

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социология личности Б1.ДВ.7

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фурсова В.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. кафедра социологии отделение социальных наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - описать личность как социальную характеристику человека, раскрыв механизмы ее взаимодействия с окружающими людьми и социальной средой в целом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.7 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1.подготовки. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как история, философия, социология, политология, социальная психология. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных законов становления и развития бытия, человека и мышления, умения и готовность обучающихся к изучению социальных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теории личности

2. должен уметь:

разбираться в особенностях человеческой личности, налаживать контакты с разнообразными людьми, что поможет в дальнейшей деятельности.

3. должен владеть:

основными теоретическими понятиями и навыками взаимодействия людей.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса.	6	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия	6	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы	6	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Личность и фундаментальные ценности общества	6	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции	6	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Личностные типы в рыночной цивилизации	6	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Личность в российском обществе	6	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. Теории личности в социологии	6	15-16	0	0	0	
9.	Тема 9. Проблема гармоничного развития личности	6	17	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику курса.

Тема 2. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия

Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы

Тема 4. Личность и фундаментальные ценности общества

Тема 5. Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции

Тема 6. Личностные типы в рыночной цивилизации

Тема 7. Личность в российском обществе

Тема 8. Теории личности в социологии

Тема 9. Проблема гармоничного развития личности

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Тема 1. Лекция-дискуссия.
- Тема 2. Лекция-дискуссия.
- Тема 3. Лекция-дискуссия.
- Тема 4. Проблемная лекция.
- Тема 5. Лекция-дискуссия.
- Тема 6. Лекция-консультация.
- Тема 7. Лекция -беседа.
- Тема 8. Лекция-дискуссия.
- Тема 9. Лекция-беседа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Введение в проблематику курса.**
- Тема 2. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия**
- Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы**
- Тема 4. Личность и фундаментальные ценности общества**
- Тема 5. Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции**
- Тема 6. Личностные типы в рыночной цивилизации**
- Тема 7. Личность в российском обществе**
- Тема 8. Теории личности в социологии**
- Тема 9. Проблема гармоничного развития личности**

Примерные вопросы к :

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Для самостоятельной работы студентов предлагается анализ первоисточников, которые приведены в списках литературы к каждой теме. На занятиях отводится время - 30 минут для их анализа. Студенты, выступающие по первоисточникам, получают дополнительные баллы.

Темы эссе.

1. Проблема личности в социологии.
2. Исторические типы личности и их современная интерпретация.
3. Личность в современном обществе: проблемы и перспективы развития.
4. Теории личности и их современное значение.
5. Характеристика ролевой теории личности.
6. Типы ролей и ролевые конфликты.

Вопросы к зачету.

1. Проблема многозначности слова личность и множественности теорий или концепций личности.
2. Что такое социальное? Возможные ответы на этот вопрос в современной социологии.
3. Представления о специфике социального взаимодействия в истории обществоведческой мысли. Рече-коммуникационное взаимодействие (Аристотель -Луман).
4. Представление о специфике социального взаимодействия в истории обществоведческой мысли. Чувственное взаимодействие (Августин Блаженный, В.Соловьев, Т.Карлейль).
5. Основные типы взаимодействия и объединения людей. Общество как объединение людей.
6. Специфика человеческой деятельности. Регуляторы деятельности.

7. Основные разновидности деятельности. Проблема и возможные решения. Основные личностные типы.
8. Эволюция основных личностных типов.
9. Фундаментальные ценности общества. Возможные подходы к выявлению.
10. Социальная значимость как основная личностная ценность. Значимость человека в различных объединениях людей.
11. Основные группы социальных ценностей.
12. Процедуры и средства социального признания.
13. Эволюция общества. Основные подходы к выделению периодов развития общества.
14. Человек как мера эволюции общества. Дикость и варварство.
15. Человек как мера эволюции общества. Служебно-домашняя цивилизация.
16. Человек как мера эволюции общества. Рыночная цивилизация.
17. Личностные типы в рыночной цивилизации.
18. Основные проблемы человечества. Возможные пути решения.
19. Россия как страна служебно-домашней цивилизации, признаки этой цивилизации в России.
20. Причины возникновения служебно-домашней цивилизации в России.
21. Особенности развития страны и русский национальный характер. Проблема взаимосвязи.
22. Понятие национального характера. Возможные подходы к изучению. Социальная составляющая в национальном характере.
23. Механизм сопряжения особенностей развития страны и национального характера.
24. Личностные типы в российской цивилизации. Факторы формирования личностных типов.
25. Личностные типы в служебно-домашней (русской) цивилизации, процесс и результаты их взаимодействия.
26. Личность и современные реформы в России. Необходимость реформ и их общая оценка.
27. Личность в пореформенной ситуации. Возможная рациональная цель реформ. Возможности самореализации по сравнению с советским периодом.
28. Понятие социальной роли. Ролевая концепция личности по Кону. Общая оценка.
29. Группа стандартных понятий для описания роли. Проблема. Структурные элементы роли по Парсонсу. Критика.
30. Структурные элементы роли в курсе. Общая характеристика, функции, аргументы в пользу их необходимости.
31. Ценности основных социальных ролей. Возможность применения компонентов социальной роли для оценки деятельности отдельных лиц.
32. Гомологичные структуры социальных процессов и явлений. Специфика морали и права.
33. Проблема гармонично развитой личности. Всесторонне и гармонично развитая личность.
34. Односторонне и частично гармонично развитые личности.
35. Ущербные личностные типы.

7.1. Основная литература:

Константинова С. С. Социология: учеб. пособие / С. С. Константинова, С. К. Миронов. ? Москва: РИОР, 2006.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1998.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - СПб.: Глаголь, 1995; см. также - М.: Книга, 1991.
3. Кон И.С. Социология личности. - М., 1967.
4. Кууси П. Этот человеческий мир. - М., 1988.

5. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии /Отв. Ред. А.О.Бороноев. - СПб.: Петрополис, 1994.
6. Луман Н. Теория общества // Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ./ - М.: "Канон-пресс-Ц", "Кучково поле", 1999.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1-2. - М.: Феникс, 1992.
8. Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994. (Раздел "Теории развития личности". С.99-107).
9. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. - М.: Прогресс-Культура, СПб.: Ювента, 1995.
10. Фромм Э. Иметь или быть. - М.: Прогресс, 1986.
11. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990.
12. Фрезер Дж. Золотая ветвь. - М., 1986.
13. Хейзинга Й. Homo Ludens (Человек играющий). - М., 1986.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социология личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фурсова В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.