

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировые религии в контексте Евразийского пространства Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдилов А.Г.

Рецензент(ы):

Валиулина С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Ситдииков А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения, Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Мировые религии в контексте Евразийского пространства' являются:

- ознакомить магистрантов с разнообразием форм и единством содержания религиозной картины мира;
- сформировать представление о сущности религии, формах и направленности религиозных процессов;
- научить работать с религиозной информацией, оценивать религиозную ситуацию в государстве и обществе - соответственно, познакомить студентов с основными религиоведческими понятиями;
- научить анализировать явления культуры на предмет их религиозной обусловленности, выявлять религиозные элементы в искусстве, философии, политике и разных сферах жизни социума.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	2		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии.	2		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия в эпоху глобализации	2		1	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России	2		2	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Католицизм. Протестантизм.	2		0	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Ислам. Исторические особенности.	2		0	3	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Иудаизм. Индуизм. Буддизм	2		0	3	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные определения религии, методы описания религиозных систем и ракурсы рассмотрения религии. Основные религиоведческие понятия. Типы религиозной веры. Теизм, монотеизм, политеизм, генотеизм, деизм, пантеизм. Религия и культура. Религия как отражение философии жизни общества. Религия как пласт социально-политического сознания. Религии мира. Классификация. Статистический портрет.

Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая структура мировоззрения. Основные типы мировоззрений: атеизм, материализм, пантеизм, деизм, политеизм, монотеизм. Краткая характеристика каждого из типов мировоззрения, их разновидности. Буддистский политеизм. Исламский монотеизм. Монотеизм и христианское учение о Св. Троице.

Тема 3. Религия в эпоху глобализации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Индивидуализация религиозного сознания и либерализация религиозных институтов. Свобода совести и религиозный авторитаризм. Церковно- государственные отношения. Постхристианский социум и феномен восточной духовности в современном цивилизационном контексте. Религия как субъект мирового развития в контексте "столкновения цивилизаций".

Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианское мировоззрение о Боге, мире и человеке. Христианская антропология: человек как образ Божий. Анализ первоисточников - Ветхий и Новый завет. Основные христианские конфессии: католицизм, протестантизм, православие, старообрядчество. Внутренние богословские и антропологические особенности христианских конфессий.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Православие как феномен русской культуры. Православие как основа мифологического сознания в России. Основные мировоззренческие парадигмы православия в современной России. Основы социальной концепции РПЦ и "народное православие". Социальные группы в российском православии. Православие в России как социальный амортизатор.

Тема 5. Католицизм. Протестантизм.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Историческая ретроспектива. Конститутивные положения. Модернизация в Католической церкви. Католицизм в России. Католицизм в европейской культуре. Основные протестантские деноминации. Религиозно-мотивированная деятельность.

Тема 6. Ислам. Исторические особенности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Магомет. Коран. География распространения. Основные формы и направления в исламе. Суфизм. Шиизм и пророческая философия. Философии исламе поле и привнесение нового вероучительного содержания в ислам. Современные течения в исламе. Механизмы социальной взаимопомощи в исламе. Ислам и мусульмане на Западе.

Тема 7. Иудаизм. Индуизм. Буддизм

практическое занятие (3 часа(ов)):

Иудаизм. Священная литература иудаизма, вероучение. Историко-политическое развитие иудаизма. Иудейская культура. Иудаизм в России и в странах мира. Ортодоксия, реформаторство и адаптированный мистицизм. Религиозный и светский сионизм. Образование государства Израиль. Основная характеристика. Доктринальные характеристики. Философские школы и течения в индуизме. Вишнуизм, шиваизм, шактизм. Тантризм как смежная форма религиозности. Историческая ретроспектива. Автохтонные верования и религия индоариев. Ведийский период. Эпоха брахманизма. Шраманский период. Индуизм в настоящее время. Буддизм как комплекс религиозных институтов. Доктрина и основные направления буддизма. Периодизация буддизма. Отличительные качества буддизма: общинность, трансперсональность, бесстрастность, сострадание, терпимость, холизм, экологизм. Сикхизм. Этно-конфессиональная общность. Синтез индуистского и исламского доктринально-ритуальных комплексов в сикхизме. Социально-политическая деятельность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет	2		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии.	2		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Религия в эпоху глобализации	2		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России	2		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Католицизм. Протестантизм.	2		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Ислам. Исторические особенности.	2		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
7.	Тема 7. Иудаизм.	2		подготовка к	8	Устный опрос

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Мировые религии в контексте Евразийского пространства' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет

Устный опрос , примерные вопросы:

Богоискательство как духовно-религиозный феномен. Сущность и особенности мистического опыта.

Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Историко-культурного сосуществования церкви и государства.

Тема 3. Религия в эпоху глобализации

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Механизмы социальной взаимопомощи в исламе. 2. Организация Исламская Конференция.
3. Исламский фундаментализм и его проявления. 4. Мусульманское право. 5. Модели мира в Библии и Коране.

Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России

Устный опрос , примерные вопросы:

Сущность церковного права.Оформление Русской Православной Церкви как самостоятельного института и проблемы ее отношений с государством. Православие в современной России.

Тема 5. Католицизм. Протестантизм.

Устный опрос , примерные вопросы:

Политизация религии и ее социальные последствия. Религия и мораль.

Тема 6. Ислам. Исторические особенности.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Буддийский дискурс "терпимости" и "ненасилия" в XX веке. 2.Ламаизм. 3.Общая характеристика "Церкви объединения" Муна. 4."Международное Общество Сознание Кришны" и основные ценностные 5. Соотношение национального и общегуманитарного в религиях. ориентации кришнаитов. Религиозный фундаментализм сегодня

Тема 7. Иудаизм. Индуизм. Буддизм

Устный опрос , примерные вопросы:

Тенгрианство как проявление единобожия у древних тюрков.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1.Богоискательство как духовно-религиозный феномен.
- 2.Сущность и особенности мистического опыта.
- 3.Историко-культурного сосуществования церкви и государства.
- 4.Сущность церковного права.
- 5.Политизация религии и ее социальные последствия.
- 6.Религия и мораль.
- 7.Соотношение национального и общегуманитарного в религиях.
- 8.Оформление Русской Православной Церкви как самостоятельного института и проблемы ее отношений с государством.
- 9.Православие в современной России.
- 10.Тенгрианство как проявление единобожия у древних тюрков.
- 11.Механизмы социальной взаимопомощи в исламе.
- 12.Организация Исламская Конференция.
- 13.Исламский фундаментализм и его проявления.
- 14.Мусульманское право.
- 15.Модели мира в Библии и Коране.
16. Буддийский дискурс "терпимости" и "ненасилия" в XX веке.
- 17.Ламаизм.
- 18.Общая характеристика "Церкви объединения" Муна.
- 19."Международное Общество Сознание Кришны" и основные ценностные ориентации кришнаитов.
- 20.Религиозный фундаментализм сегодня

7.1. Основная литература:

Ситдинов А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности 'История'] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf

Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. ? М., 2004. ? 622 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине 'Этнология' / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .? Казань : ТГГПУ, 2010 .? 47 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт истории АН РТ - www.tataroved.ru

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Этнографический музей КФУ. Археологический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валиулина С.И. _____

"__" _____ 201__ г.