

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Западноевропейская и русская нумизматика Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен одной из вспомогательных исторических дисциплин - нумизматике. Цель преподавания дисциплины - дать магистрантам сводное изложение истории монетной чеканки и денежного обращения. В ходе преподавания курса рассматриваются общие вопросы нумизматики, ее история, подробно характеризуются русские и зарубежные монеты различных хронологических периодов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология Восточной Европы, археология древних цивилизаций, древнее и средневековое искусство.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития монетной чеканки и денежного обращения

2. должен уметь:

ориентироваться в различных монетных системах

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об особенностях чеканки и обращения монет в различных регионах в различные периоды

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нумизматика как наука.	2	1-2	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. История нумизматики.	2	3-4	0	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты.	2	5-7	0	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы.	2	8-10	0	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.	2	11-12	0	4	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Русские монеты.	2	13-18	0	12	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нумизматика как наука.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов.

Тема 2. История нумизматики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

Тема 3. Античные монеты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

Тема 4. Монеты средневековой Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

Тема 6. Русские монеты.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древнерусская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты Российской империи. Советская монетная чеканка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нумизматика как наука.	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. История нумизматики.	2	3-4	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты.	2	5-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы.	2	8-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.	2	11-12	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Русские монеты.	2	13-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Западноевропейская и русская нумизматика" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нумизматика как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов.

Тема 2. История нумизматики.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

Тема 3. Античные монеты.

контрольная работа , примерные вопросы:

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

Тема 4. Монеты средневековой Европы.

устный опрос , примерные вопросы:

Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

Тема 6. Русские монеты.

контрольная работа , примерные вопросы:

Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древнерусская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты Российской империи. Советская монетная чеканка.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Нумизматика как наука.
2. История нумизматики.
3. Древнейшие монеты.
4. Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции.
5. Изображения на древнегреческих монетах.
6. Монеты эллинистической эпохи.
7. Римские монетные номиналы.
8. Изображения на древнеримских монетах.
9. Монеты раннесредневековой Европы.
10. Западноевропейские монеты XII-XV вв.
11. Западные европейские монеты XVI-XVII вв.

12. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.
13. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси.
14. Древнерусская денежно-весовая система и древнейшие русские монеты.
15. "Безмонетный" период на Руси.
16. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв.
17. Монеты Московской Руси.
18. Денежная реформа Алексея Михайловича.
19. Реформа Петра I.
20. Монеты Российской империи.
21. Начало советской монетной чеканки.

7.1. Основная литература:

Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=347236>

Разманова Н.А. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция / Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко, Л.А. Муравьева, Е.В. Лаптева - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=444035>

7.2. Дополнительная литература:

Потин В.М. Монеты. Клады. Коллекции: очерки нумизматики.- СПб.: Искусство-СПб.,1993.- 303 с.

Спасский И.Г. Русская монетная система. Историко-нумизматический очерк.- Изд. 4-е, доп.- Л.: "Аврора",1970.- 256 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Американское Нумизматическое Общество. Содержит иллюстрированное описание коллекций общества с возможностью поиска по нему - <http://www.numismatics.org>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

библиотека нумизматической литературы с возможностью скачивания файлов - <http://www.bookarchive.ru/khobbi/numizmatika/>

Древнерусская нумизматика и сфрагистика. Автор сайта член-корр. РАН П.Г.Гайдуков. Содержит обширную библиотеку исследований по древнерусской нумизматике - <http://russianchange.narod.ru/>

Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. - М.: Языки славянских культур, культур, 2009. - 414 с. - <http://lib.rus.ec/b/181607/read>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Западноевропейская и русская нумизматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.