МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

География транспорта Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гайсин Р.И. , Хуснутдинова С.Р.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIGajsin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основы теории транспорта, определить место транспортного обслуживания в составе туристского продукта различных уровней, описать виды транспортного обслуживания, использования транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Б 3 ДВ 5 "Курс по выбору" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
пк 9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- факторы формирования транспортных потоков, закономерностей и принципов, которым подчинена работа транспорта.

2. должен уметь:

- формировать транспортные потоки, согласно закономерностям и принципам, которым подчинена работа транспорта.

3. должен владеть:

- знаниями по организации и планированию перевозок;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. География автомобильного транпорта	10		1	2	0	
2.	Тема 2. География железнодорожного транпорта	10		1	2	0	
3.	Тема 3. География авиационного транспорта	10		1	1	0	
4.	Тема 4. География водного транспорта	10		1	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. География автомобильного транпорта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Автомобильный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональные особенности автомобильного транспорта.

Тема 2. География железнодорожного транпорта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Железнодорожный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Железные дороги России: Московская. Октябрьская, Горьковская и др.

Тема 3. География авиационного транспорта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Авиационный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Региональные особенности авиационного транспорта.

Тема 4. География водного транспорта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Водный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сравнительная характеристика морского и речного транспорта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. География автомобильного транпорта	10		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. География железнодорожного транпорта	10		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. География авиационного транспорта	10		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. География водного транспорта	10		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная методика, применяемая при конструировании педагогических технологий, используемых в целях реализации программных требований дисциплины "География транспорта" - это методика знаково-контекстного обучения, реализуемая посредством системного использования профессионального контекста и последовательного насыщения образовательного процесса смыслами, ценностями и фактами профессиональной туристской деятельности.

Методы обучения:

- метод проектов (развитие приемов проектирования);
- работа в малых группах (ролевые игры и разбор ситуаций туристской практики);
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- метод социальных проектов во внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем (применение метода проблемных ситуаций) и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. География автомобильного транпорта

устный опрос , примерные вопросы:

Региональные особенности автомобильного транспорта.

Тема 2. География железнодорожного транпорта

устный опрос , примерные вопросы:

Железные дороги России: Московская. Октябрьская, Горьковская и др.

Тема 3. География авиационного транспорта

устный опрос , примерные вопросы:

Региональные особенности авиационного транспорта.

Тема 4. География водного транспорта

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика морского и речного транспорта.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет "География транспорта".
2. Транспортная система.
3. Транспортные пункты.
4. Транспортные узлы.
5. География автомобильного транспорта.
6. География железнодорожного транспорта.
7. Железные дороги Центральной России.
8. Железные дороги Северной и Северо-Западной России.
9. Железные дороги Волго-Уральского региона.
10 Железные дороги Юга России.
11. Железные дороги Сибири.
12. Железные дороги Дальнего Востока.
13. География речного транспорта.
14. Волжско-Камский речной бассейн.
15. География морского транспорта.
16. Черноморско-Азовский бассейн.
17. Балтийский бассейн.
18. Арктический бассейн.
19 Тихоокеанский бассейн.
20. География авиационного транспорта.
21. География нефтепрводного транспорта.
22. География газопроводного транспорта.

7.1. Основная литература:

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1. / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. ? 367 с. : ил. ? (Учебник для вузов).
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов).
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D

Кудров В. М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте / В. М. Кудров. ? Изд. 2 е, испр., доп. ? СПб. : Алетейя ; М. : ГУ ВШЭ, 2010. ? 575 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1386&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D

Вучик В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. А. Калинина под научн. ред. М. Блинкина. ? М.: Издательский дом "Территория будущего", 2011. ? (Серия "Университетская библиотека Александра Погорельского"). ? 576 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D

7.2. Дополнительная литература:

Голоскоков В.Н. Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России / Монография. - Москва: Креативная экономика, 2011. - 504 с.: ил. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13349&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%

Планирование на предприятии транспорта: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=461796

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405093

Российский железнодорожный комплекс: политический анализ: Монография / Ю.А. Харламова; Московский гос. университет путей сообщения. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 182 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356851

7.3. Интернет-ресурсы:

FictionBook - http://www.fictionbook

Библиотека Российской АН - http://www.rasl.ru/

Министерство транспорта РФ - http://www.mintrans.ru/

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

Электронная библиотека МГУ - http://www.litres.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География транспорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
Гайсин Р.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.