

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Русский язык и культура речи Б1.ДВ.6

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палеха Е.С.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.ДВ.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования.

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевая культура.	1	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Язык и речь.	1	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Формы существования языка.	1	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	1	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль.	1	11-12	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Речевая культура.

Тема 2. Язык и речь.

Тема 3. Формы существования языка.

Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.

Тема 5. Разновидности речи.

Тема 6. Официально-деловой стиль.

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Речевая культура.**

**Тема 2. Язык и речь.**

**Тема 3. Формы существования языка.**

**Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.**

**Тема 5. Разновидности речи.**

**Тема 6. Официально-деловой стиль.**

Примерные вопросы к :

Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с указаниями лектора (обязательное конспектирование не предполагается), подготовка к практическим занятиям, выполнение креативных заданий. Формы текущего контроля:

Тест ♦ 1. Орфографические нормы.

Выберите правильный вариант написания слова.

1 А. Абревиатура

Б. Аббривиатура

В. Аббревиатура

2 А. Менталитет

Б. Минталитет

В. Менталетет

3 А. Константировать

Б. Констатировать

В. Канстатировать

4 А. Демогогия

Б. Деммогогия

В. Демагогия

5 А. Дискреминация

Б. Дескриминация

В. Дискриминация

Тест ♦ 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

1 Отметьте слова с неверным ударением.

1) Алкоголь

2) мАркетинг

3) рАкурс

4) увЕдомить

5) Искра

1 2 3 4 5

2 Отметьте слова, в которых согласный перед Е произносится твёрдо.

1. декан 2. музей 3. тенденция 4. эстетика 5. патент.

1 2 3 4 5

3 Отметьте слова, в которых ударным является последний слог.

1) исчерпать

- 2) логин
- 3) мастерски
- 4) кремень
- 5) облегчить

1 2 3 4 5

Тест ♦ 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

Задание 1. Соотнесите слова и значения.

- 1) Исключительное право человека или организации А. беллетристика
- 2) Выбор из двух возможностей Б. компрометировать
- 3) Художественная литература В. дайджест
- 4) Перепечатка статей Г. прерогатива
- 5) Порочить, выставлять кого-либо в невыгодном свете Д. дилемма

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

1) Правоохранительные органы направили все силы на борьбу с нелегальной \_\_\_\_\_ в Россию из стран СНГ. акциз

фрустрация

иммиграция

доминировать

2) Выпускники государственных спецшкол всё ещё \_\_\_\_\_ среди студентов престижных вузов.

3) \_\_\_\_\_ на табак повышен.

Задание 3. Выберите вариант ответа.

1. ? - относящийся к человеку и его культуре; обращенный к человеческой личности. 1. гуманный

2. гуманитарный

3. сакральный

2. ? - представитель кадрового агентства, в чьи обязанности входит "переманивание" ценных "кадров". 1. омбудсман

2. хедхантер

3. фрилансер

3. ? - внушать, воздействовать; подстрекать.

1. инициировать

2. инспирировать

3. игнорировать

Вопросы к экзамену:

1) Русский язык в современном мире.

2) Язык как знаковая система.

3) Язык как средство общения.

4) Понятия "язык" и "речь". Признаки и отличия.

5) Функции языка.

6) Аспекты культуры речи.

7) Коммуникативные качества речи.

8) Речевой этикет.

9) Невербальные средства общения. Их классификация.

10) Уровни речевой культуры.

- 11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.
- 12) Коммуникативные неудачи.
- 13) Условия успешной коммуникации.
- 14) Слушание как вид деятельности.
- 15) Формы существования национального языка.
- 16) Понятие "литературный язык".
- 17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.
- 18) Кодификация. Типы словарей.
- 19) Орфоэпические и акцентологические нормы.
- 20) Лексические нормы.
- 21) Морфологические нормы.
- 22) Синтаксические нормы.
- 23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.
- 24) Научный стиль и его особенности.
- 25) Официально-деловой стиль и его особенности.
- 26) Особенности публицистического стиля.
- 27) Особенности разговорной речи.
- 28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.
- 29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.
- 30) Устная деловая речь.
- 31) Требования к составлению документов.
- 32) Жанры письменной научной речи.
- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.

### **7.1. Основная литература:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 539 с.
2. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 160 с.
3. Сборник упражнений по курсу "Русский язык. Культура речи" / Казан. гос. ун-т. Филол. фак.; Сост. Т.Ю. Виноградова, Г.И. Мансурова. - Казань: [КГУ], 2004.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Бастрикова Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи". - Изд-во Казан. гос.ун-та, 2008. - 40 с.
- Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник / Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С. и др. - М. Флинта, Наука, 2008. - 315 с.
- Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник: / Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Ключев и др. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 315 с.
- Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2003. - 615 с.
- Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2006. - 336 с.

Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 312 с.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 413 с.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю.Штрекер. - М.: Юнити-Дана, 2003. - 383 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.