

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение финансов



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Доходы бюджета Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никонова Е.Н.

**Рецензент(ы):**

Сабитова Н.М., Шавалеева Ч.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Отделение финансов , ENNikonova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение студентами систематизированных знаний в области формирования доходов бюджетов различных уровней.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами современного механизма формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ в разрезе налоговых, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений;
- понимание современных проблем, касающихся состояния доходной базы бюджетов различных уровней, и возможных путей их решения с учетом исторического опыта и мировой практики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ1 цикла профессиональных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

Изучению дисциплины "Доходы бюджета" предшествует освоение следующих дисциплин: "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Бюджетная система Российской Федерации".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Бюджетное планирование и прогнозирование", "Государственные внебюджетные фонды", "Организация исполнения бюджета", "Бюджетный учет и отчетность", "Государственный финансовый контроль".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области формирования доходов бюджетов и разработать и обосновать предложения по укреплению доходной базы бюджетов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие состояние доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о динамике и структуре доходов бюджетов различных публично-правовых образований, выявлять тенденции изменения доходной базы бюджетов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать данные об истории и действующей практике формирования доходов бюджетов, входящих в бюджетную систему государства, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические аспекты формирования доходов бюджета государства,
- подходы к классификации доходов бюджетов, применяемые в российской и мировой бюджетной практике;
- налоги, зачисляемые в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты, нормативы их зачисления;
- неналоговые доходы, формирующие доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, нормативы их зачисления;
- особенности формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ за счет безвозмездных поступлений;
- зарубежный опыт формирования доходов бюджетов различных уровней.

2. должен уметь:

- классифицировать поступающие в бюджет доходы в соответствии с требованиями бюджетной классификации РФ;
- оценивать современное состояние доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ;
- выявлять факторы, обусловившие те или иные тенденции в изменении уровня и структуры доходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- делать на основе анализа структуры доходов консолидированного бюджета обобщенные выводы о состоянии экономики страны;
- анализировать отечественный исторический и современный зарубежный опыт формирования бюджетных доходов с целью рассмотрения возможности его применения для решения бюджетных проблем в РФ.

3. должен владеть:

- навыками ретроспективного анализа практики формирования доходов бюджетов публично-правовых образований;
  - методикой сравнительного анализа структуры доходов бюджетов бюджетной системы РФ и других государств;
  - навыками объективного анализа и оценки основных направлений бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.
- анализировать современное состояние доходной базы бюджетов разных уровней, обобщать информацию и делать выводы о проблемах формирования доходов бюджетов и возможных путях укрепления доходной базы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития государственных доходов	6		2	2	0	презентация
2.	Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация	6		4	4	0	дискуссия тестирование
3.	Тема 3. Налоговые доходы бюджетов	6		4	4	0	устный опрос реферат
4.	Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов	6		4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов	6		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран	6		2	2	0	дискуссия домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История развития государственных доходов

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственные доходы, их состав. Современные подходы к классификации государственных доходов. Классификации государственных доходов, применявшиеся в финансовой теории и практике в XIX ? начале XX вв.: обыкновенные и чрезвычайные государственные доходы, частноправовые (прямые) и общественно-правовые (косвенные) доходы. Государственные имущества как древнейший источник государственных доходов. Домены, их состав. Историческая роль государственных имуществ (доменов) в формировании доходов государств. Современная роль государственной собственности в формировании доходов бюджета Российской Федерации и зарубежных стран. Регалии, их сущность и виды. Фискальные регалии, исторические предпосылки их выделения в самостоятельный источник государственных доходов. Причины исчезновения фискальных регалий. Историческое развитие пошлин и налогов. Налоги как центральный институт доходов современных государств.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности формирования доходов Российского государства в различные исторические периоды. Историческая роль различных видов доходов в формировании бюджетов в России.

**Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Бюджетные поступления, их виды. Соотношение понятий "бюджетные поступления" и "доходы бюджета". Изменение дефиниции доходов бюджета в процессе совершенствования бюджетного законодательства РФ. Бюджетные поступления, относимые к доходам бюджета: виды доходов бюджета. Бюджетные поступления, относимые к источникам финансирования дефицита бюджета. Зачисление доходов в бюджет. Главные администраторы доходов бюджета, администраторы доходов бюджета, их функции. Практическое значение классификаций доходов бюджетов, предлагаемых финансовой наукой. Классификация доходов бюджетов, рекомендуемая Международным валютным фондом. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации Российской Федерации, ее изменение в процессе совершенствования бюджетного законодательства. Иные классификации доходов бюджетов, используемые в российской бюджетной практике.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Национальный доход как основной источник формирования средств бюджета. Необходимость привлечения национального богатства в качестве источника формирования бюджетных средств. Поступления от приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации, их динамика и распределение по уровням бюджетной системы. Поступления от продажи государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней. Налоги, займы и эмиссия денег как методы мобилизации денежных средств в бюджет. Факторы, определяющие соотношение между используемыми в стране методами мобилизации средств в бюджет. Необходимость и целесообразность использования займов для формирования бюджетных ресурсов, достоинства и недостатки данного метода. Бюджетная эмиссия, ее достоинства и недостатки. Сеньораж. История и современная практика использования в Российской Федерации займов и бюджетной эмиссии с целью мобилизации средств в бюджет.

**Тема 3. Налоговые доходы бюджетов**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Налоговые доходы бюджетов, их отличительные особенности. Оценка "фискальных усилий" государства: показатель эластичности налоговой системы; фискальная доходность налога. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, существующие в мировой практике, их преимущества и недостатки: отдельная система распределения доходных источников; ?налоговый союз? (долевое распределение налогов), система надбавок к налогам (совместное использование базы налогообложения). Критерии разграничения конкретных видов налогов между бюджетами разных уровней. Правовые основы формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы от федеральных налогов и сборов, их характеристика. Налоговые доходы от специальных налоговых режимов, их характеристика. Налоговые доходы от региональных налогов, их характеристика. Налоговые доходы от местных налогов, их характеристика. Подгруппы налоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; налоги, включаемые в их состав.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с точки зрения фискальных интересов государства. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, применяемые в российской бюджетной практике. Нормативы зачисления налоговых доходов от федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы РФ, установленные Бюджетным кодексом РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Полномочия муниципального района по установлению нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений. Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов поселений, бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских округов.

**Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Неналоговые доходы бюджетов, их характерные особенности. Подгруппы неналоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; неналоговые поступления, включаемые в их состав. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Платежи при пользовании природными ресурсами. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов. Административные платежи и сборы. Штрафы и иные суммы принудительного изъятия. Иные неналоговые доходы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Состав неналоговых доходов бюджетов, определенный Бюджетным кодексом РФ, его изменение в процессе совершенствования бюджетного законодательства. Правовые основы формирования неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы местных бюджетов. Нормативы зачисления неналоговых доходов в бюджеты бюджетной системы РФ.

**Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Безвозмездные поступления как вид доходов бюджетов, их классификация. Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц. Безвозмездные поступления от международных организаций и правительств иностранных государств. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ. Подгруппы безвозмездных поступлений, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; виды поступлений, включаемые в их состав.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Межбюджетные трансферты в составе безвозмездных поступлений, необходимость их использования. Классификация межбюджетных трансфертов. Межбюджетные трансферты, получаемые бюджетами субъектов РФ. Межбюджетные трансферты, получаемые местными бюджетами. Условия получения межбюджетных трансфертов субъектами РФ и муниципальными образованиями, порядок определения их объемов.

## Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика и структура доходов консолидированного бюджета РФ. Доля доходов консолидированного бюджета РФ в ВВП. Структура доходов консолидированного бюджета в зарубежных странах. Распределение доходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы. Распределение доходов консолидированного бюджета между бюджетами разных уровней в зарубежных странах. Доходы федерального бюджета РФ, их динамика и структура. Тенденции изменения уровня и структуры доходов федерального бюджета, факторы их определяющие.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Поступление налоговых доходов в бюджетную систему РФ по субъектам РФ. Динамика и структура доходов бюджетов субъектов РФ, факторы, влияющие на их изменение. Собственные доходы в доходах бюджетов субъектов РФ. Дифференциация субъектов РФ по состоянию и структуре доходной базы регионального бюджета. Доходы местных бюджетов. Особенности структуры доходов бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений. Собственные доходы в доходах местных бюджетов. Факторы, влияющие на изменение уровня и структуры доходов местных бюджетов. Оценка современного состояния доходной базы бюджетов бюджетной системы РФ, перспективы ее развития. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе. Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней в зарубежных странах.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития государственных доходов	6		подготовка к презентации	8	презентация
2.	Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация	6		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Налоговые доходы бюджетов	6		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов	6		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Доходы бюджета" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: учебные дискуссии, групповые обсуждения, презентации на основе современных мультимедийных средств, работа в малых группах.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История развития государственных доходов

презентация , примерные вопросы:

1. Доходы Российского государства в XIX веке. 2. Доходы бюджета России в первой половине XX века. 3. Доходы бюджета России во второй половине XX века. 4. Доходы бюджета Российской Федерации в 1990-е годы. 5. Доходы бюджета Российской Федерации в начале XXI века.

### Тема 2. Доходы бюджета как составная часть бюджетных поступлений, их классификация

дискуссия , примерные вопросы:

1. Достоинства и недостатки налогового метода мобилизации доходов в бюджет. 2. Ваше понимание известной аксиомы налогового законодательства: ?О налогах не договариваются?. 3. Достоинства и недостатки кредитного метода формирования бюджетных ресурсов. Ваше понимание утверждения о том, что "займы являются важным фактором ускорения темпов социально-экономического развития страны". 4. "Плюсы" и "минусы" денежной эмиссии как метода мобилизации средств в бюджет. 5. Факторы, определяющие соотношение между используемыми в стране методами мобилизации средств в бюджет. 6. Ваше мнение о том, что предпочтительнее с точки зрения кратко-срочных и долгосрочных фискальных интересов государства: продажа или использование государственного имущества.

тестирование , примерные вопросы:

1. Сравнить группировку доходов бюджетов в действующей бюджетной классификации РФ с рекомендациями МВФ по классификации доходов бюджетов. Сделать выводы о сходстве и различиях в рассматриваемых классификациях. 2. Определить подгруппу и статью операций сектора государственного управления перечисленных видов доходов бюджета: - единый сельскохозяйственный налог, - вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, - проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов внутри страны за счет средств федерального бюджета, - доходы от перечисления части прибыли Центрального Банка, - плата за использование лесов в части минимального размера арендной платы, - исполнительский сбор, - денежные взыскания (штрафы) за нарушение трудового законодательства, - субсидии бюджетам городских округов на обеспечение жильем молодых семей, - консульские сборы, - доходы, поступающие в виде компенсации Российской Федерации за участие российских воинских контингентов в миротворческих операциях ООН, получаемые за рубежом, - регулярные платежи за пользование недрами при пользовании недрами (ренталс) на территории РФ, - государственная пошлина за выдачу разрешения на установку рекламной конструкции, - доходы от продажи квартир, находящихся в федеральной собственности, - сборы за выдачу лицензий федеральными органами исполнительной власти, - патентные пошлины за селекционные достижения, - плата за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности.

### **Тема 3. Налоговые доходы бюджетов**

реферат , примерные темы:

1. Изменение состава федеральных, региональных и местных налогов и сборов, формирующих доходы бюджетов бюджетной системы РФ, в процессе развития налоговой системы РФ. 2. Роль местных налогов в формировании доходов местных бюджетов в РФ и зарубежных странах 3. Косвенные налоги: преимущества и недостатки с точки зрения фискальных интересов государства. Роль косвенных налогов в формировании доходов бюджетов в России и за рубежом. 4. Прямые налоги: преимущества и недостатки с точки зрения фискальных интересов государства. Место прямых налогов в доходах бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран 5. Эволюция системы распределения налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. 6. Зарубежный опыт распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проанализировать, как на протяжении всей истории существования налоговой системы Российской Федерации изменялся состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов, формирующих доходы бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Сгруппировать установленные Налоговым кодексом РФ налоги и сборы, формирующие доходы бюджетов бюджетной системы РФ, согласно классификации налоговых доходов, предложенной Международным валютным фондом. 3. Исследовать, как менялись подходы к распределению доходов между бюджетами бюджетной системы РФ в процессе реформирования межбюджетных отношений; разделить всю историю развития на соответствующие этапы (периоды).

### **Тема 4. Неналоговые доходы бюджетов**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сравнить состав неналоговых доходов бюджетов, который был определен в первоначальной редакции БК РФ, с тем, который представлен в действующей редакции документа. 2. Определить по различным видам неналоговых доходов основные нормативные правовые акты, составляющие правовую основу их формирования. 3. Изучить на основе положений ст. 46 БК РФ порядок зачисления в бюджеты бюджетной системы РФ штрафов и иных сумм принудительного изъятия. 4. На основе положений статей 51, 57, 62 БК РФ составить таблицу, отражающую распределение неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

### **Тема 5. Безвозмездные поступления в доходах бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исследовать, как изменялся состав безвозмездных поступлений в процессе совершенствования бюджетного законодательства РФ. 2. На основе изучения и обобщения представленных в периодических изданиях финансово-экономической и правовой тематики современных публикаций, посвященных исследованию теоретических и практических аспектов предоставления межбюджетных трансфертов, определить недостатки действующего трансфертного механизма формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. 3. Используя данные сводной таблицы исполнения бюджетов субъектов РФ, представленной в Информационно-аналитическом разделе официального сайта Министерства финансов РФ, проследить, как в течение трех последних лет менялся рейтинг субъектов РФ по доле безвозмездных поступлений в доходах бюджета региона, сделать соответствующие выводы. 4. На основе результатов ежегодного мониторинга местных бюджетов, размещенных на официальном сайте Министерства финансов РФ, сделать выводы относительно того, как за последние три года изменилась роль различных форм межбюджетных трансфертов в формировании доходов бюджетов муниципальных образований.

**Тема 6. Характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ и зарубежных стран**  
дискуссия , примерные вопросы:

1. Основные факторы, определяющие динамику доходов бюджетов бюджетной системы РФ в последние годы. 2. Степень централизации бюджетных доходов в унитарных и федеративных государствах. 3. Доходы федерального бюджета РФ, их динамика и структура. 4. Факторы, определяющие значительную дифференциацию субъектов РФ по состоянию доходной базы регионального бюджета. 5. Оценка современного состояния доходной базы бюджетов субъектов РФ. 6. Оценка современного состояния доходной базы бюджетов муниципальных образований. 7. Проблемы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. 8. Перспективы развития доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. 9. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе. 10. Зарубежный опыт формирования доходов бюджетов разных уровней, возможности его применения в РФ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проанализировать динамику ВВП Российской Федерации за последние три года, основные изменения в российском налоговом и бюджетном законодательстве, произошедшие за указанный период, и обозначить основные факторы, определившие динамику доходов бюджетной системы РФ. 2. Из 83 субъектов РФ студенту необходимо выбрать один регион (среди студентов одной группы не допускается выбор одного региона двумя и более студентами) и проанализировать динамику и структуру доходов бюджета данного субъекта РФ за три последних года. Результаты выполнения данного индивидуального самостоятельного задания оформляются в виде отдельного реферата, содержание которого должно включать все необходимые цифровые данные, оформленные в виде таблиц, диаграмм, анализ цифровых данных и выводы по результатам анализа.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Историческая роль государственных имуществ (доменов) в формировании доходов государств.
2. Фискальные регалии: исторические предпосылки выделения в самостоятельный источник государственных доходов и причины исчезновения.
3. Историческое развитие пошлин и налогов.
4. Классификации государственных доходов, применявшиеся в финансовой теории и практике в XIX - начале XX вв.
5. Бюджетные поступления, их виды.
6. Источники и методы формирования бюджетных средств.
7. Понятие доходов бюджета, их виды.
8. Порядок зачисления доходов в бюджет.

9. Главные администраторы доходов бюджета, администраторы доходов бюджета, их функции.
10. Классификация доходов бюджетов, рекомендуемая Международным валютным фондом.
11. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации Российской Федерации.
12. Классификации доходов бюджетов, используемые в российской бюджетной практике: нефтегазовые и ненефтегазовые доходы; доходы общего покрытия и доходы, увязанные с конкретными видами расходов; собственные доходы бюджетов.
13. Налоговые доходы бюджетов, их отличительные особенности.
14. Подгруппы налоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ; налоги, включаемые в их состав.
15. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с точки зрения фискальных интересов государства.
16. Оценка "фискальных усилий" государства: показатель эластичности налоговой системы; фискальная доходность налога.
17. Модели распределения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы, существующие в мировой практике и применяемые в Российской Федерации, их преимущества и недостатки.
18. Критерии разграничения конкретных видов налогов между бюджетами разных уровней.
19. Налоговые доходы от федеральных налогов и сборов, их характеристика.
20. Налоговые доходы от специальных налоговых режимов, их характеристика.
21. Налоговые доходы от региональных налогов, их характеристика.
22. Налоговые доходы от местных налогов, их характеристика.
23. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Полномочия муниципального района по установлению нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов и сборов в бюджеты поселений.
24. Неналоговые доходы бюджетов, их характерные особенности.
25. Состав неналоговых доходов бюджетов, определенный Бюджетным кодексом РФ. Подгруппы неналоговых доходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ.
26. Доходы от внешнеэкономической деятельности, их состав и характеристика.
27. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, их состав и характеристика.
28. Платежи при пользовании природными ресурсами, их состав и характеристика.
29. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства, их состав и характеристика.
30. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов, их состав и характеристика.
31. Административные платежи и сборы, их состав и характеристика.
32. Штрафы и иные суммы принудительного изъятия. Иные неналоговые доходы.
33. Безвозмездные поступления как вид доходов бюджетов, их группировка в бюджетной классификации РФ.
34. Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц.
35. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ.
36. Доходы федерального бюджета РФ, их динамика и структура.
37. Доходы бюджетов субъектов РФ. Дифференциация субъектов РФ по состоянию и структуре доходной базы регионального бюджета.
38. Доходы местных бюджетов. Особенности структуры доходов бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений.
39. Основные направления бюджетной политики России в области доходов на современном этапе.
40. Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней в зарубежных странах.

### 7.1. Основная литература:

1. Балтина, А.М. Доходы бюджета: учебное пособие / А. М. Балтина, В. А. Волохина, М. Г. Серяева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 205 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.htmlcurrBookId=8197>
2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с. - <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=334378#none>
3. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. -3-е изд., перераб. и доп..- Москва: Проспект, 2012. -926 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление" / А.С. Нешиной; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К<sup>о</sup>". - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Дашков и К-, 2010. - 587с. [Каталог библиотеки Лобачевского]

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
- 2.Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система: Учебник. 3-е изд. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 778 с.
3. Барулин, Сергей Владимирович. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010. -640 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
4. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=goextsearch&tbk=7:7&school=3&years=2012-2013#none>
5. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 252 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7816>
- 6.Майбуров И.А., Соколовская А.М. Теория налогообложения. Продвинутый курс: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с.
- 7.Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Краткий курс лекций. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 238 с.
- 8.Пауль А.Г. Доходы бюджетов (бюджетно-правовое исследование) / под ред. М.В. Карасевой. - М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 288 с.
9. Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=324378#none>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>  
Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>  
Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>  
Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>  
Электронно-библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - <http://www.znaniyum.com>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" - <http://www.bibliorossica.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Доходы бюджета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет и возможностью работы со справочно-правовыми системами "КонсультантПлюс", "Гарант".
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.