

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



Программа дисциплины

Организация развивающей среды в образовательном учреждении БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование (СПО)

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Добротворская С.Г.

Рецензент(ы):

Сибгатуллина Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80121616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Добротворская С.Г.
Кафедра педагогики отделение психологии, sveta_dobro@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний о развивающей среде и специфике ее моделирования в условиях дошкольного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

дисциплина "Организация развивающей среды в образовательном учреждении" (Б3.ДВ.10) относятся к базовой части (Б3.ДВ) профессионального цикла дисциплин (Б3) в структуре ООП бакалавриата по педагогическому образовательному профилю. Освоение дисциплины требует от студентов знаний в области "Дошкольная педагогика", "Психология дошкольного возраста", "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса", "Педагогика игры".

Освоение дисциплины "Организация развивающей среды в образовательном учреждении" является необходимой основой для прохождения педагогической практики; выполнения научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	- способность строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОК-10 (общекультурные компетенции)	- способность строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства
ОК-17 (общекультурные компетенции)	- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способность к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- способность разрабатывать программы целевых тренингов для активизации профессионального самоопределения специалистов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
СК-1	- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
СК-2	- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
СК-3	- способность характеризовать модели общественного развития
СК-4	- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структурные компоненты развивающей среды детского сада;
- специфику организации развивающей среды в условиях дошкольного учреждения;
- перспективные направления построения развивающей среды детского сада.

2. должен уметь:

- анализировать развивающую среду ДООУ;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы построения развивающей среды ДООУ;
- устанавливать личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

3. должен владеть:

навыками моделирования предметно-игровой и пространственной среды ДООУ.

- способность организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;
- готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развивающая среда как активное средство развития личности дошкольника	5		2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Ребенок дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания	5		2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	5		2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ.	5		2	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Процесс организации развивающей образовательной среды в ДОУ	5		2	4	0	презентация
6.	Тема 6. Предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении	5		2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Педагогическое взаимодействие в воспитании как фактор создания комфортной среды в ДОУ.	5		2	4	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Коллектив как фактор организации развивающей среды в ДОУ.	5		2	4	0	презентация
9.	Тема 9. Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО	5		4	4	0	научный доклад
10.	Тема 10. Эстетическое воспитание в ДОУ.	5		2	2	0	презентация
11.	Тема 11. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.	5		2	2	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Обеспечение безопасности среды в ДОУ.	5		4	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			28	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Развивающая среда как активное средство развития личности дошкольника

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Изучение проблемы использования развивающей среды в воспитательно-образовательном процессе. Значение термина "развивающая среда" в работах педагогов и психологов. Многообразие развивающей среды и ее функции. Развивающая среда в ДОУ. Соответствие развивающей среды возрасту детей. Требования к формированию и использованию развивающей среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческая письменная работа, в которой студентам предлагается дать характеристику специализации, которую они приобретут в процессе профессионального образования, объяснить, насколько она необходима для современного ДОУ.

Тема 2. Ребенок дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация дошкольного возраста. Закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста. Факторы развития личности. Методы педагогического исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создаются 2 группы: "родители" и "общество". Каждая группа обосновывает требования, предъявляемые к личности педагога дошкольного образования. По итогам обсуждения составляется шкала профессиональных умений и качеств воспитателя: -чуткость, отзывчивость, способность проявить сопереживание по отношению к детям; -умение понять конкретного ребенка; -умение проявить педагогический и психологический такт; -умение легко и быстро устанавливать контакт с детьми в процессе общения; и др?

Тема 3. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды. Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие "развивающая среда". 2. Структурные компоненты развивающей среды. 3. Характеристики образовательного пространства. 4. Основные параметры развивающей среды. 5. Принципы построения развивающей среды в условиях ДООУ. Задание: Составьте схему развивающей среды ДООУ.

Тема 4. Проектирование предметно-развивающей среды в ДООУ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы проектирования предметно-развивающей среды в ДООУ. Проект развивающей среды. Организация предметно-развивающей среды в группах с 3-х и до 7 лет.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1.Профессиональная деятельность специалиста по дошкольному воспитанию. 2.Особенности воспитания и развития детей 2-3 лет. 3.Адаптация детей к ДООУ. 4.Содержание, задачи, формы физического воспитания дошкольников. 5.Режим дня в ДООУ. 6.Оздоровительная работа в условиях ДООУ. 7.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.

Тема 5. Процесс организации развивающей образовательной среды в ДООУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компоненты развивающей образовательной среды в ДООУ. Соответствие развивающей среды возрасту детей. Культурологический подход к работе с книгой в ДООУ. Информационный центр, "уголок" книг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и содержание преемственности в работе ДООУ и школы. 2.Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. 3.Формы связи ДООУ и школы. 4.Планирование воспитательно-образовательной работы. 5.Методическая работа в ДООУ. 6.Индивидуальный подход в воспитании и обучении детей.

Тема 6. Предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие предметно-пространственной среды. Построение предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1.Использование занимательного материала как средства активизации познавательной деятельности дошкольников. 2.Строительно-конструктивные игры как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста. 3.Дидактические игры как средство эстетического воспитания детей дошкольного возраста. 4.Особенности становления строительно-конструктивных игр дошкольников.

Тема 7. Педагогическое взаимодействие в воспитании как фактор создания комфортной среды в ДООУ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о педагогическом взаимодействии. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия повышения эффективности педагогического взаимодействия. Методика организации педагогического взаимодействия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание: Составьте тезисы: "Педагогические заповеди воспитателя". Оформляются тезисы в виде красочного плаката.

Тема 8. Коллектив как фактор организации развивающей среды в ДОУ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о коллективе. Взаимодействие личности и коллектива. Методика формирования и развития коллектива.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1.Руководство строительно-конструктивными играми детей. 2.Структурные компоненты сюжетно-ролевой игры. 3.Становление сюжетно - ролевой игры. 4.Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевых играх. 5.Руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников.

Тема 9. Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Разработка развивающей образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Коммуникативная среда ДОУ. Здоровьесберегающая среда ДОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста. 2. Игра как средство нравственного воспитания дошкольников. 3. Роль этической беседы в нравственном воспитании старших дошкольников. 4. Влияние художественной литературы на развитие нравственных чувств детей. 5. Содержание, задачи и методы трудового воспитания дошкольников. 6. Формы и условия организации детского труда. 7. Сенсорное воспитание дошкольников. 8. Умственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Тема 10. Эстетическое воспитание в ДОУ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эстетическая культура. Задачи и содержание эстетического воспитания. Эстетическое воспитание в ДОУ. Художественные средства модернизации развивающей среды в ДОУ. Развивающая среда и художественное творчество дошкольников. Разработка элементов среды для развития детского изобразительного творчества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1.Использование малых фольклорных форм при воспитании у детей культурно-гигиенических навыков. 2.Развитие художественной деятельности в условиях ДОУ. 3.Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста. 4.Продуктивная деятельность дошкольников как средство сенсорного воспитания. 5.Праздники и развлечения в детском саду как средство воспитания и обучения дошкольников.

Тема 11. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гуманизация дошкольного образования. Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Технология развивающих игр Б.П. Никитина. Программа "Развитие" (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Баренцева и др.). Технология ТРИЗ. Педагогика Марии Монтессори.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение понятиям "гуманизация", "инновация", "технология". 2. Раскройте основные направления гуманизации содержания дошкольного образования. 3. Перечислите требования к организации педагогического процесса на основе принципа гуманизации. 4. Выделите структурные компоненты технологий обучения и воспитания. 5. Охарактеризуйте критериальный аппарат педагогических технологий. 6. Дайте сравнительный анализ видов инновационных педагогических технологий. 7. На основе анализа программ дошкольного образования выделите методы, и формы обучения и воспитания детей.

Тема 12. Обеспечение безопасности среды в ДОУ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие положения. Основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ДОУ. Концепция обеспечения безопасности ДОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебно-исследовательские задания в ДОУ: 1. Осмотрите и опишите игровое оборудование и особенности его расположения в разных возрастных группах. 2. Как среда влияет на обогащение содержания игры, развития способов отображения действительности, формирование игровых взаимоотношений, проявление самостоятельности и игрового творчества? 3. Произведите оценку развивающей среды в конкретном ДОУ с точки зрения ее безопасности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Развивающая среда как активное средство развития личности дошкольника	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Ребенок дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания	5		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
3.	Тема 3. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	5		подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ.	5		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
5.	Тема 5. Процесс организации развивающей образовательной среды в ДОУ	5		подготовка к презентации	4	презентация

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Педагогическое взаимодействие в воспитании как фактор создания комфортной среды в ДОУ.	5		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
8.	Тема 8. Коллектив как фактор организации развивающей среды в ДОУ.	5		подготовка к презентации	5	презентация
9.	Тема 9. Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО	5		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
10.	Тема 10. Эстетическое воспитание в ДОУ.	5		подготовка к презентации	5	презентация
11.	Тема 11. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.	5		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
12.	Тема 12. Обеспечение безопасности среды в ДОУ.	5		подготовка к тестированию	5	тестирование
	Итого				53	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "организация развивающей среды в образовательном учреждении" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с применением в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Развивающая среда как активное средство развития личности дошкольника

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочтите лекцию, изучите основную и дополнительную литературу по теме.

Тема 2. Ребенок дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьтесь к выступлению по предложенному преподавателем вопросу по теме "Ребенок дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания"

Тема 3. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по предложенному преподавателем вопросу по теме "Проектирование предметно-развивающей среды в ДООУ".

Тема 4. Проектирование предметно-развивающей среды в ДООУ.

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьтесь к выступлению по предложенному преподавателем вопросу по теме "Процесс организации развивающей образовательной среды в ДООУ".

Тема 5. Процесс организации развивающей образовательной среды в ДООУ

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по предложенному преподавателем вопросу по теме "Предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении".

Тема 6. Предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочтите лекцию, изучите основную и дополнительную литературу по теме.

Тема 7. Педагогическое взаимодействие в воспитании как фактор создания комфортной среды в ДООУ.

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьтесь к выступлению по предложенному преподавателем вопросу по теме "Коллектив как фактор организации развивающей среды в ДООУ".

Тема 8. Коллектив как фактор организации развивающей среды в ДООУ.

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по предложенному преподавателем вопросу по теме "Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО".

Тема 9. Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьтесь к выступлению по предложенному преподавателем вопросу по теме "Эстетическое воспитание в ДООУ".

Тема 10. Эстетическое воспитание в ДООУ.

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию по предложенному преподавателем вопросу по теме "Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников"

Тема 11. Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников.

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочтите лекцию, изучите основную и дополнительную литературу по теме.

Тема 12. Обеспечение безопасности среды в ДООУ.

тестирование , примерные вопросы:

Подготовьтесь к итоговому тестированию.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дошкольная педагогика как наука.
2. Воспитание - ведущая функция дошкольной педагогики.
3. Связь дошкольной педагогики с другими науками.
4. Роль биологических и социальных факторов в развитии ребенка.
5. Закономерности развития детей раннего возраста.
6. Закономерности развития детей дошкольного возраста.
7. Типы и функции современной семьи.
8. Факторы жизнедеятельности семьи.
9. Характеристика педагогической деятельности
10. Личностные качества педагога и его профессиональные функции и умения.
11. Структура педагогического процесса в ДОУ, его компоненты, их взаимосвязь.
12. Планирование целостного педагогического процесса в ДОУ.
13. Организация воспитательно-образовательной работы и контроль над ней.
14. Воспитание и развитие детей 1-го года жизни.
15. Особенности воспитания и развития детей 2-го года жизни.
16. Особенности воспитания и развития детей 3-го года жизни.
17. Адаптация детей к ДОУ.
18. Содержание, задачи, формы физического воспитания дошкольников.
19. Организация рационального питания в условиях ДОУ
20. Организация прогулок в детском саду.
21. Режим дня в ДОУ.
22. Оздоровительная работа в условиях ДОУ.
23. Значение, задачи и средства умственного воспитания дошкольников.
24. Специфика умственного воспитания детей раннего возраста.
25. Умственное воспитание детей старшего дошкольного возраста
26. Принципы обучения дошкольников.
27. Методы обучения детей дошкольного возраста.
28. Занятие - ведущая форма обучения дошкольников.
29. Специфика организации экскурсии в ДОУ.
30. Содержание, задачи и методы трудового воспитания дошкольников.
31. Формы и условия организации детского труда.
32. Виды детского труда.
33. Сенсорное воспитание дошкольников.
34. Содержание, задачи и методы художественно-эстетического воспитания.
35. Роль предметной среды в художественно-эстетическом воспитании дошкольников.
36. Виды творческой деятельности дошкольников, их характеристика.
37. Сущность и структура дидактических игр.
38. Виды дидактических игр.
39. Руководство дидактическими играми дошкольников.
40. Значение игрушек и требования к ним.
41. Классификация игрушек.
42. Специфика подбора игрушек для каждой возрастной группы.
43. Значение и виды музыкальных игр.
44. Особенности руководства музыкальными играми дошкольников.

45. Значение и виды подвижных игр.
46. Особенности руководства подвижными играми дошкольников.
47. Сущность и значение театрализованных игр.
48. Виды и особенности развития театрализованных игр.
49. Педагогическое руководство театрализованными играми дошкольников.
50. Значение и сущность строительно-конструктивных игр дошкольников.

7.1. Основная литература:

1. Неретина, Т. Г. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова, Е. Е. Угринова и др.; под общ. ред. Т. Г. Неретиной. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-9765-1206-1.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406357>
2. Арсентьева В.П. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=148093>
3. Коротких О.В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=240730>

7.2. Дополнительная литература:

1. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=220936>
2. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. <http://www.znanium.com>
3. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-090
<http://znanium.com/bookread.php?book=466421>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. - М. : РИОР, 2013. - 224 с. - <http://znanium.com/>
- Майер, А.А. Модульная система взаимодействия специалистов в ДООУ для детей из социально-неблагополучных семей [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Семья в России. - 2008. - № 4. - с. 106-113. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523440>
- Майер, А.А. [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве: Сб-к научных статей по материалам международной научно-практ. конференции. - СПб.: Союз, 2007 - с. 253-261. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523461>
- Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. - <http://www.znanium.com>

Смолянинова, О. Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы ?Образовательный менеджмент? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Смолянинова, Н. В. Бекузарова, О. А. Иманова. ? Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. ? 128 с. - ISBN 978-5-7638-2939-6 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507361>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация развивающей среды в образовательном учреждении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

презентации материала лекционных и семинарских занятий в формате PowerPoint;
- планшеты и плакаты.

Программа составлена на основе Примерной программы дисциплины (курса) "Организация развивающей среды в образовательном учреждении", рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриата и специалитета), в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки - 050100.62 Пед. образование (СПО) (Дошкольное образование) на базе СПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование (СПО)" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Добротворская С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сибгатуллина Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.