательство Великобритании по бухгалтерскому учету. Общепринятые правила и стандарты бухгалтерского учета в Великобритании. Структура бухгалтерского баланса Великобритании. Формирование американской бухгалтерской системы. Формы и содержание финансовой отчетности в США. Структура бухгалтерского баланса США. Информационный анализ франко-немецкой балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Франции. Структура бухгалтерского баланса Франции. Формирование германской учетной системы. Формы и содержание финансовой отчетности в Германии. Структура германского бухгалтерского баланса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов: 1. Структура бухгалтерского баланса Великобритании. 2. Структура бухгалтерского баланса США. 3. Структура бухгалтерского баланса Франции. 4. Структура германского бухгалтерского баланса. 5. Балансовая система России.

Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурное построение балансовых отчетов. Консолидированные балансовые отчеты. Предпосылки составления консолидированных отчетов. Мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов. Основные методы консолидации. Российская практика составления консолидированной отчетности. Перспективы дальнейшего внедрения консолидированной отчетности в российскую систему учета. Разделительные балансовые отчеты. Основопологающие принципы составления разделительных балансов. Методика составления разделительных балансов при реорганизации в форме разделения. Методика составления разделительных балансов при реорганизации в форме выделения. Проблемы оценки статей баланса при реорганизации. Составление вступительных балансов вновь созданных организаций. Балансовые отчеты при процедурах слияния и присоединения. Целесообразность и необходимость слияния и присоединения в организациях различных организационно-правовых форм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие, основные цели и особенности составления консолидированных отчетов. 2. Мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов. 3. Основные методы консолидации. 4. Перспективы дальнейшего внедрения консолидированной отчетности в российскую систему учета.

Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Альтернативные варианты оценки активов. Методы оценки нематериальных активов, основных средств, материалов, товаров, готовой продукции, неза-вершенного производства, финансовых вложений, дебиторской задол-женности. Оценка активов функционирующего, реорганизуемого и ликвидируемого предприятия. Методика расчета чистых активов организации. Альтернативные варианты оценки обязательств. Резервы в бухгалтерском балансе. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса. Статический и динамический подходы к определению стоимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения проблемной ситуации по теме: ?Влияние видов оценки активов и обязательств на показатели балансовых отчетов?. Цель: выявление альтернативных методов оценки активов и обязательств, определение влияния методов и видов оценки на содержание бухгалтерского баланса.

Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая сущность балансовой политики. Цель балансовой политики. Балансовая политика в интерпретации различных авторов. Эволюция науки о балансовой политике. Фальсификация и вуалирование балансов. Формальные и материальные средства вуалирования баланса. Меры и средства балансовой политики. Моделирование бухгалтерских балансов. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса. Балансовая политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации. Профессиональное бух-галтерское суждение при ведении балансовой политики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов: 1. Экономическая сущность балансовой политики. 2. Цель и задачи осуществления балансовой политики. 3. Эволюция науки о балансовой политике. 4. Меры и средства балансовой политики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние	1		подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	2		подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
3.	Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем	2		подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
4.	Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного по-строения и пред-ставления	2		подготовка к контрольной работе	27	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах	2		подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
6.	Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации	2		подготовка к контрольной работе	28	контрольная работа
	Итого				161	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: сопровождение презентаций, использование системы интерактивного тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное состояние

Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное состояние
контрольная работа , примерные вопросы:

1. Этапы развития науки о балансоведении. 2. Структура типового баланса, предложенная А.К. Рощаховским.

Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Кем и когда разрабатывалась концепция статического бухгалтерского отчета? 2. Что является основой статической концепции баланса? 3. Какие основные положения теории статического баланса? 4. В трудах каких ученых теория статического баланса получила развитие в России? 5. Кем и когда разрабатывалась концепция динамического бухгалтерского баланса? 6. Что является основной целью составления динамического баланса? 7. В чем заключается разница между статическим и динамическим балансами? 8. В трудах каких ученых теория динамического баланса получила развитие в России? 9. Какие имеются модели сосуществования налогового и бухгалтерского учета? 10. Что лежит в основе построения налоговых балансовых отчетов? 11. Кто считается основоположником органической балансовой теории? В чем суть этой теории? 12. Какие методы оценки лежат в основе составления актуарного баланса? 13. Для каких целей составляются креативные балансовые отчеты?

Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Основополагающие концепции балансовых отчетов, предложенные отечественными и зарубежными учеными (Бетге Й, Ришар Ж, Соколов Я.В., Бреславцева Н.А., Кутер М.И. и др.) 2. Статические балансовые отчеты. История развития статической концепции баланса. 3. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса И. Шмаленбаха.

Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Каковы отличительные особенности англосаксонской балансовой системы? 2. Как формировалась бухгалтерская система в Великобритании? 3. Какова структура бухгалтерского баланса в Великобритании? 4. Как формировалась бухгалтерская система в США? 5. Какова структура бухгалтерского баланса в США? 6. Как формировалась бухгалтерская система во Франции? 7. Какова структура бухгалтерского баланса во Франции? 8. Как формировалась германская учетная система? 9. Какова структура бухгалтерского баланса в Германии? 10. Как формировалась балансовая система в России?

Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что такое консолидированная отчетность? и каковы предпосылки ее составления? 2. Каковы основные методы консолидации отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности? 3. Каков порядок составления консолидированной отчетности в соответствии с предписаниями российских нормативных документов по бухгалтерскому учету? 4. В каких случаях составляется разделительный баланс? 5. Каковы основные принципы составления разделительных балансов? 6. Какова структура разделительного баланса? 7. Каковы особенности формирования разделительного баланса при реорганизации в форме разделения? 8. Каковы особенности формирования разделительного баланса при реорганизации в форме выделения? 9. Какова особенность составления балансовых отчетов при процедурах слияния и присоединения?

Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какие существуют альтернативные варианты оценки активов баланса? 2. Какие существуют альтернативные варианты оценки обязательств в балансе? 3. Чем отличается оценка активов функционирующего, реорганизуемого и ликвидируемого предприятия? 4. Объясните значение показателя чистых активов организации. Каков порядок расчета этого показателя? 5. Как можно определить стоимость предприятия как имущественного комплекса на основе данных бухгалтерского баланса?

Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какой ученый впервые применил термин "балансовая политика"? 2. Какова цель ведения балансовой политики? 3. Каковы факторы, вызвавшие возникновение и развитие балансовой политики? 4. Как вырабатывается профессиональное суждение бухгалтера в условиях отсутствия положений учетных стандартов? 5. Что понимается под вуалированием и фальсификацией бухгалтерского баланса? Чем отличается вуалирование от фальсификации? 6. Каковы формальные и материальные средства вуалирования и фальсификации бухгалтерского баланса? 7. Как с помощью балансовой политики можно воздействовать на финансовое положение организации в интересах составителей баланса? 8. Как с помощью балансовой политики можно воздействовать на финансовые результаты деятельности организации?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

6.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Современное понимание бухгалтерского баланса и его роль в системе бухгалтерской отчетности организации.
2. Стохастическая природа баланса.
3. Динамическая концепция бухгалтерского баланса.
4. Статическая концепция бухгалтерского баланса.
5. Исторический аспект построения бухгалтерского баланса и его содержания.
6. Модель построения бухгалтерского баланса организации, рекомендуемая к применению в соответствии с внутренними потребностями и требованиями экономической среды.

7. Методика построения аналитического баланса в целях удовлетворения потребностей пользователей.
8. Использование экономико-математических методов для анализа финансового положения организаций по данным бухгалтерского баланса.
9. Балансовая политика как учетная категория.
10. Приемы и методы балансовой политики.
11. Влияние способов балансовой политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Рыночно-ориентированный подход к формированию балансовых показателей современных компаний.
13. Содержание и структура баланса российских компаний в сравнении с Международными стандартами финансовой отчетности.
14. Статическая и динамическая трактовки бухгалтерского баланса в работах российских ученых.
15. Дефиниции баланса как категории бухгалтерского учета.
16. Исторические аспекты развития науки о балансовой политике.
17. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
18. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета.
19. Креативный учет и способы его ведения.
20. Перспективы совершенствования консолидированной отчетности в российской системе учета.
21. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении бухгалтерского баланса.

7.1. Основная литература:

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348637>

Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=425649>

Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, Е.А. Оксанич, М.С. Рыбьянцева; Под ред. Ю.И. Сигидова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=234497>

Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>

Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.В. Генералова, В.А. Быков, В.В. Патров; Под ред. Я.В. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=486160>

7.2. Дополнительная литература:

Балансовая политика коммерческих организаций, Куликова, Лидия Ивановна; Гарынцев, Андрей Геннадиевич, 2010г.

Балансоведение, Сигидов, Юрий Иванович, 2011г.

Балансоведение, Бреславцева, Н. А.; Богатая, И. Н.; Романова, С. В., 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gks.ru - Госдартсвенный комитет по статистике
www.libinfo.org - Библиотека исторической информации
www.minfin.ru - Официальный сайт министерства финансов
www.nsfo.ru - Официальный сайт национального совета по финансовой отчетности
www.tatstat.ru - Официальный сайт Татарстанстат

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Куликова Л.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Соколов А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.