

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Кабинет географии БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Самигуллина Г.С.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948322716

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, GaSSamigullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать знания о правильной, рациональной организации кабинета географии с точки зрения современных достижений науки и техники, требований ФГОС для обеспечения качественного и эффективного обучения школьному предмету географии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина Б3.ДВ.4 " Кабинет географии" относится к общеобразовательному циклу, тесно связан с дисциплиной Б3.Б3.1 " Методика обучения географии". Так как учителю географии необходимо обучать всем школьным географическим дисциплинам, в кабинете географии должны содержаться учебные пособия, научно-популярная литература по основным географическим дисциплинам, следовательно, дисциплина связана с "Картографией с основами топографии" ( Б3.В.1.2), "Геологией"(Б3.Б.1.1), "Общим землеведением" (Б3.В1.4), "Физической географией России" (Б3В1.6), "Физической географией материков" (Б3В.1.5), Географией РТ" (Б♦В1.), а также "Экономической географией России", " Экономической и социальной географией мира".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) Предмет, цели и задачи дисциплины "Кабинет географии".
- 2) Санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета.

3) Рациональную планировку кабинета географии.

2. должен уметь:

- 1) Планировать оформление кабинета.
- 2) Работать с современными техническими средствами обучения.
- 3) Работать с картотеками.
- 4) Методически грамотно работать с методической литературой и интернет - источниками.
- 5) Готовить и ремонтировать наглядные пособия.
- 6) Планировать работу в кабинете.

3. должен владеть:

- 1) Методическими навыками работы со всеми средствами обучения : (натуральными объектами, моделями, приборами, инструментами, печатными пособиями, видеофрагментами, видеофильмами, учебно-программными средствами - компакт-дисками, аудиокассетами и др.)
- 2) Информацией о современном оснащении и оформлении кабинетов географии.
- 3) Информацией о лучших кабинетах географии в городе.

- 1) Работать в кабинете географии;
- 2) Готовить к учебному процессу лабораторию учителя (картотеки);
- 3) Работать с современными техническими средствами;
- 4) соблюдать правила техники безопасности на кабинете географии.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Значение кабинета географии в обучении санитарно-гигиенические						
----	--	--	--	--	--	--	--

требования к помещению кабинета. Нормативно-правовая документация

10

1-2

2

4

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Мебель и приспособления кабинета географии.	10	3-4	2	4	0	устный опрос
4.2	Содержание дисциплины						
	Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Значение кабинета географии в обучении санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета. Нормативно-правовая документация для общеобразовательных учреждений				4	0	устный опрос
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Предметно-образовательные задачи дисциплины. Значение кабинета географии в обучении санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета. Нормативно-правовая документация						
	<b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Общая характеристика кабинета географии (размеры, площадь, санитарно-гигиеническое состояние, планировка кабинета, оснащение рабочего места учителя, лаборатория учителя, ученика, размещение оборудования и оформления кабинета)						устный опрос
	Тема 2. Мебель и приспособления кабинета географии.						
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Тема 5. Печатные пособия, раздаточный материал						
	<b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Работа в лаборатории учителя. Подготовка картотеки практических и самостоятельных работ. Картотека заданий и упражнений для учащихся по темам курсов географии.	9	2	4	0	0	устный опрос
	Тема 6. Средства визуализации объектов и явления (диапозитивы, видеоролики, видеоролики, учебно-программные материалы)						
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Федеральный перечень обязательных средств обучения географии для общеобразовательных учреждений РФ, рекомендованных Министерством образования	10	10	2	4	0	дискуссия
	<b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Подготовка картотеки настольных дидактических материалов по курсам географии. Картотека дополнительных материалов к уроку.						
	Тема 7. Кабинет географии	10	11	2	4	0	презентация
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b> Натуральные объекты (демонстрационные гербарии, коллекции, чучела животных и птиц, березы различных пород), модели (демонстрационные, лабораторные, магнитные модели - аппликация, методика работы на ней)						
	<b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b> Составления картотеки карт и топонимической картотеки			0	0	0	зачет
	Тема 8. Печатные пособия, раздаточный иллюстративный материал по всем курсам географии						
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>						

Печатные пособия (атласы, картографические таблицы, фотосхемы). Раздаточный материал (конструктор топографический, раздаточный материал по топографии). Портреты путешественников. Таблицы демонстрационные (воды суши, животный мир материков, растительный мир материков, рельеф и геологическое строение, таблицы по охране природы). Раздаточный иллюстративный материал по курсам географии. Транспортные средства к каждому курсу.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Составление картотеки видеофильмов, видеофрагментов, учебно-программных средств, диапозитивов. Составление картотеки приборов и инструментов.

**Тема 6. Средства, воспроизводящие объекты и явления (диапозитивы, видеофрагменты, видеофильмы, учебно-программные средства и звуковые пособия)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Средства, воспроизводящие объекты и явления (диапозитивы: Слайд- Альбомы "Африка", " Арктика и Антарктида", "Минералы и горные породы", География России " Природа и хозяйство России", видеофильмы " Ландшафты Австралии", " Ландшафты Азии", "Южной Африки", видеофильмы, учебно-программные средства и звуковые пособия), видеофрагменты ("География материков и океанов", "География России", Учебно-программные средства компакт-диски "География материков и океанов", "География России: природа", " География России: население и хозяйство", "Экономическая и социальная география мира", звуковые пособия (аудиокассеты) рассказы путешественников и ученых

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Федеральный перечень географических карт, таблиц, рекомендованных Министерством образования. Подготовка комплекта средств обучения для курса "Природоведения"

**Тема 7. Паспорт кабинета географии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Паспорт кабинета географии. Системная организация использования средств обучения. а) Оборудование рабочего места учителя; б) Размещение и хранение средств, в) Наличие тематической картотеки; г) наличие постоянной экспозиции, временных стендов, д) условия для использования ТСО (экран, зашторивание, подставки под аппаратуру, подводка электропитания, мест хранения аппаратуры, е) эстетика оформления кабинета, ж) Наличие плана дооборудования кабинета, з) научные, научно-методические пособия для учителя (справочно-информационные, научно-популярная литература, учебники, журналы, методический краеведческий материал), и) пособия, изготовленные учителем, учащимися, к) учет средств обучения(картотеки инвентарь.), олимпиады, подготовка к ЕГЭ, внеклассная работа по географии, стенды "С компьютером на ты" (адреса сайтов по географии), "Работа над проектом", "Уголок безопасности", "Заповедники, национальные парки России", "Стенд мой край", презентации к урокам.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка комплекта средств обучения к урокам физической географии в 6, 7 классе (подготовка методической литературы, тестов, географических карт, дидактических материалов, видеофильмов, видеофрагментов, компакт дисков, аудиокассет, презентаций к урокам).

**Тема 8. План работы кабинета географии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

План работы кабинета географии (общие сведения, экранно-звуковые пособия, библиотечный фонд, печатные пособия, учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование, электронная база данных кабинета,

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка комплекта средств обучения к урокам физической географии в 8 классе (подготовка методической литературы, тестов, географических карт, дидактических материалов, видеофильмов, видеофрагментов, компакт дисков, аудиокассет, презентаций к урокам).

**Тема 9. Географическая площадка и методика работа на ней**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация географической площадки методика проведения наблюдений и опытов на географической площадке.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка комплекса средств обучения к урокам экономической географии в 9, 10 классе (подготовка методической литературы, тестов, географических карт, дидактических материалов, видеофильмов, видеофрагментов, компакт дисков, аудиокассет, презентаций к урокам). Перспективный план развития кабинета

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Значение кабинета географии в обучении санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета. Нормативно-правовая документация	10	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Мебель и приспособления кабинета географии.	10	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Федеральный перечень обязательных средств обучения географии для общеобразовательных учреждений РФ, рекомендованных Министерством образования	10	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Натуральные объекты, модели, приборы, инструменты необходимые в процессе обучения географии	10	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Печатные пособия, раздаточный иллюстративный материал по всем курсам географии	10	9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Средства, воспроизводящие объекты и явления (диапозитивы, видеофрагменты, видеофильмы, учебно-программные средства и звуковые пособия)	10	10		6	дискуссия
7.	Тема 7. Паспорт кабинета географии	10	11	подготовка к презентации	7	презентация
8.	Тема 8. План работы кабинета географии	10	12	подготовка к эссе	7	эссе
9.	Тема 9. Географическая площадка и методика работа на ней	10	13-14	подготовка к презентации	7	презентация
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО используются технологии объяснительно-иллюстративного обучения, дифференцированного обучения, технология ЛОК, модульные технологии, технологии ИКТ, мультимедийные технологии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Значение кабинета географии в обучении санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета. Нормативно-правовая документация

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщение "Предмет, цель и задачи дисциплины", сообщение "Значение кабинета географии в обучении санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета", сообщение "Нормативно-правовая документация"

### Тема 2. Мебель и приспособления кабинета географии.

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщение об оснащении мебелью и специальными приспособлениями для кабинета географии.

### Тема 3. Федеральный перечень обязательных средств обучения географии для общеобразовательных учреждений РФ, рекомендованных Министерством образования

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщение о перечне средств, необходимых в обучении географии а) географических карт, таблиц, картин).

### Тема 4. Натуральные объекты, модели, приборы, инструменты необходимые в процессе обучения географии

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщение о натуральных объектах (демонстрационные гербарии, коллекции, чучела животных и птиц, образцы горных пород). Сообщение о моделях (демонстрационные, лабораторные, магнитные модели - аппликации, календарь погоды, контуры материков, МОК, мировой круговорот воды, воздушные массы). Сообщения о приборах, инструментах необходимых в процессе обучения географии.

### **Тема 5. Печатные пособия, раздаточный иллюстративный материал по всем курсам географии**

устный опрос , примерные вопросы:

Сообщение о печатных пособиях (атласы, картографические таблицы, фотосхемы). Сообщение о раздаточном материале (конструктор топографический, раздаточный материал по топографии), портретах путешественников. Сообщение о таблицах демонстрационных: "воды суши", "животный мир материков", "растительный мир материков", "рельеф и геологическое строение", таблицы по охране природы. Сообщение о раздаточном иллюстративном материале по курсам географии. Транспоранты к каждому курсу.

### **Тема 6. Средства, воспроизводящие объекты и явления (диапозитивы, видеофрагменты, видеофильмы, учебно-программные средства и звуковые пособия)**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о современных средствах, воспроизводящих объекты и явления. Обсуждаем диапозитивы: Слайд- Альбомы "Африка", " Арктика и Антарктида", "Минералы и горные породы", География России " Природа и хозяйство России", видеофильмы " Ландшафты Австралии", " Ландшафты Азии", "Южной Африки", видеофильмы, учебно-программные средства и звуковые пособия, видеофрагменты ("География материков и океанов", "География России", Учебно-программные средства компакт-диски "География материков и океанов", "География России: природа", " География России: население и хозяйство", "Экономическая и социальная география мира", звуковые пособия (аудиокассеты) рассказы путешественников и ученых

### **Тема 7. Паспорт кабинета географии**

презентация , примерные вопросы:

Презентация паспорта кабинета географии. Системная организация использования средств обучения. а) Оборудование рабочего места учителя; б) Размещение и хранение средств, в) Наличие тематических картотек; г) наличие постоянной экспозиции, временных стендов, д) условия для использования ТСО (экран, зашторивание, подставки под аппаратуру, подводка электропитания, местохраниения аппаратуры, е) эстетика оформления кабинета, ж) Наличие плана дооборудования кабинета, з) научные, научно-методические пособия для учителя (справочно-информационные, научно-популярная литература, учебники, журналы, методический краеведческий материал), и) пособия, изготовленные учителем, учащимися, к) учет средств обучения(картотеки инвентарь.), олимпиады, подготовка к ЕГЭ, внеклассная работа по географии, стенды "С компьютером на ты" (адреса сайтов по географии), "Работа над проектом", "Уголок безопасности", "Заповедники, национальные парки России", "Стенд мой край", презентации к урокам, электронная база, системы техники безопасности

### **Тема 8. План работы кабинета географии**

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе, посвященная подготовке комплекса средств обучения к урокам физической географии в 8 классе (подготовка методической литературы, тестов, географических карт, дидактических материалов, видеофильмов, видеофрагментов, компакт дисков, аудиокассет, презентаций к урокам).

### **Тема 9. Географическая площадка и методика работа на ней**

презентация , примерные вопросы:

Презентация "Подготовка комплекса средств обучения к урокам экономической географии в 9, 10 классе" (подготовка методической литературы, тестов, географических карт, дидактических материалов, видеофильмов, видеофрагментов, компакт дисков, аудиокассет, презентаций к урокам). Перспективный план развития кабинета. Отдельно 9класс, 10 класс

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Значение кабинета географии в обучении географии.
2. Санитарно-гигиенические требования к помещению кабинета.
3. Нормативно-правовая документация.
4. Мебель и приспособление кабинета географии.
5. Федеральный перечень обязательных средств обучения географии для общеобразовательных учреждений.
6. Система средств обучения (натуральные объекты, модели, приборы, инструменты).
7. Печатные пособия в кабинете географии.
8. Средства воспроизводящие объекты и явления.
9. Картотеки учителей географии.
10. Система техники безопасности и защиты учащихся.
11. Электронная база данных.
12. Перспективный план развития кабинета.
13. Паспорт кабинета географии.
14. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.
15. Комплекс средств обучения курсу природоведения.
16. Комплекс средств обучения курсу физ. географии 6 класса.
17. Комплекс средств обучения курсу физ. географии материков и океанов.
18. Комплекс средств обучения курсу география России: природа.
19. Комплекс средств обучения курсу экономической географии России.
20. Комплекс средств обучения курсу экономической и социальной географии мира.
21. Оформление стендов в кабинете и их тематика.
22. Современная техническая средство кабинета географии.
23. Географическая площадка оборудования.
24. Методика работы на географической площадке.

### 7.1. Основная литература:

- 1). <http://znanium.com/bookread2.php?book=454525> Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1
- 2). <http://znanium.com/bookread2.php?book=469104> Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5
- 3) <http://znanium.com/bookread2.php?book=430293> Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01110-8.
- 4). Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов и ун-тов. - М.:ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2004.- 203с.
- 5). С.И. Бекетова, С.К. Губеева "Современная географическая площадка". Учебно-методическое пособие.- Казань: 2012 г.- 36 с.
- 6). Государственный стандарт основного общего образования по географии. Серия "Стандарты второго поколения" . - М.: "Просвещение", 2009
- 7). Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 126с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Сборник нормативных документов. География. Примерные программы. М.Дрофа 2007г.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. М. Дрофа 2001г.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии. М. Дрофа 2001г.
4. Настольная книга учителя географии. Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. Москва. Астрель 2002.
5. Педагогические технологии. М.Б.Буланова-Топоркова, А.в.Духавнева и др. М - Ростов-на-Дону. "МарТ" 2004г
6. Образовательные технологии. Ю.Н.Кулюткина. Санкт Петербург. КАРО 2001.
7. Содержание и технологии обучения. Л.Г.Сёмушкин, Н.Г.Ярошенко. М.мастерство 2001г.
8. Теория обучения. Современная интерпретация. В.И.Загвязинский. М.Академия 2001г.
9. Методика преподавания географии. Н.В.Даринский. М.Просвещение 1990г.
10. Методика преподавания экономической географии. Н.Н.Баранский. М.Просвещение 1975г.
11. Природоведение в 5 классе. Н.И.Сонин. М.Дрофа 2000г.
12. Методическое пособие. Наш дом - Земля. И.В.Душина. М.Дрофа 1999г.
13. Методическое пособие. Физическая география в 5 классе. Н.А.Максимов. М.Просвещение 1987г.
14. Уроки географии 6 кл. О.В.Крылова. М.просвещение 2002г.
15. Уроки географии в 6 классе. Б.А.Кондратьев, П.М.Метревели. М.Просвещение 1995г.
16. География. Начальный курс. 6 кл. Н.Н.Петрова. М.Дрофа 2000г.
17. Поурочное планирование. Физическая география 6 класс. Г.Н.Элькин. Санкт-Петербург. Паритет 2002.
18. Поурочные планы по учебнику Т.П.Герасимовой, Н.П.Неклюковой. География 6 класс. И.И.Нагорная. Волгоград. Учитель 2005.
19. Поурочные планы к учебнику Т.П. Герасимовой. География 6 класс. Т.Н. Воробцова. Волгоград. Учитель-АСТ 2004.
20. Интегрированные уроки в школе. География 6-10кл. Н.В.Болотникова. Волгоград Учитель 2007г.
21. Опорные конспекты в обучении географии в 7 кл. Т.М.Бенькович, Д.Л. Бенькович. М.Просвещение 1995г.
22. Поурочные планы по учебнику О.В.Крыловой. География материков и океаны. С.А.Костина. Волгоград. Учитель 2005.
23. Методические пособие. География материков и океанов 7 класс. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. Москва. Просвещение 1990.
24. Методическое пособие. География материков и океанов 7 класс. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. Москва. Дрофа 2001.
25. Поурочные планы по учебнику В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева. География 7 класс. И.И.Нагорная. Волгоград. Учитель 2005.
26. Поурочное планирование. География материков и океанов. Г.Н.Элькин. Санкт-Петербург. Паритет 2001г.
27. Опорные конспекты в обучении географии в 8 кл. Т.М.Бенькович, Д.Л. Бенькович. М.Просвещение 1995г.
28. Современный урок географии. Методические разработки к курсу 8 кл. М.Школьная пресса 2003г.
29. Уроки географии в 8 классе. А.Е.Ермолина М.Просвещение 1993г.
30. Поурочные планы по учебнику А.И.Алексеева, В.В.Николиной. География 8 класс. С.А. Малиновская. Волгоград. Учитель 2004.
31. Физическая география России. Методическое пособие. В.П.Сухов. М.Просвещение 1989г.
32. Методическое пособие по курсу "Географии: природа России 8 кл" Э.М.Раковская. М.Просвещение 2001г.
33. Поурочное планирование. География населения и хозяйства России 9 класс. Г.Н.Элькин. Санкт-Петербург. Паритет 2002.

34. География населения и хозяйства России. 9кл. В.В.Николина, А.И.Алексеев. М.Просвещение 1997г.
35. Поурочные планы по учебнику А.И.Алексеева, В.В.Николиной. География 9 класс. С.А. Малиновская. Волгоград. Учитель 2004.
36. Методические пособие. География населения и хозяйства России 9 класс. В.В.Николина, А.И.Алексеев. Москва. Просвещение 1997.
37. География России 8-9 кл. Методическое пособие. И.И.Баринова, В.Я.Ром. М.Дрофа 1999г.
38. Методическое пособие. География России 8-9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов. Москва. Дрофа 2005.
39. Программы по элективному курсу. География 9 класс. С.Е.Дюкова. Москва. Дрофа 2007.
40. География России. Обучающие вопросы 8-9 кл. К.С.Лазаревич. М.Чистые Пруды 2005г.
41. Методическое пособие. География населения и хозяйства мира 10 класс. Москва. Дрофа 1999.
42. Социально-экономическая география мира 10 класс. Ч 1,2. Поурочные планы. О.И.Ануфриева. Волгоград. Учитель 2002г.
43. Я иду на урок географии. Физическая география России. К.С.Лазаревич. Москва. Первое сентября 2000.
44. Я иду на урок географии. История географических открытий. М.первое сентября 2002г.
45. Я иду на урок географии. Физическая география материков и океанов. К.С.Лазаревич. Москва. Первое сентября 2000.
46. Серия учебных плакатов по географии. А.Э.Фромберг. Москва. Учебная книга БиС 2002.
47. Поиск в географии. В.С.Преображенский М.Просвещение. 1986г.
48. План и карта. Н.И.Егоров. Учпедгиз 1956г.
49. География в современном мире. А.Г.Исаченко М.Просвещение.1998г.
50. Население и хозяйство. М.Дрофа. 1999г.
51. Экологическое образование учащихся в обучении географии. М.Просвещение 1990г.
52. Охрана природы. М.Просвещение.1990г.
53. Просто Земля. В.М.Фридман, Г.Я.Буяновский. М.просвещение 1977г.
54. Мир глазами геолога. Н.А.Ерёменко. М.наука. 1990г.
55. Краеведение. А.В.Даринский. М.Просвещение 1987г.
56. В мире ориентиров. А.е. Меньчуков. М.Мысль 1966г.
57. Современный урок географии. Деловые игры. М.Школьная Пресса.2003г.
58. География. Уроки-игры в средней школе. Н.В.Болотникова. Волгоград Учитель2003г.
59. Нестандартные уроки географии. У нас в гостях Япония. А.Ф.Романова. Волгоград Учитель 2001г.
60. Дидактические материалы по географии. Методическое пособие. Н.Н.Кондратюк. М.Сфера 2003г.
61. Нестандартные уроки географии 9-10кл. Н.Н.Перепечева. Волгоград. Учитель-Аст 2004г.
62. Использование Mikrosoft Office в школе. Учебно-методическое пособие для учителей географии. Москва 2003г.
63. Уроки с использованием информационных технологий. География. 10-11 кл. Н.В.Яковлева. Волгоград. Учитель 2009г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://collection.cross-edu.ru> - ресурсы по географии и биологии, интерактивные карты, географические и биологические обучающие модели, тренажеры

<http://geo.metodist.ru> - методическая лаборатория географии

<http://oopt.info> и <http://zaroved.ru> - особо охраняемые природные территории России

<http://www.fipi.ru> - материалы ЕГЭ, ГИА

[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) - природа России, природа мира

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Кабинет географии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный проектор, компьютерный класс, ЭОР, географические карты, атласы, школьные учебники для всех классов по географии, коллекции горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых, гербария, компакт -диски по географии для 6-10 классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.