

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы экономической и социальной географии Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое и географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин И.Т.

Рецензент(ы):

Бекетова С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957917318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гайсин И.Т. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , ITGajsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить магистров с представлением о мировом хозяйстве как общем, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась в процессе своей эволюции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина относится к базовому циклу

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность проблемных поисков в экономической и социальной географии
- проблемы формирования экономических отношений в обществе
- Роль географических исследований в школьном курсе географии

2. должен уметь:

- анализировать основные экономические и социальные проблемы региона
- применять полученную информацию в рамках школьной программы
- географически мыслить

3. должен владеть:

- методикой преподавания географии
- методикой анализа, обобщения полученной информации
- навыками работы в школьном коллективе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применить полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды	3	2	2	4	0	
2.	Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств	3		2	4	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Проблемы социально-экономической географии. Задачи экономической географии.	3		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.	3		0	4	0	
5.	Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.	4		0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закон целостности и неразрывности географической среды ? взаимной обусловленности ее компонентов (литосферы, нижних частей атмосферы, гидросферы, растительного и почвенного покровов и животного мира) и закон географической зональности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальная современная проблема географии - углубленное комплексное изучение природы поверхности суши и вод Мирового океана

Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы экономического и политического взаимодействия государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глобальная безопасность; глобализация политической власти и структуры гражданского общества; преодоления технологической и экономической отсталости развивающихся стран и установление нового международного порядка.

Тема 3. Проблемы социально- экономической географии. Задачи экономической географии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы расселения людей на земной поверхности и территориальной дифференциацией их хозяйственной деятельности.

Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами - сырьем, энергией, продовольствием

Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции устойчивого развития. О Биосфере и Ноосфере. Развитие биосферы и переход её в ноосферу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды	3	2	Подготовка доклада	4	устный опрос
2.	Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств	3		Подготовка доклада	2	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
3.	Тема 3. Проблемы социально-экономической географии. Задачи экономической географии.	3		Подготовка доклада, презентации	3	устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.	3		Подготовка доклада	3	устный опрос
5.	Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.	4		Анализ литературы по проблемам географии	30	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	31	Контрольная работа
Итого					75	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При выполнении проектов используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности:

- Иллюстративный метод;
- Дискуссия;
- Анализ конкретных ситуаций;
- Опережающая СРС;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Обучение на основе опыта.

Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении научных исследований, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды

устный опрос , примерные вопросы:

Географическая оболочка и система географических наук. Становление современной комплексной географии. Законы и закономерности географии. Закономерности строения и функционирования географической оболочки. Закономерности территориальной дифференциации.

Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: 1. Что такое глобализация. 2. Ограничение государственного суверенитета. 3. Политические проблемы глобализации. 4. Глобализация как тенденция современности: понятие, содержание. 5. Глобальные проблемы современности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы глобализации. 2. Проблемы экономического и политического взаимодействия государств

Тема 3. Проблемы социально- экономической географии. Задачи экономической географии.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы расселения людей на земной поверхности и территориальной дифференциацией их хозяйственной деятельности.

Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.

устный опрос , примерные вопросы:

Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами

Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: 1. Раскрыть содержание понятий демографии; 2. Теоретические аспекты населения и рынка труда; 3. Особенности современной демографической ситуации в стране; 4. Влияние демографических факторов на рынок труда; 5. Оценка миграционных и демографических тенденций.

устный опрос , примерные вопросы:

Мировой рынок труда и демографическая проблема.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы:

Теоретические вопросы современной физической географии. Развитие общенаучных подходов: системный, исторический, экологический.

Развитие понятий: географическая оболочка, геосистема, экосистема, концепция ландшафта, методы ландшафтных исследований.

Закономерности строения и функционирования географической оболочки и географической среды.. Закономерности территориальной дифференциации.

Изменение климата и его влияние на ландшафтную оболочку Земли.
Современное состояние и актуальность изучения Арктики.
Развитие Сибири и Дальнего Востока.
Проблемы жителей горных территорий.
Развитие биосферы и переход ее в ноосферу.
Проблемы социально-экономической географии.
Проблемы глобализации. Проблемы экономического и политического взаимодействия государств
Новый "демографический взрыв".
Эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды.
Мировое хозяйство - глобальная географическая система.
Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.
Проблема образования - острая глобальная проблема.
Мировая энергетическая проблема.
Глобальная сырьевая проблема
Концепции устойчивого развития. О Биосфере и Ноосфере. Развитие биосферы и переход её в ноосферу.
Изменение климата и его влияние на ландшафтную оболочку Земли:
климат четвертичного периода и его последствия на Земле.
Климат современный, тенденции его изменения.
Методы, используемые при географическом прогнозировании.
Глобальная оценка деградации почв. Стратегия использования почв и земельных ресурсов.
Международная конвенция по охране биологического разнообразия. Памятник Всемирного Наследия.

7.1. Основная литература:

Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран), Смирнов, Евгений Николаевич, 2009г.
Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.
Актуальные проблемы социально-экономической географии, Трофимов, Анатолий Михайлович;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Рубцов, Анатолий Владимирович, 2008г.
Общая характеристика хозяйства России, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Галимов, Ш.Ш., 2005г.
География городов, Хуснутдинова, Светлана Рустамовна;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2014г.
Проблемы общей географии, Трофимов, Анатолий Михайлович;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Кубышкина, Елена Николаевна, 2010г.
Тенденции развития географического образования в высших учебных заведениях Республики Татарстан (в XX - начале XIX вв.), Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2011г.
Экономическая и социальная география России, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Шигапова, Наталья Вячеславовна, 2013г.

7.2. Дополнительная литература:

Современные проблемы географии населения и рынка труда, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.
Статистические методы в социально-экономической географии, Трофимов, Анатолий Михайлович;Биктимиров, Нияз Миннахматович;Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2009г.

Современные проблемы географии населения и рынка труда, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич; Биктимиров, Нияз Миннахматович, 2011г.

Республика Татарстан: краткий географический справочник, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2013г.

Формирование научного мировоззрения школьников средних классов в процессе изучения географии, Бекетова, Светлана Ивановна; Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2012г.

Использование потенциала этнопедагогики в процессе обучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе, Газизова, Фарида Габдулловна; Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2009г.

Формирование нравственно-экологической культуры учащейся молодежи, Газизова, Фарида Габдулловна; Файзиева, З. Ю.; Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2011г.

Экология и география Татарстана, Хазеев, Габдельбар Хазеевич; Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека им. Лобачевского - <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+ksu.xml,simple.xsl+rus>

Библиофонд электронная библиотека - <http://bibliofond.ru>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru>

Министерство Образования и Науки РФ - <http://минобрнауки.рф>

Русское географическое общество - <http://rgo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы экономической и социальной географии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер,

лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое и географическое образование .

Автор(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бекетова С.И. _____

"__" _____ 201__ г.