МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география Республики Татарстан Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гайсин Р.И. , Фархуллин Р.Ш.
Рецензент(ы):
Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , RIGajsin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Фархуллин Р.Ш. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , Rustam.Farhullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

Повторение и закрепление знаний по экономической и социальной географии РТ для образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Предмет относится к профессиональному циклу и является факультативным курсом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач +

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Ключевые материалы по экономике, географии населению и социальным условиям в республике, географию образовательных учреждений

2. должен уметь:

Читать географические карты, в том числе и карты Татарстана.

Работать с контурными картами

уметь анализировать статистические материалы

Уметь составлять интерактивные карты для образовательных учреждений.

3. должен владеть:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса для образовательных учреждений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение,						

административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

9		1	1	0	домашнее

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	9		1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК	9		1	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	9		1	2	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Географическое положение, природные условия и ресурсы План лекции: 1. Географическое положение, границы, административное деление. 2. Природные условия и ресурсы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

-Пользуясь учебником записать основные данные по РТ - Заполнить контурную карту РТ административно-территориальное деление - дать характеристику географического положения РТ - заполнить контурную карту рельефа и водных ресурсов РТ - заполнить климатическую контурную карту - подготовить доклады по темам рефератов

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

География населения и трудовые ресурсы На начало 2005 г. численность постоянного населения Республики Татарстан составила 3768,5 тыс. человек, в том числе городского населения ? 2806,8 тыс. человек(74%), сельского ? 961,7 тыс. человек(26%), средняя плотность всего населения республики составила 56 чел/км2. Демографическая ситуация в Республике Татарстан по многим позициям остается более благоприятной, чем в целом по России и в большинстве республик и областей Приволжского федерального округа. Возрастно-половой состав и трудовые ресурсы республики. Анализ миграционных факторов Размещение и плотность населения, формы расселения Национальный и религиозный состав населения

практическое занятие (2 часа(ов)):

- заполнить контурную карту, обозначить города, районные центры. в легенде карты построить таблицу с количеством населения населенных пунктов. Указать направления основных миграций. - изучить и сделать анализ карт по национальному и религиозному составу населения

Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Промышленность РТ План лекции: 1. Краткая история развития промышленности 2. Нефтяная и газовая промышленность 3. Электроэнергетика 4. Машиностроительный комплекс 5. Химическая и нефтехимическая промышленность 7. Промышленность строительных материалов 8. Лесная, легкая и пищевая промышленность ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Аграрный сектор играет важную роль в экономике Республики Татарстан. По объему сельскохозяйственного производства Татарстан лидирует в Приволжском федеральном округе, а по основным показателям развития агропромышленного комплекса занимает одно из ведущих мест среди регионов Российской Федерации. Республика полностью удовлетворяет потребности населения в основных продуктах питания. Республика Татарстан является типичным сельскохозяйственным регионом в составе Российской Федерации, и долгое время занимает одно из первых мест по производству сельскохозяйственной продукции в целом по стране. Республика, имея чуть более 2% сельхозугодий России, производит 8% валового сбора зерна, является крупнейшим производителем мяса, молока, яиц. Сельское хозяйство, будучи самой старой отраслью народного хозяйства республики, является ключевым звеном и составляющей частью её экономики. Оно производит свыше 50% всей продукции АПК, сосредоточивая около 70% всех производственных основных фондов комплекса, и дает значительную часть (почти 1/3) стационарных доходов республики. Отрасль является ведущей по Республике не только по выпуску валовой продукции, но и по содействованию занятости населения и привлечению трудовых ресурсов. Агропромышленный комплекс в республике сформировался к концу XX в. Он включает в себя три сферы: 1) производство средств производства и научное обеспечение; 2) сельское хозяйство; 3) транспортировка, переработка и распределение сельскохозяйственной продукции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

- заполнить контурную карту расположения основных предприятий ТПК РТ с указанием меторождений нефти и газа. химической промышленности - Дать характеристику основным предприятиям мшиностроения, промышленности строительных материалов дать характеристику основным отраслям с\х РТ

Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Непроизводственная сфера План лекции: 1. Транспорт 2. Связь 3. Образование и наука 4.Культура и искусство 5. Торговля, общественное питание и бытовое обслуживание 6 Внешнеэкономическая деятельность

практическое занятие (2 часа(ов)):

- дать характеристику транспорту и связи в РТ. На контурной карте обозначить основные транспортные пути РТ -дать характеристику отраслям социальной сферы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	9		подготовка домашнего задания	42	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	9		подготовка к устному опросу	40	устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК	9		подготовка к устному опросу	54	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	9		подготовка к тестированию	30	тестирование
	Итого				166	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рработе используются все виды образовательных технологий с применением проблемного обучения, элементами проектирования, прогнозирования. А также новые учебно-воспитательные технологии используемые в образовательных учреждениях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономико-географическое положение экономических районов РТ

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как размещено население Республики Татарстан? Выделите районы наиболее плотного заселения территории. 2. Каков национальный состав населения Татарстана? 3. Расскажите о трудовых ресурсах республики. 4. Какие демографические и экономические факторы оказывают наиболее сильное влияние на уровень безработицы в Республике Татарстан? 5. Как изменяются миграционные процессы в Республике Татарстан в последние годы? 6.Используя приложение 2, рассчитайте плотность населения по административным районам республики и отметьте на контурной карте различной штриховкой районы с разной плотностью населения.

Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК

устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав АПК РТ. 2. Основные районы возделывания зерновых, технических культур. 3.Сельскохозяйственное машиностроение. 4. Легкая и пищевая промышленность.

Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

тестирование , примерные вопросы:

Образование. ЖКХ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов ЭГРТ

1. Анализ природных условий и ресурсов РТ на современном этапе
2. История развития административно-территориального устройства РТ
3. Анализ демографических процессов в РТ
4. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РТ
5. Анализ миграционных процессов в РТ за последние 25 лет
6. Особенности размещения населения в РТ и основные причины
7. Изменения в национальном и религиозном составе населения РТ
8. Особенности структуры хозяйственного комплекса республики
9. История развития и география топливно-энергетического комплекса
10. Проблемы развития машиностроительного комплекса
11. Значение и место химической промышленности
12. Большая нефтехимия республики
13. Промышленность строительных материалов и стройиндустрия
14. Характеристика Нижнекамского промузла
15. Города и городское хозяйство республики
16. Проблемы развития АПК РТ
17. Развитие пищевой промышленности
18. Особенности транспортной структуры республики
19. Развитие внешних экономических связей
20. Экологические проблемы республики

7.1. Основная литература:

Республика Татарстан: краткий географический справочник, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2013г.

1. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2014. ? 332 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627.

2. Басовский Л.Е. Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115339

3. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=8F&currBookId=7812&ln=ru

4. Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития Республики Татарстан [Электронный ресурс] : монография / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов. ? Электрон. дан. ? М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2014. ? 136 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63290

7.2. Дополнительная литература:

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Экономическая география России, Видяпин, Виталий Иванович;Степанов, Михаил Васильевич;Рыльский, В. И., 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Демография РТ - География - e-ng.ru?geografiya/demografiya_rt.html

Рабочая программа по географии для 9 класса | Социальная сеть... - nsportal.ru?Школа?География??-dlya-9-klassa-0

Социально-экономический анализ Республики Татарстан - otherreferats.allbest.ru?geography/00089292_0.html

Татарстан ? Википедия - ru.wikipedia.org?Татарстан

Экономическая и социальная география Республики Татарстан - kpfu.ru?publication?p_id=39788

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

По всем темам курса имеются мультимедийные презентации адаптированные для учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Гайсин Р.И. _____
Фархуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Биктимиров Н.М. _____
"__" _____ 201 __ г.