

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт востоковедения и международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Отношения Китая и народов степной Евразии БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахсанов К.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Взаимоотношения Китая и народов Степной Евразии являются":

? Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

? Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

? Формирование у студентов знаний об основных этапах взаимоотношений Древнего и Средневекового Китая с народами Степной Евразии.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Взаимоотношения Китая и народов Степной Евразии" относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ 2. Данная дисциплина должна дать студентам первокурсникам общие сведения о древней и средневековой истории Китая и соседнего с ним региона Степной Евразии, включающего в себя территории нынешнего Дальнего Востока, Монголии, Южной Сибири, и входящего сейчас в состав КНР Восточного Туркестана, а также территории нынешних государств Центральной Азии. Курс "Взаимоотношения Китая и народов Степной Евразии" является вводной дисциплиной, предшествующей таким курсам как "История стран Азии и Африки" и "История Китая"

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	? понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	? демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	? обладать способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16);

демонстрировать

владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.	1	1-5	4	6	0	
2.	Тема 2. Тема: Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.	1	6-11	6	6	0	
3.	Тема 3. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.	1	12-17	6	6	0	
6.	Тема 6. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.	1	15-17	0	0	0	
.	Тема .	1		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема .	1		0	0	0	
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Самые ранние сведения о контактах древнего Китая и ?степных варваров?. Самые ранние (полулегендарные) сведения о хуннах. Военное противостояние и мирное существование в отношениях империи Хань и государства Хунну.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

### Тема 2. Тема: Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.

#### лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вторжение кочевников в Китай в III-V вв.: хунны, сяньби, тоба и др. Китайские государства и Тюркский каганат: военные столкновения и мирное сосуществование. Эксполитарная форма эксплуатации. Тюрки и Китай после образования империи Суй и распада каганата. Империя Тан как симбиоз китайской цивилизации и кочевого мира.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

### Тема 3. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.

#### лекционное занятие (6 часа(ов)):

Китай и народы Центральной Азии после падения Второго тюркского каганата. Взаимоотношения империи Тан с Уйгурским каганатом. Китай и енисейские кыргызы. Захват северо-восточного Китая киданями (империя Ляо). Царство тангутов (Си Ся). Вторжение чжурчженей (империя Цзинь).

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

### Тема 6. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.

Тема .

Тема .

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.	1	1-5	подготовка к семинару	12	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.	1	6-11	подготовка к семинару	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.	1	12-17	подготовка к семинару	14	устный опрос
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары и контрольные работы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Древний Китай и хунны до Хань. 2. Модэ шаньюй и Хань. 3. Отношения Хунну и Хань на рубеже нашей эры. В

### Тема 2. Тема: Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Взаимоотношения Китая и кочевников в Китай в III-V вв. 2.Китайские государства и Тюркский каганат. 3.Тюрки и Китай после образования империи Суй и распада каганата.

### Тема 3. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Взаимоотношения империи Тан с Уйгурским каганатом. 2.Китай и енисейские кыргызы. 3.Захват северо-восточного Китая киданями (империя Ляо). 4. 5. Вторжение чжурчженей (империя Цзинь).

### Тема 6. Тема: Китай и народы Центральной Азии в средние века.

Тема .

Тема . Итоговая форма контроля

Тема .

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Племена Жун и Ди в истории Древнего Китая.
2. Государство Хунну в период наивысшего могущества.
3. Проблема приграничной торговли во взаимоотношениях Хань и Хунну.
4. Войны Хунну и Хань.
5. Племена сяньби, муян в истории Китая. Династия Тоба-Вэй в Китае.
6. Формирование племенного союза "Тюрк" на Алтае.
7. Государства северного Китая и Великий Тюркский каганат.
8. Распад Тюркского каганата.
9. Империя Тан: синтез китайской и кочевой культур.
10. Уйгурский каганат как внешнеполитический партнер империи Тан.
11. Китай и кыргызы.
12. Китай и племена киданей (империя Ляо)

13. Тангуты (Си Ся)

14. Племена чжурженей в истории Китая (Цзынь)

### 7.1. Основная литература:

1. Ахсанов, Камиль Гусманович. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное пособие / К. Г. Ахсанов, А. А. Исаев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения. Казань: [Казанский университет], 2010. 206 с.; 21. Библиогр.: с. 195-204 и в подстроч. примеч., 100.5 экз.
2. Ахсанов, Камиль Гусманович. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. - XII в.н.э.): Учеб пособие / К.Г.Ахсанов; Казан. гос. ун-т. Ин-т востоковедения. Казань: Казан. гос. ун-т, 2003. 107с.. Библиогр.: с.99-105. ISBN 5-98180-034-8. 6 экз.
3. История Востока. Т.1, Восток в древности: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред. В.А.Якобсон; Редкол.: Р.Б.Рыбаков и др.. М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. 688с.: карт.. Библиогр.: с.623-634. Указ.: с.635-665. ISBN 5-02-018102-1: 90.00. ISBN 5-02-017936-1. 3 экз.
4. История Востока [Текст]: в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; отв. ред.: Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян]. М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 2002. Т. 2: Восток в средние века. 716 с.: к.. Библиогр.: с. 641-663. Указ. имен: с. 665-681. Указ. геогр. назв.: с. 682-700. Указ. терминов: с.701-711. ISBN 5-02-018102-1. ISBN 5-02-017711-3. 10 экз.
5. История Востока. Т.3, Восток на рубеже средневековья и нового времени: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред.: Л.Б.Алаев и др.. М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. 696с.: карт.. Библиогр.: с.654-666. Указ.: с.668-695. ISBN 5-02-018102-1: 90.00. ISBN 5-02-017913-2. 3 экз.
6. История стран Азии и Африки в средние века: [Учеб. для вузов по спец. "История" : В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.]. М.: МГУ, 1987. Ч. 1 / [Л. В. Симоновская, Ф. М. Ацамба, З. Г. Лапина и др.]. 3-е изд., доп. и перераб.. 1987. 318,[1] с.; 26 см+ (ил.). 135 экз.
7. История стран Азии и Африки в средние века: [Учеб. для вузов по спец. "История" : В 2 ч. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др.]. Москва: Изд-во МГУ, 1987. Ч. 2 / [Ф. М. Ацамба, Н. К. Белова, М. С. Мейер и др.]. 3-е изд., доп. и перераб.. 1987. 286,[2] с.; 24 см+ (ил.). 119 экз.
8. История татар с древнейших времен: В 7т. / Акад. наук Татарстана, Ин-т истории им. Ш.Марджани; Гл. ред.: М. Усманов, Р. Хакимов. Казань: Рухият, 2002. Т.1: Народы степной Евразии в древности. 551с., [20]л. цв. ил.: ил., портр.. Часть текста: татар.. Библиогр.: с.505-521. Указ.: с.522-547. ISBN 5-89706-048-7. 4 экз.

### 7.2. Дополнительная литература:

4. Гумилев, Лев Николаевич. Древние тюрки / Л.Н. Гумилев; Академия наук СССР, Ин-т народов Азии. Москва: Наука, Гл. ред. вост. лит., 1967. 501, [3] с.: карт.; 22. Указ.: с. 480-502. Из б-ки проф. Р.Г. Кашафутдинова Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета: 661325. Библиогр.: с. 471-479 и в подстроч. примеч., 4800. 3 экз.
5. Гумилев, Лев Николаевич. Тысячелетие вокруг Каспия / Л.Н.Гумилев; Сост. и общ. ред. А.И.Куркчи. М.: Институт ДИ-ДИК, 1998. 590с.: ил., карт., табл.. (Сочинения Л.Н.Гумилева в 15 томах. Т.11). Библиогр. в примеч. в конце ст.. ISBN 5-87583-067-0: 40.00. 3 экз
6. Гумилев, Лев Николаевич. История народа хунну. Кн.2: В 2кн. / Л.Н.Гумилев; Сост. и общ. ред. А.И.Куркчи. М.: Ин-т ДИ-ДИК, 1998. 494с.: ил.. (Сочинения Л.Н.Гумилева. Вып.10). В надзаг.: Фонд "Мир Л.Н.Гумилева". Библиогр. в примеч. в конце глав. ISBN 5-87583-066-2: 40.00. 3 экз.
7. История татар с древнейших времен: в. 7 т. / Акад. наук Татарстана, Ин-т истории им. Ш. Марджани; [гл. ред.: М. Усманов, Р. Хакимов]. Казань: РухИЛ, 2006. 27. Т. 2: Волжская Булгария и Великая Степь / [редкол.: Ф. Хузин (отв. ред.) и др.]. 2006. 956, [3] с., [60] л. цв. ил.: ил.. Библиогр.: с. 891-927. Указ.: с. 929-953. ISBN 5-903099-01-7, 10000 1 экз.



8. Киселев, Сергей Владимирович. Древняя история Южной Сибири / С. В. Киселев. Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1951. 643 с. 2 экз.
9. Крадин, Николай Николаевич. Империя Хунну / Н.Н. Крадин; Федер. целевая прогр. "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундам. науки 1997-2000 годы". 2-е изд., перераб. и доп. М.: Логос, 2001. 311 с. Рез.: англ. Библиогр.: с.255-296. ISBN 5-94010-124-0. 7 экз.
10. Кычанов, Евгений Иванович. Кочевые государства от Гуннов до Маньчжуров / Е.И. Кычанов. Москва: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1997. 319 с. Библиогр.: с.304-317. ISBN 5-02-017415-7: 13000р. 8 экз.
11. Малов С. Е. Памятники древнетюркской письменности: тексты и исследования / С. Е. Малов; АН СССР, Институт языкознания; Отв. ред. А. Н. Кононов. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1951. 451 с. 9 экз.
12. Малов С. Е. Памятники древнетюркской письменности Монголии и Киргизии / С. Е. Малов; АН СССР, Институт языкознания; Отв. ред. Е. И. Убрятова. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1959. 111 с. 4 экз.
13. На стыке континентов и цивилизаций...: из опыта образования и распада империй 10 - 16 вв. / ; сост. И. Б. Муслимов. Москва: ИНСАН, 1996. 767 с.: цв. ил., карт. ISBN 5-85840-280-1. 59 экз.
14. Файзрахманов, Габдельбар Лутфиевич. Древние тюрки в Сибири и Центральной Азии / Г. Файзрахманов. Казань: Мастер Лайн, 2000. 187 с.: карт. (Панорама-Форум. Ш 24 (Спец. вып.)). В надзаг.: Ин-т истории Акад. наук Татарстана. Библиогр. в примеч. в конце глав. Библиогр.: с.177-186. ISBN 5-93139-069-3: 15.00. 3 экз.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Все о Китае КНР - <http://china-ru.net/>

Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - <http://www.tataroved.ru/institut/>

татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru/history.php>

Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

Энциклопедия Китая - <http://infokitai.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Отношения Китая и народов степной Евразии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.