

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кубышкина Е.Н.

**Рецензент(ы):**

Рафикова Ф.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948327816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: дать основные понятия и термины, используемые при описании ООПТ; классификации ООПТ по размерам, режиму функционирования и т.д.; рассмотреть системы ООПТ и памятников природы; формирование у студентов основных знаний о системе особо охраняемых природных территорий (ООПТ), видах ООПТ и памятников, историей развития и современным состоянием природоохранной деятельности в республике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3.2/1в.7" Профессиональный цикл и относится к вариативной части дисциплин и курсов по выбору". Осваивается на 5ом курсе (10 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): -- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
СК 1-3	- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, регионально и локальном уровнях (СК - 1); - способен выявить взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-2); - владеет методами естественнонаучных и социально- экономических исследований (СК - 3);
СК 5-6	- природных и социально-экономических процессов (СК - 5); - владеть подходами к изучению природных и природно и природно- антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования природных ресурсов (СК - 6);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: - основные понятия и термины, используемых при описании ООПТ, их - классификации по размерам, режиму функционирования и т.д.; кадастр и системы ООПТ и памятников природы Республики Татарстан;

2. должен уметь:

Уметь: - выполнять полевые исследования в окружающей среде;  
 - оформлять и представлять результаты исследований в различных учебных и реальных ситуациях;  
 - оценивать простейшие экологические последствия воздействия человека на окружающую среду, в том числе на состояние видового разнообразия в ней;  
 - оценивать эстетические достоинства окружающего ландшафта, в том числе отраженные в различных художественных формах;  
 - соблюдать экологические правила поведения в дикой природе;  
 - участвовать в полевой природоохранной деятельности (оказывать помощь в сохранении и восстановлении живой природы, в том числе на ООПТ и др.).

3. должен владеть:

Владеть: владеть основными понятиями и терминами, используемыми при описании памятников культурного наследия. Применять полученные знания на практике.

использовать свои знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Особо						

охраняемые природные территории: история, цели образования, виды



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.	10	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Природно-заповедный фонд Республики Татарстан.	10	3	2	4	0	реферат
4.	Тема 4. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник Республики Татарстан.	10	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Национальный парк Республики Татарстан "Нижняя Кама".	10	5	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Государственные природные заказники Республики Татарстан	10	6	2	4	0	презентация
7.	Тема 7. Памятники природы Республики Татарстан.	10	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Особо охраняемые природные территории города Казани	10	8	2	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			18	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Категории особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты, зеленые зоны городов и других поселений, редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Цели и задачи особо охраняемых природных территорий (ООПТ). История создания системы особо охраняемых природных территорий в мире. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон и особо охраняемых природных объектов.

**Тема 2. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История создания, люди посвятившие свою жизнь изучению и сохранения дикой природы, природные комплексы и основные объекты охраны..

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика особо охраняемых территорий Республики Татарстан. Составление карты особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан.

**Тема 3. Природно-заповедный фонд Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система природно-заповедного фонда Республики Татарстан.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика природно-заповедного фонда Республики Татарстан.

**Тема 4. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Раифский и Сараловский участки Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника.

**Тема 5. Национальный парк Республики Татарстан "Нижняя Кама".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения национального парка "Нижняя Кама" Республики Татарстан.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура национального парка "Нижняя Кама" Республики Татарстан.

**Тема 6. Государственные природные заказники Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения государственных природных заказников Республики Татарстан.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика заказников Республики Татарстан.

**Тема 7. Памятники природы Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения памятников природы Республики Татарстан.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика памятников природы Республики Татарстан.

**Тема 8. Особо охраняемые природные территории города Казани**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения памятников природы г. Казани. Ресурсный, научный, рекреационный и туристический потенциал.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общая характеристика памятников природы города Казани.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды	10	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.	10	2	домашнее задание	8	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Природно-заповедный фонд Республики Татарстан.	10	3	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник Республики Татарстан.	10	4		8	устный опрос
5.	Тема 5. Национальный парк Республики Татарстан "Нижняя Кама".	10	5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Государственные природные заказники Республики Татарстан	10	6	подготовка к презентации	8	презентация
7.	Тема 7. Памятники природы Республики Татарстан.	10	7	домашнее задание	8	устный опрос
8.	Тема 8. Особо охраняемые природные территории города Казани	10	8	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				62	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины " Особо охраняемые природные территории" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды**

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные категории особо охраняемых природных территорий? Дать определение терминам: заповедник, национальный парк, природный парк, природный заказник, памятник природы, дендрологический парк и сад, лечебно-оздоровительная местность и курорт, зеленая зона города и других поселений, редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные.

### **Тема 2. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан.**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Составление контурной карты "Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан" и анализ их размещения.

### **Тема 3. Природно-заповедный фонд Республики Татарстан.**

реферат , примерные темы:

Функции природно-заповедного фонда Республики Татарстан. Характеристика природно-заповедного фонда Республики Татарстан. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" Постановления Республики Татарстан об особо охраняемых природных территориях Республики Татарстан

### **Тема 4. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник Республики Татарстан.**

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника (Раифский участок) и его значение. Характеристика Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника (Саралинский участок) и его значение. Формы управления Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника

### **Тема 5. Национальный парк Республики Татарстан "Нижняя Кама".**

контрольная работа , примерные вопросы:

С какой целью образуются особо охраняемые природные территории? Какими нормативными правовыми актами регулируется режим особо охраняемых природных территорий? Дайте характеристику природно-заповедного фонда Республики Татарстан? Назовите исторические предпосылки возникновения особо охраняемых природных территорий в Республики Татарстан?

### **Тема 6. Государственные природные заказники Республики Татарстан**

презентация , примерные вопросы:

Государственный природный заказник регионального значения комплексного профиля "Кичке-Тан" Агрызского района Республики Татарстан Агрызский государственный охотничий заказник Государственный природный заказник регионального значения комплексного профиля "Чатыр-Тау" Азнакаевского района Республики Татарстан

### **Тема 7. Памятники природы Республики Татарстан.**

устный опрос , примерные вопросы:

## Номенклатура особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан

### Тема 8. Особо охраняемые природные территории города Казани

тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите те позиции, которые соответствуют определению "земли особо охраняемых территорий и объектов": 1) территории промышленных предприятий; 2) заповедники 3) заказники; 4) территории военных объектов; 5) национальные парки; 6) территории, где расположены памятники природного и культурного наследия.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Необходимость охраны культурных и природных ценностей. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия
2. Сущность природного наследия.
3. Статус объектов всемирного природного наследия: критерии, подтверждающие мировую ценность и критерии целостности и сохранности
4. Природное наследие как составная часть национального богатства и его интеграция в социально-экономическое развитие.
5. Дурбанский аккорд. Форум ЮНЕСКО "Университет и Наследие".
6. Сущность культурного наследия.
7. Государственный режим охраны памятников культурного наследия в России: правовая база, органы, проблемы.
8. Содержание понятия "Культурный ландшафт". Категории культурных ландшафтов.
9. Общая характеристика природных условий РТ: особенности климата, рельефа, геологии, поверхностные и подземные воды, почвы, растительный покров и животный мир.
10. Современная законодательная база функционирования ООПТ
11. Понятие "особо охраняемые природные территории" (ООПТ). Перечень и классификация ООПТ.
12. Виды ООПТ: заповедник, биосферный заповедник, заказник, природный парк, памятники природы, национальный парк, дендрологический парк, ботанический сад.
13. Земли особо охраняемых территорий РТ.
14. Сущность понятия "экологический каркас". Экологический каркас РТ.
15. Политические, экономические и социальные факторы изменения природного и исторического наследия в культурных ландшафтах Татарстана.
16. Экологические факторы изменения природного наследия.
17. Деформация структуры расселения и поляризация культурного ландшафта.
18. Элементы исторического наследия в культурном ландшафте РТ. Типы поселений и жилищ в сельскохозяйственных ландшафтах: сельские поселения и жилища в XX в.
19. Историческое наследие в городских ландшафтах. Эволюция городских ландшафтов РТ.
20. Инженерные комплексы в культурном ландшафте: система засечных черт, система путей сообщения
21. Культурологическое районирование ландшафтов РТ.

### 7.1. Основная литература:

Геологические памятники природы Республики Татарстан, Силантьев, Владимир Владимирович; Балабанов, Юрий Павлович; Галушин, Г. А.; Ларочкина, И. А., 2007г.

1. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 190 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=248303>
2. Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405434>
3. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=314363>

## 7.2. Дополнительная литература:

Заповедники мира, Аксенова, М.; Садовская, Л., 2007г.

Памятники природы и истории Койтендага, Бурханов, Альберт Ахметжанович; Бушмакин, Анатолий Григорьевич, 2013г.

1. Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б. Ю. Иванов, Д. В. Заяц. - М.: Энциклопедия, 2014. - 882 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490257>
2. Экологическое право: Учебник для вузов / О.И. Крассов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2008. - 672 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=174598>
3. Туристский бизнес: Словарь-справочник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - М.: Форум, 2008. - 384 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=140750>
4. Гринев В. П. Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территор...: Учеб. пос./ В.П. Гринев. - М.: ГОУ ДПО ГАСИС, 2009. - 76 с. (e-book) ISBN 978-5-16-013007-1
5. Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-02-5, 1000 экз.
6. ред. Вальтух К. К., Соколов В. М. Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки
7. Шимова О. С. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004893-2, 500 экз.

Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан: Материалы респ.науч.-практ.конф.(ноябрь 1994г.) / ; АН Татарстана, Ин-т экологии природ.систем; М-во охраны окружающей среды и природ.ресурсов Респ.Татарстан, Эколог.фонд Респ.Татарстан; Ред.кол.: Н.И.Борознов и др..?Казань: Б.и., 1995.?96с..?10000р.

Геологические памятники природы Республики Татарстан / [В. В. Силантьев, Ю. П. Балабанов, Г. А. Галушин и др.; гл. ред. И. А. Ларочкина; науч. ред. В. В. Силантьев]; М-во экологии и природ. ресурсов Респ. Татарстан.?Казань: Акварель-Арт, 2007.?295 с.: ил., цв. ил., портр., к.; 21.?Авт. указаны на обороте тит. л..?Библиогр.: с. 286-292.?ISBN 978-5-93962-240-0, 500.

Марфин В.Г. Достопримечательные природные территории Казани / В.Г. Марфин // Краеведческие среды / Нац. музей Респ. Татарстан; под ред. Г.Р. Назиповой.?Казань..?2002.?Вып.2: Материалы заседаний, прошедших в Нац. музее Респ. Татарстан в 2001 г.

Артамонов В. Редкие и исчезающие живот?ные. М., 1989.

Банников АГ. По заповедникам Советского Союза. М., 1974.

Банников АГ. Заповедными тропами зару?бежных стран. М., 1989.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором. ноутбуком и экраном на штативе. Наглядные пособия. Макеты местности с изображением рельефа, растительности, гидрографической сети, с элементами инженерно-мелиоративных систем, гидрогеологические разрезы территории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.