

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История страны изучаемого языка ДПП.ДВ.2

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Смирнова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Алеева Г.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , 1Elena.Smirnova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

способствование формированию правильной системы мировоззренческих взглядов;  
расширение кругозора у студентов, а также формирование культурологической ориентации будущих учителей;

стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, развитие творческой активности и формирование профессионального владения языком в процессе сообщения страноведческой информации;

совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии исторической и культурологической тематики и синтезирования умений в различных видах РД на иностранном языке.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.ДВ.2 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "История страны изучаемого языка" (ДПП.ДВ.2) является курсом по выбору и предназначена для студентов 4 года обучения (7 семестр). Для изучения данного курса необходимо усвоение следующих дисциплин: практический курс первого иностранного языка, практическая грамматика, лексикология, фразеология, практическая фонетика, зарубежная литература, история мировых цивилизаций, философия.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и США.

2. должен уметь:

употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

3. должен владеть:

страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании и США, общественными и социальными отношениями.

применять полученные знания на практике.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 64 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. History of the USA	7	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Political system of the USA	7	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. American presidency	7	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Arts in the USA	7	7	0	0	0	
5.	Тема 5. Early history of Great Britain	7	8-9	0	0	0	
6.	Тема 6. Medieval England	7	10-11	0	0	0	
7.	Тема 7. Capitalism in Britain	7	12-13	0	0	0	
8.	Тема 8. England in the 19th c.	7	14-15	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. History of the USA**

**Тема 2. Political system of the USA**

**Тема 3. American presidency**

**Тема 4. Arts in the USA**

**Тема 5. Early history of Great Britain**

**Тема 6. Medieval England**

**Тема 7. Capitalism in Britain**

**Тема 8. England in the 19th c.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. History of the USA**

**Тема 2. Political system of the USA**

**Тема 3. American presidency**

**Тема 4. Arts in the USA**

**Тема 5. Early history of Great Britain**

**Тема 6. Medieval England**

**Тема 7. Capitalism in Britain**

**Тема 8. England in the 19th c.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные контрольные задания

1. What is 'Britannia'?
2. The Welsh symbol.
3. The longest river in the UK.
4. Name 8 islands, surrounding Great Britain.
5. Who was called Bloody Mary? Why?
6. The year when the Bourgeois Revolution began.
7. A national park famous for its mountain scenery.
8. Who is called 'Cymru'?
9. The name of the monarch during the Great Exhibition.
10. Who the Russians referred to as 'British Bulldog'?
11. Who pronounces the phrase 'Hats off, strangers!' Why?
12. What is Magna Carta?
13. What is the usual day of the week when Polling Day is held?
14. Give three characteristic features of the British.
15. What is 'first footing'?
16. What is UCCA?
17. How is 1845-1849 period called in the history of Northern Ireland?
18. What city in the UK was built like Amsterdam?
19. What city is characterized as good for health?
20. Whose name is associated with Restoration of the monarchy?

Примерные темы рефератов

1. Музеи Лондона. Британский музей.
2. Английская пресса.
3. Парки Лондона.
4. Основные экономические районы и города Великобритании.

5. Английский театр.
  6. Отдых британцев, садоводство.
  7. Спорт в Англии.
  8. Британский парламент.
  9. Достопримечательности Лондона.
  10. Оксфорд и Кембридж.
  11. Частные школы Англии.
  12. Шотландия.
  13. Уэльс.
  14. Северная Ирландия.
  15. Англоязычные страны: США.
  16. Канада. Австралия. Новая Зеландия.
  17. Английские художники 17-18 вв.
  18. Английские праздники.
  19. Музыкальная культура Англии.
  20. Великобритания: Исторический очерк.
  21. История Бродвея.
  22. Известные лица, прославившие Америку на весь мир.
  23. Организация объединенных наций.
  24. Государственная символика США.
  25. Ниагарский водопад.
  26. Трагедия 11 сентября 2001.
  27. Американские президенты.
  28. Как возник американский доллар?
  29. Архитектура США (возникновение небоскребов).
  30. Национальные парки США (Секоа и Йелоустоун).
- Итоговая аттестация: зачет

### **7.1. Основная литература:**

1. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания / Н.М. Нестерова. - СПб: КАРО, 2005. - 480 с. (50 экз.).
2. Халилова Л.А. США: история и современность / Л.А. Халилова. - М.: Рольф, 1999. - 256 с. (1 экз.)
3. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М.: Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с. (200 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бурова И.И. Две тысячи лет истории Англии / И.И. Бурова. - СПб, 2002.
2. Великобритания: Лингвострановедческий словарь / А.Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник и др. - М., 2000.
3. Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ / Сост. Г.Д. Томахин. - М., 2001.
4. Павловская А.В. Англия и англичане / А.В. Павловская. - М., 2004.
5. Усова Г.С. История Англии: Тексты для чтения на английском языке в 2 т. / Г.С. Усова. - СПб., 2001.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История страны изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.