

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Коррективная грамматика основного иностранного языка ФТД.ф.7

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

**Рецензент(ы):**

Биктемирова Э.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Давлетбаева Д.Н. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

изучение коррективной грамматики как систематического курса, систематизация, закрепление и углубление знаний грамматики английского языка с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом и предполагает изучение грамматики английского языка в качестве систематического курса на III курсе отделений иностранных языков.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.7 Факультативы" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к факультативу. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина ФТД.ф.7 "Коррективная грамматика основного иностранного языка" является факультативом и изучается в 5-6 семестрах на III курсе. В сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должна обеспечить всестороннюю подготовку студентов в области педагогического образования (английский язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения;

2. должен уметь:

употреблять грамматические явления;

3. должен владеть:

навыками грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

применять полученные знания на практике

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	5	1-2-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения	5	4-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	5	7-9	0	0	0	
4.	Тема 4. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	5	10-12	0	0	0	
5.	Тема 5. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	5	13-15	0	0	0	
6.	Тема 6. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	5	16-18	0	0	0	
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	1-3	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	4-6	0	0	0	
10.	Тема 10. Выразительные средства речи -инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	7-10	0	0	0	
11.	Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	6	11-13	0	0	0	
12.	Тема 12. Повторение изученного грамматического материала в I и II семестрах	6	14-16	0	0	0	
13.	Тема 13. Вопросительное предложение. Формы ответов. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	6	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема 4. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 5. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 6. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 10. Выразительные средства речи -инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 12. Повторение изученного грамматического материала в I и II семестрах**

**Тема 13. Вопросительное предложение. Формы ответов. Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Данный курс предполагает использование в практических занятиях материала на носителях CD-Rom (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые представляют собой мультимедийную версию того или иного УМК, представляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "мультимедиа-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема 4. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 5. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 6. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 10. Выразительные средства речи -инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.**

**Тема 12. Повторение изученного грамматического материала в I и II семестрах**

**Тема 13. Вопросительное предложение. Формы ответов. Фразовые глаголы, фразеологические выражения**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль

- конспекты по основам употребления изучаемых грамматических явлений;
- поурочный контроль выполнения письменных упражнений по теме изучаемого грамматического явления;
- участие в аудиторной работе;

Промежуточный контроль

Письменный тест после каждого учебного модуля.

Итоговый контроль

Программа курса завершается зачётом в конце семестра. Билет на зачёте состоит из 3 частей:

- 1) Вопрос - 20 баллов.
- 2) Практическое задание (предложения на перевод с русского языка на английский) - 20 баллов.

Тематика контрольных работ:

1. Придаточное предложение / слова-связки.
2. Косвенная речь.
3. Выразительные средства речи - инверсия.
4. Местоимения.
5. Вопросительное предложение.

### **7.1. Основная литература:**

1. CD-Rom к УМК V. Evans, New Round-Up 6: Text / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)
2. V. Evans, New Round-Up 6: Text / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. - 268 с. (находится в собственности студентов)
3. R. Murphy, English Grammar in Use: 2nd ed. Text / R. Murphy // Cambridge University Press. - 2002. - 318 с. (10 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ю.А. Крутиков, И.С. Кузьмина, Х.В. Рабинович, Упражнения по грамматике современного английского языка: Text / Ю.А. Крутиков // Изд. дом высшей школы. - 1971. (6 экз.)
2. Longman Dictionary of Contemporary English // Pearson Education Limited. - 2005.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners // Macmillan. - 2006.
4. Exams Dictionary of English Culture and Language // Pearson Education Limited. - 2005.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Коррективная грамматика основного иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Биктемирова Э.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.