

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы экономико-географического районирования БЗ.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95497418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

владеть теоретическими и научно-прикладными основами экономико-географического районирования, уметь применять на практике методы экономико-географического районирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Место курса "Основы экономико-географического районирования" является одним из основных (базовых) в процессе подготовки учителей географии. Он завершает цикл экономико-географических дисциплин, включенных в учебный план специальности 050103.65. Курс предназначен для углубления и закрепления теоретических положений в ходе изучения конкретных экономико-географических и политико-географических обстановок в регионах, субрегионах и отдельных странах мира. Он значительно расширяет географический кругозор выпускника географического факультета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК-7	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: Теоретические основы социально-экономической географии.

2. должен уметь:

Уметь: Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в социально-экономической географии.

3. должен владеть:

Владеть: Навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного экономико-географического анализа социально-географических процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Основную образовательную программу которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника по средствам дисциплины "Социально-экономическая география", которая даёт студентам вводные представление об экономической, социальной и политической географии, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показывает важность экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.	9	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.	9	2	1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.	9	3	1	1	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Основы методологии экономико-географического районирования.	10	4	0	1	0	Реферат
5.	Тема 5. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.	10	5	0	0	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование.	10	6	0	1	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление "районной школы экономической географии" и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей "госплановского районирования" в СССР. Кризис школы экономического районирования в 1970-90-е годы и его причины.

Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные методы экономического районирования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Основы методологии экономико-географического районирования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.

Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование.

практическое занятие (1 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.	9	1		10	дискуссия
2.	Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.	9	2	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
3.	Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.	9	3	подготовка к презентации	9	презентация
4.	Тема 4. Основы методологии экономико-географического районирования.	10	4	подготовка к реферату	20	реферат
5.	Тема 5. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.	10	5		20	дискуссия
6.	Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование.	10	6	подготовка к устному опросу	21	устный опрос
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения; проектная форма, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и содержание экономико-географического районирования.

дискуссия , примерные вопросы:

Политико-географическое положение

Тема 2. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Широкий круг дисциплин.

Тема 3. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

презентация , примерные вопросы:

Преподавание экономической географии нацелено на развитие важнейших составляющих частей современного мышления - пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для прикладной экономической и управленческой деятельности.

Тема 4. Основы методологии экономико-географического районирования.

реферат , примерные темы:

Рассмотрение дисциплины как, формирующая общекультурные знания.

Тема 5. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России.

дискуссия , примерные вопросы:

Использование идей и подходов естествознания, технологии, естествознания, технологии, политологии, теории систем в рамках информационной теории.

Тема 6. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Глобальное развитие и последующие теории к исследованию конкретных экономико-географических объектов и проблем.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экономико-географические районы отличаются своеобразной специализацией в разделении труда и комплексным развитием хозяйства. Специализация районов формируется под влиянием различных факторов: естественных, потребности населения и хозяйства, количество и качество рабочей силы, экономическое и финансовое потенциал, научно-техническая база, особенностей географического положения и исторического развития территории. Специализация района означает, что он является звеном национального комплекса вследствие участия населения в производстве товаров и услуг для других регионов.

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171016> Фетисов Г. Г. Орешин В. П. Региональная экономика и управление ИЦ РИОР Учебное пособие ISBN: 978-5-369-00548-4 2009

2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&search_query Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник Дашков и К- 2012, Москва
3. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4339&search_query Науч. ред. Заяц Д.В. Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии Прометей 2011, Москва

7.2. Дополнительная литература:

Геоэкологическое районирование территории Волгоградского Заволжья, Ключникова, Наталья Михайловна, 2007г.

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6510&search_query Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление : учебно-практическое пособие Евразийский открытый института 2011, Москва 110
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query Науч. ред. Заяц Д.В. Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии Прометей 2011, Москва 277
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289> Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0,

7.3. Интернет-ресурсы:

Статья Экономическая география Северный экономический район - works.tarefer.ru

Экономико-географическая характеристика хозяйства России - 0zd.ru?geografiya?ekonomicheskaya?

Экономико-географическая характеристика Центрально-черноземного.. - BiblioFond.ru

Экономико-географическое районирование - Энциклопедия - Фонд. - lomonosov-fund.ru

Экономическая география -

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D0%9E%D1%81%>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы экономико-географического районирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

41 мультимедийная аудитория, 40 компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.