

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**Программа дисциплины**

Балансоведение и балансовая политика Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Куликова Л.И.

**Рецензент(ы):**

Соколов А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957918615

Казань

2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия, LKulikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у магистрантов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2В2 цикла ОН дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Программа дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" со-ставлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для подготовки магистров по направлению 080100.68 "Экономика".

Изучению дисциплины ""Балансоведение и балансовая политика" пред-шествует освоение следующих дисциплин: "Финансовый анализ", "Управлен-ческий анализ".

Данная дисциплина способствует освоению следующих специальных дисциплин магистерских программ: "Международные стандарты аудита", "Внутренний аудит", "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов", "Лабораторный практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по международным стандартам финансовой отчетности", "Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области балансоведения и балансовой политики
пк-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе информации, генерируемой в системе бухгалтерского учета и отчетности
пк-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в системе балансоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы балансоведения как науки и этапы ее эволюционного развития;
- важнейшие принципы составления бухгалтерского баланса и оценки статей баланса;
- основные концепции балансовых отчетов;

- формирование учетных принципов, отражение особенностей учета отдельных показателей и статей балансов в различных странах;
- мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов и основные методы консолидации;
- методы моделирования оценок активов и обязательств в балансовых отчетах;
- сущность балансовой политики, средства ведения балансовой политики;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения балансов;
- логически обосновывать подходы к ведению креативного учета и построению креативного балансового отчета;

3. должен владеть:

- навыками составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления;
- навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов ведения балансовой политики организации

□ обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации при составлении балансовых отчетов;

□ нивелировать риски принятия решений при выборе из альтернативных вариантов оценки активов и обязательств организаций;

□ нести ответственность при формировании балансовой политики в рамках реализации принципов балансоведения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Исторический						

процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние	2		0	4	0	
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	1		2	0	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	2		0	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем	2		2	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного по-строения и пред-ставления	2		2	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в ба-лансовых отчетах	2		2	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации	2		4	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			14	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1.Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предмет балансоведения. Классификация бухгалтерских балансов. Методы балансоведения. Современное состояние балансоведения.

### Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения бухгалтерского баланса. Учетное понятие баланса. Цели и содержание баланса в историческом развитии. Важнейшие принципы составления баланса и оценки статей баланса.

## **Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Налоговые балансовые отчеты. Методика построения налоговых балансов. 2. Органические балансовые отчеты. 3. Актуарные балансовые отчеты

## **Тема 2. Основные концепции балансовых отчетов**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов: 1. Статические балансовые отчеты. История развития статической концепции баланса. 2. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса Шмаленбаха Э.

## **Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Информационный анализ аглосаксонской балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Великобритании. Законодательство Великобритании по бухгалтерскому учету. Общепринятые правила и стандарты бухгалтерского учета в Великобритании. Структура бухгалтерского баланса Великобритании. Формирование американской бухгалтерской системы. Формы и содержание финансовой отчетности в США. Структура бухгалтерского баланса США. Информационный анализ франко-немецкой балансовой системы. Формирование бухгалтерской системы Франции. Структура бухгалтерского баланса Франции. Формирование германской учетной системы. Формы и содержание финансовой отчетности в Германии. Структура германского бухгалтерского баланса.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов: 1. Структура бухгалтерского баланса Великобритании. 2. Структура бухгалтерского баланса США. 3. Структура бухгалтерского баланса Франции. 4. Структура германского бухгалтерского баланса. 5. Балансовая система России.

## **Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структурное построение балансовых отчетов. Консолидированные балансовые отчеты. Предпосылки составления консолидированных отчетов. Мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов. Основные методы консолидации. Российская практика составления консолидированной отчетности. Перспективы дальнейшего внедрения консолидированной отчетности в российскую систему учета. Разделительные балансовые отчеты. основополагающие принципы составления разделительных балансов. Методика составления разделительных балансов при реорганизации в форме разделения. Методика составления разделительных балансов при реорганизации в форме выделения. Проблемы оценки статей баланса при реорганизации. Составление вступительных балансов вновь созданных организаций. Балансовые отчеты при процедурах слияния и присоединения. Целесообразность и необходимость слияния и присоединения в организациях различных организационно-правовых форм.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Понятие, основные цели и особенности составления консолидированных отчетов. 2. Мировой опыт составления консолидированных балансовых отчетов. 3. Основные методы консолидации. 4. Перспективы дальнейшего внедрения консолидированной отчетности в российскую систему учета.

## **Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Альтернативные варианты оценки активов. Методы оценки нематериальных активов, основных средств, материалов, товаров, готовой продукции, неза-вершенного производства, финансовых вложений, дебиторской задол-женности. Оценка активов функционирующего, реорганизуемого и ликвидируемого предприятия. Методика расчета чистых активов организации. Альтернативные варианты оценки обязательств. Резервы в бухгалтерском балансе. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса. Статический и динамический подходы к определению стоимости.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме решения проблемной ситуации по теме: ?Влияние видов оценки активов и обязательств на показатели балансовых отчетов?. Цель: выявление альтернативных методов оценки активов и обязательств, определение влияния методов и видов оценки на содержание бухгалтерского баланса.

**Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономическая сущность балансовой политики. Цель балансовой политики. Балансовая политика в интерпретации различных авторов. Эволюция науки о балансовой политике. Фальсификация и вуалирование балансов. Формальные и материальные средства вуалирования баланса. Меры и средства балансовой политики. Моделирование бухгалтерских балансов. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса. Балансовая политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации. Профессиональное бух-галтерское суждение при ведении балансовой политики.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подготовка докладов в форме презентаций студентами и обсуждение следующих вопросов: 1. Экономическая сущность балансовой политики. 2. Цель и задачи осуществления балансовой политики. 3. Эволюция науки о балансовой политике. 4. Меры и средства балансовой политики.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние	1		подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов	2		подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
3.	Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем	2		подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
4.	Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного по-строения и пред-ставления	2		подготовка к контрольной работе	27	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в ба-лансовых отчетах	2		подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
6.	Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации	2		подготовка к контрольной работе	28	контрольная работа
	Итого				161	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предпо-лагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с ис-пользованием методических материалов), так и инновационных образователь-ных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: сопровождение презентаций, использование системы интерактивного тестирования.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1.Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние

**Тема 1. Исторический процесс создания балансоведения и его современное со-стояние**  
контрольная работа , примерные вопросы:

1. Этапы развития науки о балансоведении. 2. Структура типового баланса, предложенная А.К. Рощаховским.

### Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Кем и когда разрабатывалась концепция статического бухгалтерского отчета? 2. Что является основой статической концепции баланса? 3. Какие основные положения теории статического баланса? 4. В трудах каких ученых теория статического баланса получила развитие в России? 5. Кем и когда разрабатывалась концепция динамического бухгалтерского баланса? 6. Что является основной целью составления динамического баланса? 7. В чем заключается разница между статическим и динамическим балансами? 8. В трудах каких ученых теория динамического баланса получила развитие в России? 9. Какие имеются модели сосуществования налогового и бухгалтерского учета? 10. Что лежит в основе построения налоговых балансовых отчетов? 11. Кто считается основоположником органической балансовой теории? В чем суть этой теории? 12. Какие методы оценки лежат в основе составления актуарного баланса? 13. Для каких целей составляются креативные балансовые отчеты?

### Тема 2. Основные кон-цепции балансовых отчетов

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Основополагающие концепции балансовых отчетов, предложенные отечественными и зарубежными учеными (Бетге Й, Ришар Ж, Соколов Я.В., Бреславцева Н.А., Кутер М.И. и др.) 2. Статические балансовые отчеты. История развития статической концепции баланса. 3. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса И. Шмаленбаха.

### Тема 3. Информационный анализ различных балансовых систем

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Каковы отличительные особенности англосаксонской балансовой системы? 2. Как формировалась бухгалтерская система в Великобритании? 3. Какова структура бухгалтерского баланса в Великобритании? 4. Как формировалась бухгалтерская система в США? 5. Какова структура бухгалтерского баланса в США? 6. Как формировалась бухгалтерская система во Франции? 7. Какова структура бухгалтерского баланса во Франции? 8. Как формировалась германская учетная система? 9. Какова структура бухгалтерского баланса в Германии? 10. Как формировалась балансовая система в России?

#### **Тема 4. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что такое консолидированная отчетность? и каковы предпосылки ее составления? 2. Каковы основные методы консолидации отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности? 3. Каков порядок составления консолидированной отчетности в соответствии с предписаниями российских нормативных документов по бухгалтерскому учету? 4. В каких случаях составляется разделительный баланс? 5. Каковы основные принципы составления разделительных балансов? 6. Какова структура разделительного баланса? 7. Каковы особенности формирования разделительного баланса при реорганизации в форме разделения? 8. Каковы особенности формирования разделительного баланса при реорганизации в форме выделения? 9. Какова особенность составления балансовых отчетов при процедурах слияния и присоединения?

#### **Тема 5. Моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какие существуют альтернативные варианты оценки активов баланса? 2. Какие существуют альтернативные варианты оценки обязательств в балансе? 3. Чем отличается оценка активов функционирующего, реорганизуемого и ликвидируемого предприятия? 4. Объясните значение показателя чистых активов организации. Каков порядок расчета этого показателя? 5. Как можно определить стоимость предприятия как имущественного комплекса на основе данных бухгалтерского баланса?

#### **Тема 6. Балансовая политика коммерческой организации**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Какой ученый впервые применил термин "балансовая политика"? 2. Какова цель ведения балансовой политики? 3. Каковы факторы, вызвавшие возникновение и развитие балансовой политики? 4. Как вырабатывается профессиональное суждение бухгалтера в условиях отсутствия положений учетных стандартов? 5. Что понимается под вуалированием и фальсификацией бухгалтерского баланса? Чем отличается вуалирование от фальсификации? 6. Каковы формальные и материальные средства вуалирования и фальсификации бухгалтерского баланса? 7. Как с помощью балансовой политики можно воздействовать на финансовое положение организации в интересах составителей баланса? 8. Как с помощью балансовой политики можно воздействовать на финансовые результаты деятельности организации?

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

##### 6.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Современное понимание бухгалтерского баланса и его роль в системе бухгалтерской отчетности организации.
2. Стохастическая природа баланса.
3. Динамическая концепция бухгалтерского баланса.
4. Статическая концепция бухгалтерского баланса.
5. Исторический аспект построения бухгалтерского баланса и его содержания.
6. Модель построения бухгалтерского баланса организации, рекомендуемая к применению в соответствии с внутренними потребностями и требованиями экономической среды.

7. Методика построения аналитического баланса в целях удовлетворения потребностей пользователей.
8. Использование экономико-математических методов для анализа финансового положения организаций по данным бухгалтерского баланса.
9. Балансовая политика как учетная категория.
10. Приемы и методы балансовой политики.
11. Влияние способов балансовой политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Рыночно-ориентированный подход к формированию балансовых показателей современных компаний.
13. Содержание и структура баланса российских компаний в сравнении с Международными стандартами финансовой отчетности.
14. Статическая и динамическая трактовки бухгалтерского баланса в работах российских ученых.
15. Дефиниции баланса как категории бухгалтерского учета.
16. Исторические аспекты развития науки о балансовой политике.
17. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
18. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета.
19. Креативный учет и способы его ведения.
20. Перспективы совершенствования консолидированной отчетности в российской системе учета.
21. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении бухгалтерского баланса.

### **7.1. Основная литература:**

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348637>

Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=425649>

Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, Е.А. Оксанич, М.С. Рыбьянцева; Под ред. Ю.И. Сигидова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=234497>

Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>

Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Н.В. Генералова, В.А. Быков, В.В. Патров; Под ред. Я.В. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=486160>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Балансовая политика коммерческих организаций, Куликова, Лидия Ивановна; Гарынцев, Андрей Геннадиевич, 2010г.

Балансоведение, Сигидов, Юрий Иванович, 2011г.

Балансоведение, Бреславцева, Н. А.; Богатая, И. Н.; Романова, С. В., 2004г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Государтсвенный комитет по статистике  
[www.libinfo.org](http://www.libinfo.org) - Библиотека исторической информации  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт министерства финансов  
[www.nsfo.ru](http://www.nsfo.ru) - Официальный сайт национального совета по финансовой отчетности  
[www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru) - Официальный сайт Татарстанстат

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Балансоведение и балансовая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Куликова Л.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Соколов А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.