

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Археологическое вещеведение Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Валиулина С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить магистрантов с основными приемами и методами работы в археологическом вещеведении. Рассматриваются различные аспекты археологического изучения предметов материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, археология Восточной Европы, история археологической науки, археология древних цивилизаций, древнее и средневековое искусство.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методы работы с археологическими артефактами

2. должен уметь:

ориентироваться в проблематике современных исследований в области вещеведения

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных достижениях в области исследования археологических находок

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	1	1-4	3	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	1	5-8	3	6	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Проблемы датировки.	1	9-12	3	8	0	реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	1	13-16	3	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			12	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Описание археологических материалов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

материалов. Классификация археологических предметов. Типологический метод.

Тема 2. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Задачи статистической обработки в археологии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Исходные данные, их представление и первичная группировка.

Тема 3. Тема 3. Проблемы датировки.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Абсолютная и относительная датировка. Датировка по письменным источникам. Датировка по нумизматическим данным.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Датировка по художественным особенностям артефактов. Датировка по аналогиям. Датировка методами естественных наук. Синхронизация.

Тема 4. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Анализ вещества.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ структуры. Моделирование технологий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.	1	1-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.	1	5-8	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Проблемы датировки.	1	9-12	подготовка к реферату	8	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.	1	13-16	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				34	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Археологическое вещеведение" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Описание и обработка археологических материалов.

устный опрос , примерные вопросы:

Описание археологических материалов. Классификация археологических предметов. Типологический метод.

Тема 2. Тема 2. Основы статистики в вещеведческих исследованиях.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи статистической обработки в археологии. Исходные данные, их представление и первичная группировка.

Тема 3. Тема 3. Проблемы датировки.

реферат , примерные темы:

Абсолютная и относительная датировка. Датировка по письменным источникам. Датировка по нумизматическим данным. Датировка по художественным особенностям артефактов. Датировка по аналогиям. Датировка методами естественных наук. Синхронизация.

Тема 4. Тема 4. Состав вещества и технология изготовления изделий.

контрольная работа , примерные вопросы:

Анализ вещества. Анализ структуры. Моделирование технологий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Описание археологических материалов.
2. Классификация археологических предметов.
3. Типологический метод.
4. Задачи статистической обработки в археологии. Исходные данные, их представление и первичная группировка.
5. Абсолютная и относительная датировка.
6. Датировка по письменным источникам.
7. Датировка по нумизматическим данным.
8. Датировка по художественным особенностям артефактов.

9. Датировка по аналогиям.
10. Датировка методами естественных наук.
11. Синхронизация.
12. Анализ вещества.
13. Анализ структуры.
14. Моделирование технологий.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011 .- 239 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории АН РТ - <http://www.tataroved.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археологическое вещеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валиулина С.И. _____

"__" _____ 201__ г.