МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Основы территориального стратегического планирования Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

заключается в овладении студентами базовыми знаниями и навыками в области стратегического планирования территориального развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

дисциплина "Основы территориального стратегического планирования" имеет логические связи с такими дисциплинами как история, экономическая и социальная география, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география мира, география городов, география промышленности, география сектора услуг, география сельского хозяйства и АПК.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию вопроса;
- методы анализа внешних и внутренних факторов экономико-географического объекта;
- законодательство в области стратегического планирования;
- методологию стратегического планирования территориального развития.

2. должен уметь:

- применять методы анализа на практике;
- использовать преимущества территориального стратегического планирования

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом;
- основами методики территориального стратегического планирования;
- основами SWOT-анализа территории.

- применять на практике полученные знания;
- использовать в профессиональной деятельности приобретенные навыки анализа;
- применять опыт работы в коллективе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика территориального стратегического планирования	8	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Технология территориального стратегического планирования	8	2	2	2	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика территориального стратегического планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основы теории территориального стратегического планирования 2. Практика применения территориального стратегического планирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основы теории территориального стратегического планирования 2. Практика применения территориального стратегического планирования

Тема 2. Технология территориального стратегического планирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. КРЭП-технология территориального стратегического планирования 2. Принципы территориального стратегического планирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. КРЭП-технология территориального стратегического планирования 2. Принципы территориального стратегического планирования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика территориального стратегического планирования	8	1	подготовка домашнего задания согласно эор	30	домашнее задание
2.	Тема 2. Технология территориального стратегического планирования	8	2	подготовка домашнего задания согласно эор	30	домашнее задание
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса предусмотрено проведение деловой игры, разбор конкретных ситуаций, использование эор "Территориальное стратегическое планирование" http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=754

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и практика территориального стратегического планирования

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение заданий эор

Тема 2. Технология территориального стратегического планирования

домашнее задание , примерные вопросы:

выполнение заданий эор

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Стратегическое планирование - сущность и цели
2. Миссия в стратегическом планировании
3. Древо целей в стратегическом планировании
4. Индикативное планирование
5. Директивное планирование

6. Стейкхолдеры в стратегическом планировании
7. Сценарии в стратегическом планировании
8. Основные характеристики Стратегии Казани до 2015 года
9. "Точки роста" в стратегическом планировании
10. Виды планирования - социально-экономическое, финансовое, территориальное
11. Законодательство стратегического планирования
12. Стадии стратегического планирования
13. Принципы стратегического планирования
14. Методы вовлечения в стратегическое планирование общественности
15. Состав и структура органов стратегического планирования
16. Экономико-географическая характеристика территории как основа анализа в стратегическом планировании
17. Мониторинг в стратегическом планировании
18. PEST-анализ в стратегическом планировании
19. Информационная карта в стратегическом планировании
20. Методы продвижения Стратегического плана
21. Маркетинг территорий
22. Имидж территории
23. Частно-государственное партнерство
24. SWOT -анализ в стратегическом планировании
25. Основные характеристики Стратегии социально-экономического развития РТ до 2030

7.1. Основная литература:

Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. Кузык Б. Н. (Борис Николаевич), Кушлин В. И. (Валерий Иванович), Яковец Ю. В. (Юрий Владимирович)Москва Экономика 2011
http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2561118

Гневко В.А. Модернизация систем развития муниципального образования. - М.:Экономика, 2012. - 416 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7298&search_query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D

Хуснутдинова С.Р. ЭОР "Территориальное стратегическое планирование"
http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=754

7.2. Дополнительная литература:

(2008). Стратегическое планирование развития городов Нижнекамска и Набережных Челнов: интегрируя мировой опыт инноваций: межрегиональная научно-практическая конференция. Казань Центр инновационных технологий 2008.

Петров А. Н., Демидова Л. Г, and Буренина Г. А. Стратегический менеджмент: [планирование, контроллинг, учет рисков]. 2-е изд. Москва [и др.] Питер 2008, 2008.

Хуснутдинова С.Р. (Составитель), & Глебова И.С. (Составитель). (2004). Управление развитием региона: Учеб.-метод. пособие. Ч.2 Стратегическое планирование. Казань Казан. гос. ун-т 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Общероссийский Форум - http://forumstrategov.ru/

Официальный сайт МЦСЭИ - http://www.leontief-centre.ru/

Официальный сайт Стратегии социально-экономического развития РТ до 2030 года - http://tatarstan2030.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/

Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию - http://www.city-strategy.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы территориального стратегического планирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Использование в подготовке домашнего задания ЭОР "Территориальное стратегическое планирование" http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=754

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.