

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим  
образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономическая и социальная география стран Содружества Независимых Государств  
БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий ,  
RIGajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: - дать краткую характеристику формирования территории, особенностей природы, населения и хозяйства стран СНГ.

Задачи:

- Давать экономико-географическую характеристику стран СНГ.
- Анализировать современную социально-экономическую ситуацию в каждой из стран.
- Анализировать тематические карты, статистический материал.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Б3.В.О.Д 12

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПСК - 2	способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
ПСК - 3	методами естественнонаучных и социально-экономических исследований
ПСК - 4	ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии
ПСК - 5	использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов
ПСК -1	способностью определять географические объекты, явления и процессы на глобальном и локальном уровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  1. Состав членов СНГ,
  2. Государственную символику, столицы стран СНГ.
  3. Основные события, способствовавшие формированию территории стран.
  4. Региональные союзы стран СНГ.
  5. Особенности экономико-географического положения стран.
  6. Природные условия и ресурсы стран.
  7. Основные демографические показатели, этнический состав населения.
  8. Отрасли специализации хозяйства.

2. должен уметь:

1. Определять положение стран СНГ на политической карте мира.
2. По физической и экономической картам характеризовать природные условия, ресурсы; объяснять их влияние на развитие хозяйства страны.
3. По экономическим картам определять отрасли хозяйства и отраслевые центры.
4. По экономическим картам определять виды транспорта, развитые в стране; характеризовать зависимость развития транспортной инфраструктуры и степени развития хозяйства страны.
5. Анализировать статистический материал (диаграммы, таблицы, графики) и на основе анализа формулировать выводы.

3. должен владеть:

1. Владеть навыками работы со статистическими материалами.
2. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страны СНГ : формирование						

территории. Региональные организации.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Белоруссия. Украина. Молдова.	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Государства Закавказье.	9		0	2	0	
4.	Тема 4. Казахстан.	9		0	2	0	
5.	Тема 5. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан. Туркменистан.	9		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Страны СНГ : формирование территории. Региональные организации.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Этапы образования СНГ. Особенности формирования территории стран СНГ. Региональные организации стран СНГ, их состав и цели образования.

### Тема 2. Белоруссия. Украина. Молдова.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран.

### Тема 3. Государства Закавказье.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран.

### Тема 4. Казахстан.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран.

### Тема 5. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан. Туркменистан.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Страны СНГ : формирование территории. Региональные организации.	9		Подготовка домашнего задания	14	Устный опрос
2.	Тема 2. Белоруссия. Украина. Молдова.	9		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Государства Закавказье.	9		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Казахстан.	9		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан. Туркменистан.	9		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
	Итого				94	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В работе используются все виды образовательных технологий с применением проблемного обучения, элементами проектирования, прогнозирования.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Страны СНГ : формирование территории. Региональные организации.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Современный состав СНГ, экономико-географическое положение, границы, территория СНГ. Интеграционные процессы на территории СНГ.

#### **Тема 2. Белоруссия. Украина. Молдова.**

Устный опрос, примерные вопросы:

ЭГХ, Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии, Украины и Молдовы.

#### **Тема 3. Государства Закавказье.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Особенности ЭГХ государств Закавказья. Районирование Кавказа.

#### **Тема 4. Казахстан.**

Устный опрос, примерные вопросы:

ЭГХ Казахстана. ЕВРАЗЭС. Таможенный союз.

### **Тема 5. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан. Туркменистан.**

Устный опрос, примерные вопросы:

ЭГХ Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы зачета:

История образования СНГ.

Политико-географическое положение СНГ.

Геополитическое положение стран СНГ.

СНГ и мировое хозяйство.

Характеристика стран членов СНГ.

Политико-географическое положение СНГ.

Оценка природно-ресурсного потенциала СНГ.

Оценка географического положения и границ СНГ.

Оценка демографического развития стран СНГ.

Территориальная организация хозяйства СНГ.

Принципы выделения экономических зон в СНГ.

Принципы выделения экономических районов СНГ.

Экономическая оценка аграрного сектора СНГ.

Экономическая оценка природных условий различных территорий РФ для развития АПК.

Рекреационные ресурсы СНГ.

Характеристика основных отраслей промышленности СНГ.

Характеристика основных отраслей сельского хозяйства СНГ.

Транспортная система СНГ.

Место Украины на политической карте мира.

Экономико-географическая характеристика экономических районов Украины (Донецко-Приднепровский, Южный, Юго-Западный).

Место Белоруссии на политической карте мира.

Место Молдовы на политической карте мира.

Общая характеристика Азербайджана.

Общая характеристика Армении.

Экономико-географическая характеристика отраслей специализации Узбекистана.

Экономико-географическая характеристика отраслей специализации Киргизии.

Экономико-географическая характеристика отраслей специализации Таджикистана.

Экономико-географическая характеристика отраслей специализации Туркмении.

### **7.1. Основная литература:**

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна; Победина, Мария Павловна; Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна; Победина, Мария Павловна; Шишов, Сергей Сергеевич, 2008г.

1. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50627](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627) Органовский Н.П. Очерки экономической географии СССР

2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115339> Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с.



3. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=8F&currBookId=7812&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=8F&currBookId=7812&ln=ru)

## **7.2. Дополнительная литература:**

Социально-экономическая география - 2011, Дружинин, А. Г., 2011г.

Экономическая география и регионалистика, Вавилова, Елена Васильевна, 2012г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Деловой центр СНГ - <http://www.bc-cis.ru/>

Интернет портал СНГ - <http://www.e-cis.info/>

Исполнительный комитет СНГ - <http://www.cis.minsk.by/>

Межпарламентская ассамблея СНГ - <http://www.iacis.ru/>

Совет по гуманитарному сотрудничеству СНГ - <http://www.mfsgs-sng.org/>

Справочник СНГ - <http://www.cisstat.org/>

Финансовое содружество СНГ - <http://mab.micex.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география стран Содружества Независимых Государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер,

лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.