МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

География транспорта Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и биология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гайсин Р.И. , Садретдинов Д.Ф. , Фархуллин Р.Ш.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , RIGajsin@kpfu.ru ; Садретдинов Д.Ф. ; ассистент, б/с Фархуллин Р.Ш. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , Rustam.Farhullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основы теории транспорта, определить место транспортного обслуживания в составе туристского продукта различных уровней, описать виды транспортного обслуживания, использования транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Б 3 ДВ 5 "Курс по выбору" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
пк 9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- факторы формирования транспортных потоков, закономерностей и принципов, которым подчинена работа транспорта.

2. должен уметь:

- формировать транспортные потоки, согласно закономерностям и принципам, которым подчинена работа транспорта.

3. должен владеть:

- знаниями по организации и планированию перевозок;

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика транспорта	10		2	2	0	
2.	Тема 2. География автомобильного транпорта	10		2	4	0	
3.	Тема 3. География железнодорожного транпорта	10		2	4	0	
4.	Тема 4. География авиационного транспорта	10		2	2	0	
5.	Тема 5. География водного транспорта	10		2	4	0	
6.	Тема 6. География трубопроводного транспорта	10		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			12	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика транспорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурные особенности региональных транспортных систем.

Тема 2. География автомобильного транпорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Автомобильный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Региональные особенности автомобильного транспорта.

Тема 3. География железнодорожного транпорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Железнодорожный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Железные дороги России: Московская. Октябрьская, Горьковская и др.

Тема 4. География авиационного транспорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Авиационный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональные особенности авиационного транспорта.

Тема 5. География водного транспорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Водный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика морского и речного транспорта.

Тема 6. География трубопроводного транспорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трубопроводный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трубопроводные сети и системы. Нефтепроводы, газопроводы и продуктопроводы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика транспорта	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. География автомобильного транпорта	10		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. География железнодорожного транпорта	10		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. География авиационного транспорта	10		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. География водного транспорта	10		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. География трубопроводного транспорта	10		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная методика, применяемая при конструировании педагогических технологий, используемых в целях реализации программных требований дисциплины "География транспорта" - это методика знаково-контекстного обучения, реализуемая посредством

системного использования профессионального контекста и последовательного насыщения образовательного процесса смыслами, ценностями и фактами профессиональной туристской деятельности.

Методы обучения:

- метод проектов (развитие приемов проектирования);
- работа в малых группах (ролевые игры и разбор ситуаций туристской практики);
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- метод социальных проектов во внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем (применение метода проблемных ситуаций) и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика транспорта

устный опрос, примерные вопросы:

Структурные особенности региональных транспортных систем.

Тема 2. География автомобильного транпорта

устный опрос, примерные вопросы:

Региональные особенности автомобильного транспорта.

Тема 3. География железнодорожного транпорта

устный опрос, примерные вопросы:

Железные дороги России: Московская. Октябрьская, Горьковская и др.

Тема 4. География авиационного транспорта

устный опрос, примерные вопросы:

Региональные особенности авиационного транспорта.

Тема 5. География водного транспорта

устный опрос, примерные вопросы:

Сравнительная характеристика морского и речного транспорта.

Тема 6. География трубопроводного транспорта

устный опрос, примерные вопросы:

Трубопроводные сети и системы. Нефтепроводы, газопроводы и продуктопроводы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет "География транспорта".
2. Транспортная система.
3. Транспортные пункты.
4. Транспортные узлы.
5. География автомобильного транспорта.
6. География железнодорожного транспорта.
7. Железные дороги Центральной России.
8. Железные дороги Северной и Северо-Западной России.

9. Железные дороги Волго-Уральского региона.
10 Железные дороги Юга России.
11. Железные дороги Сибири.
12. Железные дороги Дальнего Востока.
13. География речного транспорта.
14. Волжско-Камский речной бассейн.
15. География морского транспорта.
16. Черноморско-Азовский бассейн.
17. Балтийский бассейн.
18. Арктический бассейн.
19 Тихоокеанский бассейн.
20. География авиационного транспорта.
21. География нефтепрводного транспорта.
22. География газопроводного транспорта.

7.1. Основная литература:

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=394669

Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=396072

Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=468888

7.2. Дополнительная литература:

Железнодорожный транспорт, 2013, ◆11 / Железнодорожный транспорт, ◆11, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=453666

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИД РИОР, 2009. - 316 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=158310

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=406123

7.3. Интернет-ресурсы:

FictionBook - http://www.fictionbook
Библиотека Российской АН - http://www.rasl.ru/
Министерство транспорта РФ - http://www.mintrans.ru/
Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
Электронная библиотека МГУ - http://www.litres.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География транспорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.
Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.
Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.
Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.
Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):
Гайсин Р.И. _____
Садретдинов Д.Ф. _____
Фархуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.