

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Современные проблемы экономической и социальной географии Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое и географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин И.Т.

**Рецензент(ы):**

Бекетова С.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 957917318

Казань

2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гайсин И.Т. кафедра теории и методики географического и экологического образования Института управления, экономики и финансов , ITGaisin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Познакомить магистров с представлением о мировом хозяйстве как общем, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась в процессе своей эволюции.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина относится к базовому циклу

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень   |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности   |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)    | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности         |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
| ПК-13<br>(профессиональные компетенции) | готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа                                      |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность проблемных поисков в экономической и социальной географии
- проблемы формирования экономических отношений в обществе
- Роль географических исследований в школьном курсе географии

2. должен уметь:

- анализировать основные экономические и социальные проблемы региона
- применять полученную информацию в рамках школьной программы
- географически мыслить

3. должен владеть:

- методикой преподавания географии
- методикой анализа, обобщения полученной информации
- навыками работы в школьном коллективе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применить полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды | 3       | 2                  | 2   | 4                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств               | 3       |                    | 2   | 4                       | 0                      | Контрольная<br>работа     |
| 3. | Тема 3. Проблемы социально-экономической географии. Задачи экономической географии.           | 3       |                    | 0   | 6                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 4. | Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.                                     | 3       |                    | 0   | 4                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития. | 4       |                    | 0   | 2                       | 0                      | Контрольная<br>работа     |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|    | Итого   |         |                    | 4   | 20                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закон целостности и неразрывности географической среды ? взаимной обусловленности ее компонентов (литосфера, нижних частей атмосферы, гидросфера, растительного и почвенного покровов и животного мира) и закон географической зональности.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальная современная проблема географии - углубленное комплексное изучение природы поверхности суши и вод Мирового океана

### Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы экономического и политического взаимодействия государств.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Глобальная безопасность; глобализация политической власти и структуры гражданского общества; преодоления технологической и экономической отсталости развивающихся стран и установление нового международного порядка.

### Тема 3. Проблемы социально- экономической географии. Задачи экономической географии.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы расселения людей на земной поверхности и территориальной дифференциацией их хозяйственной деятельности.

### Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами - сырьем, энергией, продовольствием

### Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции устойчивого развития. О Биосфере и Ноосфере. Развитие биосферы и переход ее в ноосферу.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N     | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-------|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1.    | Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды | 3       | 2                  | Подготовка доклада                             | 4                         | устный опрос                                |
| 2.    | Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств               | 3       |                    | Подготовка доклада                             | 2                         | устный опрос                                |
|       |   |         |                    | подготовка к контрольной работе                | 2                         | Контрольная работа                          |
| 3.    | Тема 3. Проблемы социально-экономической географии. Задачи экономической географии.           | 3       |                    | Подготовка доклада, презентации                | 3                         | устный опрос                                |
| 4.    | Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.   | 3       |                    | Подготовка доклада                             | 3                         | устный опрос                                |
| 5.    | Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.       | 4       |                    | Анализ литературы по проблемам географии       | 30                        | устный опрос                                |
|       |   |         |                    | подготовка к контрольной работе                | 31                        | Контрольная работа                          |
| Итого |   |         |                    |  | 75                        |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При выполнение проектов используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности:

- Иллюстративный метод;
- Дискуссия;
- Анализ конкретных ситуаций;
- Опережающая СРС;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Обучение на основе опыта.

Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении научных исследований, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные закономерности дифференциации географической оболочки и географической среды**

устный опрос , примерные вопросы:

Географическая оболочка и система географических наук. Становление современной комплексной географии. Законы и закономерности географии. Закономерности строения и функционирования географической оболочки. Закономерности территориальной дифференциации.

### **Тема 2. Проблемы глобализации. Проблемы политического взаимодействия государств**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: 1. Что такое глобализация. 2. Ограничение государственного суверенитета. 3. Политические проблемы глобализации. 4. Глобализация как тенденция современности: понятие, содержание. 5. Глобальные проблемы современности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы глобализации. 2. Проблемы экономического и политического взаимодействия государств

### **Тема 3. Проблемы социально- экономической географии. Задачи экономической географии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы расселения людей на земной поверхности и территориальной дифференциацией их хозяйственной деятельности.

### **Тема 4. Проблемы взаимодействия общества и природы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами

### **Тема 5. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Концепции устойчивого развития.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: 1. Раскрыть содержание понятий демографии; 2. Теоретические аспекты населения и рынка труда; 3. Особенности современной демографической ситуации в стране; 4. Влияние демографических факторов на рынок труда; 5. Оценка миграционных и демографических тенденций.

устный опрос , примерные вопросы:

Мировой рынок труда и демографическая проблема.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольный вопросы:

Теоретические вопросы современной физической географии. Развитие общенациональных подходов: системный, исторический, экологический.

Развитие понятий: географическая оболочка, геосистема, экосистема, концепция ландшафта, методы ландшафтных исследований.

Закономерности строения и функционирования географической оболочки и географической среды.. Закономерности территориальной дифференциации.

Изменение климата и его влияние на ландшафтную оболочку Земли.  
Современное состояние и актуальность изучения Арктики.  
Развитие Сибири и Дальнего Востока.  
Проблемы жителей горных территорий.  
Развитие биосферы и переход ее в ноосферу.  
Проблемы социально-экономической географии.  
Проблемы глобализации. Проблемы экономического и политического взаимодействия государств  
Новый "демографический взрыв".  
Эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды.  
Мировое хозяйство - глобальная географическая система.  
Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.  
Проблема образования - острая глобальная проблема.  
Мировая энергетическая проблема.  
Глобальная сырьевая проблема  
Концепции устойчивого развития. О Биосфере и Ноосфере. Развитие биосферы и переход ее в ноосферу.  
Изменение климата и его влияние на ландшафтную оболочку Земли:  
климат четвертичного периода и его последствия на Земле.  
Климат современный, тенденции его изменения.  
Методы, используемые при географическом прогнозировании.  
Глобальная оценка деградации почв. Стратегия использования почв и земельных ресурсов.  
Международная конвенция по охране биологического разнообразия. Памятник Всемирного Наследия.

## **7.1. Основная литература:**

Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран), Смирнов, Евгений Николаевич, 2009г.  
Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.  
Актуальные проблемы социально-экономической географии, Трофимов, Анатолий Михайлович;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Рубцов, Анатолий Владимирович, 2008г.  
Общая характеристика хозяйства России, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Галимов, Ш.Ш., 2005г.  
География городов, Хуснутдина, Светлана Рустамовна;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2014г.  
Проблемы общей географии, Трофимов, Анатолий Михайлович;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Кубышкина, Елена Николаевна, 2010г.  
Тенденции развития географического образования в высших учебных заведениях Республики Татарстан (в XX - начале XIX вв.), Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2011г.  
Экономическая и социальная география России, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Шигапова, Наталья Вячеславовна, 2013г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Современные проблемы географии населения и рынка труда, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.  
Статистические методы в социально-экономической географии, Трофимов, Анатолий Михайлович;Биктимиров, Нияз Миннахматович;Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2009г.

Современные проблемы географии населения и рынка труда, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Биктимиров, Нияз Миннахматович, 2011г.

Республика Татарстан: краткий географический справочник, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2013г.

Формирование научного мировоззрения школьников средних классов в процессе изучения географии, Бекетова, Светлана Ивановна;Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2012г.

Использование потенциала этнопедагогики в процессе обучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе, Газизова, Фарида Габдулловна;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2009г.

Формирование нравственно-экологической культуры учащейся молодежи , Газизова, Фарида Габдулловна;Файзиева, З. Ю.;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2011г.

Экология и география Татарстана, Хазеев, Габдельбар Хазеевич;Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека им. Лобачевского - <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+ksu.xml, simple.xsl+rus>

Библиофонд электронная библиотека - <http://bibliofond.ru>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru>

Министерство Образования и Науки РФ - <http://минобрнауки.рф>

Русское географическое общество - <http://rgo.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные проблемы экономической и социальной географии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер,

лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое и географическое образование .

Автор(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бекетова С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.