МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Этнодемография Республики Татарстан Б1.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть этнодемографические особенности Республики Татарстан

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.1В1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОЛ-5	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.Основные понятия связанные с этносом

2.Современные этнические процессы

3.Особенности этнических аспектов геодемографического развития населения Республики Татарстан

4.Результатов прогноза демографического развития основных этносов Татарстана

2. должен уметь:

Охарактеризовать этнических процессов происходящих в Республики Татарстан

3. должен владеть:

Навыками оценки современных этнических процессов происходивших в республики

Решать новые проблемные ситуации возникшие при изучении этнодемографической обстановки в регионе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнодемографические процессы в Российской Федерации	7	1	2	1	0	творческое задание
2.	Тема 2. Особенности этнодемографического развития населения Республики Татарстан в XX веке	7	2	2	1	0	письменная работа
3.	Тема 3. Современное этнодемографическое развитие населения Республики Татарстан	7	3	2	2	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнодемографические процессы в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические аспекты рождаемости.Этнические аспекты смертности.Этнические миграции. Современные тенденции этнодемографического развития населения России.Национальная политика России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Этнодемографические процессы в Российской Федерации.Определение этнического состава населения в разных странах мира

Тема 2. Особенности этнодемографического развития населения Республики Татарстан в XX веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническая обусловленность демографического развития населения с момента образования ТАССР до начала 60-х годов XX века.Геодемографические процессы в населении республики в период с 1959 по 1990 г.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности этнических аспектов геодемографического развития населения Татарстана после социально-экономического кризиса

Тема 3. Современное этнодемографическое развитие населения Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный демографический и этнодемографический потенциал Республики Татарстан.Общие тенденции и перспективы этнодемографических процессов в Республике Татарстан

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнический фактор в трудовом потенциале Республики Татарстан.Геодемографическая типология Республики Татарстан

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнодемографические процессы в Российской Федерации	7	1	подготовка к творческому заданию	20	творческое задание
2.	Тема 2. Особенности этнодемографического развития населения Республики Татарстан в XX веке	7	2	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
3.	Тема 3. Современное этнодемографическое развитие населения Республики Татарстан	7	3	подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-технологии по современным проблемам этносов России, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнодемографические процессы в Российской Федерации

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка сообщений по этнодемографическим процессам происходящим в Российской Федерации

Тема 2. Особенности этнодемографического развития населения Республики Татарстан в XX веке

письменная работа , примерные вопросы:

Сделать выводы и выделить основные факторы определяющие особенностей этнодемографического развития населения Республики Татарстан в XX веке

Тема 3. Современное этнодемографическое развитие населения Республики Татарстан

реферат , примерные темы:

Решение задач по рождаемости, смертности и миграции распространенных этносов Татарстана.Подготовить рефераты характеризующие современное этнодемографическое развитие населения Республики Татарстан

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу "Этнодемография Республики Татарстан"

1.Предметная область этнической демографии

2.Концепции и теории этноса: примордиализм, дуалистическая, социобиологическое направление, теория Пьера ван ден Берга

3.Концепции и теории этноса: пассионарная теория этноса (теория Гумилёва), конструктивизм, инструментализм

4.Основные понятия этнодемографии.

5.Практические аспекты исследования этнодемографических процессов.

6.Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.

7.Этническая идентичность

8.Этническое объединение и этническое разделение

9.Этническая идентичность

10.Этническая ассимиляция

11.Этнические аспекты рождаемости

12.Этнические аспекты смертности

13.Этнические миграции

14.Современные тенденции этнодемографического развития населения России

15.Национальная политика России

16.Этнические процессы в Российской Федерации

17.Этническая обусловленность демографического развития населения с момента образования ТАССР до начала 60-х годов XX века

18.Геодемографические процессы в населении республики в период с 1959 по 1990 г.

19.Современная демографическая обстановка в Татарстане

20.Этнические состав Республики Татарстан и его изменение

21.Проблемы развития отдельных этносов в Татарстане

22.Особенности этнических аспектов геодемографического развития населения Татарстана после социально-экономического кризиса

23.Современный демографический и этнодемографический потенциал Республики Татарстан

24.Этническая политика в Татарстане

25.Этнический фактор в трудовом потенциале

26.Задачи прогнозирования численности населения

27.Факторы, влияющие на этногеодемографические процессы в регионе

28.Прогноз демографического развития населения Республики Татарстан на 2014-2030 г.

7.1. Основная литература:

1.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654 Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.

2.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667 Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с.

3.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193 Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

7.2. Дополнительная литература:

1.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166232 Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.

2.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249589 Микросоциология семьи: Учебник / А.И. Антонов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 365 с.

3.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8543&search_query=Авт.-сост. Юдин А.Н. Этноэкология : учебное пособие.Издатель: Шуйский государственный педагогический университет. Дата издания:2012, Шуя

7.3. Интернет-ресурсы:

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ - demoscope@demoscope.ru

Демографический кризис в странах СНГ - demoscope@demoscope.ru

Метод компонент в анализе продолжительности жизни - demoscope@demoscope.ru

Трудовая эмиграция российских ученых - demoscope@demoscope.ru

Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Алисов Н.В., Хорев Б.С. - alleng.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнодемография Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.
Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.
Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.
Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.