

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политическая география Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. , Гайсин Р.И. , Гилемханов И.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , RIGajsin@kpfu.ru ; лаборант Гилемханов И.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , IIRGilemhanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основами науки "Геополитика" и с основными направлениями геополитических разработок в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Профессиональный цикл Б3.ДВ.12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Объект, предмет, основные методы геополитической науки и функции геополитики
Основателей геополитики и их геополитические идеи;
Сущность германской геополитики;
Основные направления геополитических разработок в США, Франции после второй мировой войны;
Эволюция геополитических идей в России;
Развитие геополитических идей в новой России;
Разобраться в проблемах разработки новой геополитики.

2. должен уметь:

Уметь анализировать современную геополитическую ситуацию разных регионов мира.

3. должен владеть:

Владеть знаниями о геополитических идеях в России.

1. Подвести студентов к пониманию того, что геополитика представляет собой самостоятельную научную дисциплину со своей методологической основой.

2. Знакомить студентов с функциями геополитики.

3. Знакомить студентов с основными этапами формирования и эволюции традиционной геополитики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение в политическую географию	8	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Объект исследования, основные понятия и история развития политической географии	8	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. 3. Политико-географическая история человечества	8	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. 4. Новейший этап формирования политической карты мира	8	2	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. 5. Политическая карта Европы, Азии, Африки	8	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. 6. Политическая карта Америки, Австралии, Арктики, Антарктики	8	6	4	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение в политическую географию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление геополитики как самостоятельной научной дисциплины. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Формирование и развитие традиционной геополитики. Возникновение германской геополитики и влияние ее на мировую политику. Германская геополитика- идеологическая основа фашизма и агрессии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления геополитических разработок после второй мировой войны. Формирование и развитие геополитических идей в России. Геополитические построения второй половины XIX века. Развитие идей евразийства. Развитие геополитических идей в новой России. Проблемы разработки новой геополитики.

Тема 2. 2. Объект исследования, основные понятия и история развития политической географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы формирования и эволюция евроцентрического мира. Причины обусловившие подъем Европы. Образование и гегемония западноцентрического мира. Особенности социально-экономического развития Запада в конце XIX начале XX века. Образование мировой колониальной системы. Причины начала борьбы за передел мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции социального и политического развития во второй половине XX века. Формирование единого мирового пространства. Проблема ускорения времени. Формирование единого информационно- телекоммуникационного пространства. Развитие и превращение восточноазиатских стран в активный субъект мирового сообщества.

Тема 3. 3. Политико-географическая история человечества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое глобализация? Технологический и экономический прорыв развитой зоны мира. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Глобализация экологических проблем. Демографические аспекты глобализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления глобализации политики. Центристремительные тенденции в мировой политике. Основные направления деятельности ООН. Изменение места и роли национального государства. Транснациональный мир или сообщество суверенных стран.

Тема 4. 4. Новейший этап формирования политической карты мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные вехи эволюции международной системы. Внешняя политика государств. Принцип суверенного равенства. Основные характеристики Вестфальской системы. Распад колониальной системы империализма, и образование национальных государств. Система баланса силы. XX столетие-век идеологии. Место идеологии во внешней политике. Конфликт идеологий и образование трех миров?. Национализм как идеология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность идеологической борьбы между двумя блоками. Идеология в постконфронтационном мире. . Что такое двухполюсный мир? Распад СССР и его последствия для остального мира. Конец холодной войны. Позиции руководства США в изменившихся геополитических условиях. Об идее американского века. Действительно ли наступил единопольный мир. Европа как еще одна несущая конструкция нового миропорядка.

Тема 5. 5. Политическая карта Европы, Азии, Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие цивилизации. Параметры Греко-римской цивилизации. Проблема пассивности восточных цивилизаций. Кризис евроцентрического мира. Пути выхода из кризиса. Пути синтеза двух начал цивилизаций. Проблема единства в многообразии. Восточная Азия в марше. Новая азиатская идея.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия и запад. Параметры супердержавности в новых геополитических реалиях. Общая характеристика места и роли России в современном мире. Россия: региональная или мировая держава. Основные направления взаимоотношений между Россией и Западом. Причины сохранения и расширения НАТО. Дилеммы безопасности России в свете расширения НАТО. Россия в постсоветском пространстве. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Концепция национального интереса. Концепция национальной безопасности. Приоритеты национальной безопасности России.

Тема 6. 6. Политическая карта Америки, Австралии, Арктики, Антарктики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Война как продолжение политики в ядерную эпоху. Расширение демократии и мир. Война как социальный институт.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция столкновения цивилизаций. Основные источники и формы конфликтов в современном мире. Прогнозы развития мирового сообщества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение в политическую географию	8	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Объект исследования, основные понятия и история развития политической географии	8	2		8	дискуссия
3.	Тема 3. 3. Политико-географическая история человечества	8	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. 4.Новейший этап формирования политической карты мира	8	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. 5.Политическая карта Европы, Азии, Африки	8	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. 6.Политическая карта Америки, Австралии, Арктики, Антарктики	8	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Введение в политическую географию

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекции

Тема 2. 2.Объект исследования, основные понятия и история развития политической географии

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомление с интернет источниками

Тема 3. 3.Политико-географическая история человечества

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить картосхему

Тема 4. 4.Новейший этап формирования политической карты мира

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с литературными данными

Тема 5. 5.Политическая карта Европы, Азии, Африки

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературными данными

Тема 6. 6.Политическая карта Америки, Австралии, Арктики, Антарктики

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить картосхему

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1.Понятия "геополитика".

2. Объект и предмет геополитики.

3. Историческое и методологическое ядро геополитики.

4. Геополитика и политическая география, их сходство и различие.
5. Методы геополитики.
6. Функции геополитики: познавательная, прогнатическая, управленческая, идеологическая.
7. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики.
8. Вклад в геополитику Рудольфа Челлена.
9. Геополитические идеи А. Мэхена.
10. Геополитические идеи А. Макиндера.
11. Германская геополитика.
12. Позиция Ф. Наумана.
13. Геополитические построения К. Хаусхофера.
14. Геополитические разработки после второй мировой войны.
15. Геополитические позиции Н. Спайкмена и Г. Уаиджерта.
16. Геополитические построения времен "холодной войны".
17. Геополитические построения второй половины XX в. (позиции С.Б. Коэна).
18. Попытки переосмысления методологических основ геополитических трактовок международных отношений (К. Грей, П. Галлуа).
19. Геополитические позиции славянофилов.
20. Панславизм Н.Я Данилевского.
21. Геополитические идеи К.Н. Леонтьева.
22. Геополитические идеи евразийцев.
23. Позиция П.Н. Савицкого.
24. Распад СССР и его влияние на геополитические идеи в России.
25. Геополитическая схема Цымбурского.
26. Попытки преодоления идей традиционной геополитики. Работы К.В. Плешакова и К.Э. Сорокина.
27. Научно-технический прогресс и геополитика.
28. Геополитические эпохи.
29. Основные законы геополитики.
30. Категории геополитики.

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=1558672>. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003530-7, 2000 экз.
2. [http://znanium.com/bookread.php?book=168475](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&ln=ru&search_query=Соловьев, А.И, Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. 2-е изд., перераб. и доп.. Москва: Аспект Пресс, 2010 .577 [1]3. <a href=) Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева .? 2-е изд., перераб. ? Москва : КноРус, 2013 .? 253, [1] с.

2. <http://znanium.com/bookread.php?book=390758> Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с.
3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=409977>

7.3. Интернет-ресурсы:

Военно-политическое обозрение - belvpo.com

Геополитика народа Российского - geopolitika.narod.ru

Дугин А.Г. Основы геополитики. Глоссарий (основные понятия и термины) - grachev62.narod.ru

Информационная геополитика России - oko-planet.su

НЕКОТОРЫЕ ГРАНИ АПОКАЛИПСИСА или ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИВЕРСИИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ (статья) - omen-center.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, электронно-библиотечная система "Книгафонд"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

Гайсин Р.И. _____

Гилемханов И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.