

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История мировых религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. , Бродовская Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948314218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории мировых религий является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Изучение разнообразных религиозных форм и учений способствует формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира.

В ходе изучения предмета курса, сравнительной истории мировых религий, студенты познакомятся с понятием "мировой религии" и его места в общей теории религии, с разными подходами к пониманию его специфики. Одной из главных задач является определить место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В ходе изучения курса реализуются межпредметные связи с различными науками: философией, историей, теории культуры, социологией, социальной психологией, этикой, этнологией и др.

Особенностью содержания дисциплины является исследование круга проблем, связанных с происхождением религии как особого вида духовно-практической деятельности человека, ее сущности, социальных функциях, закономерностях и исторических этапах ее развития. Основой для культурологического анализа выступают религиозные теории и практики. В курсе делается акцент на понимании ценности религии как составной части мирового культурного наследия; подчеркивается место и роль религии в общении и взаимовлиянии культур народов, в установлении межконфессиональных толерантных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить понятия, термины, концепции по вопросам религиозных систем; сформировать представления об оценках религиозных явлений, историко-культурных событий и процессов, знать особенности религиозных культур и традиций, специфику архитектуры культовых строений. Иметь представления об основных тенденциях развития религиозных систем, их взаимовлияния и сотрудничества по узловым вопросам мирового развития, специфику появления и развития новых религиозных движений..

2. должен уметь:

извлекать из исторических и сакральных текстов информацию о специфике разных религий и культур, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историко-культурным явлениям, религиозным течениям и современным событиям конфессиональной жизни.

3. должен владеть:

Выпускник, получивший квалификацию "музеолог", должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологии и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Возникновение религии и ее ранние формы.	2	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Буддизм и индуизм.	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм. Возникновение монотеистической религии.	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство. Возникновение и развитие православия.	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Католицизм.	2	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Протестантизм.	2	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Ислам.	2	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности распространения и существования ислама на территории России.	2	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения. Религия в современном обществе.	2	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Возникновение религии и ее ранние формы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения. Происхождение религии и ее сущность. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мифологическое мышление и его характеристика. Логика мифологического и его законы: негомогенность пространства и времени, роль священного центра. Сакральное и профанное. Космос/Хаос. Космология, антропология, социогония и ее древнейшие варианты. Праздник, как эпицентр жизни общества. Миф и ритуал, проблема их соотношения. "Основной миф" и его варианты, главные герои и их противники, действующие лица космической драмы: царь и поэт. Основной способ понимания мира в древности - бинарные оппозиции. "Мировое древо" как уникальный знаковый комплекс и его варианты. Всеобщий детерминизм и иерархичность, система классификаторов, тотемизм. Проблема кризиса мифологического мышления: мифологическое / научное, мифы и современность. Проблемы возникновения религии и ее истоки. Фетишизм, магия, анимизм. Шаманизм и проблемы его определения. Истоки шаманизма. Основные компоненты шаманизма: идеологическая, ритуальная, медиумная. Особенности шаманской инициации. Проблема экстаза (транса) и шаманизм.

Тема 2. Тема 2. Буддизм и индуизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций. Сравнительное изучение религиозных систем буддизма и индуизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности географического положения и исторического развития Индии. Веды и ведийская религия. Космологическая схема. Пантеон. Брахманизм и его взаимодействие с местными религиозными системами. Социальная основа брахманизма. Жречество, идеологическое соперничество брахманов и кшатриев. Вишнуизм и его истоки. Брахманы и Упанишады. Теория аватар. Шиваизм. Основные элементы повседневной культовой и обрядовой практики. Жертвоприношения. Объекты религиозного почитания. Жрецы и храмы. Ранний буддизм. Сходство и отличие буддизма и брахманизма. Демократические элементы в буддизме. Шраманы и идейные истоки буддизма. Тхеравада и палийский канон. Вероучение: четыре благородные истины, теория причинности, непостоянство элементов, срединный путь, "восьмеричный путь". Этическая направленность и психологизм. Хинаяна и Махаяна. Южная и северная ветви. 1 и 2 соборы. Основные религиозные мыслители: Нагарджуна, Махадэва, Праджняпарамита. Религиозные тексты: дхаммапада, джатаки, шуньявада, йогачара. История буддизма. Ваджраяна, причины упадка буддизма. Современный буддизм: амидаизм, дзен (чань), тантризм, ламаизм, Нитирэна. Ламаизм. Истоки и этапы генезиса. Стронцан Гамбо, Падмасомбхава, Цзонхава. Далай Лама и теория воплощения. Адибудда, Амитабха и шуньята. Этика ламаизма. Магическая практика. Пантеон, монастыри, ламы и обряды.

Тема 3. Тема 3. Иудаизм. Возникновение монотеистической религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм: особенности Авраамических религий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периоды развития иудаизма: библейский, талмудический, раввинистический, реформированный. Особенности исторического развития древних евреев во 2 - 1 тысячелетии до н.э. Древнейшие политеистические верования. ТаНаХ (Библия). Пророческая литература: исторические и пророческие книги, формирование и состав, космология ветхого завета, проблема теодицеи, трансформация идеи бога. Монотеизм и национальное богоизбранничество, мессианизм, идея греха и искупления. Антропология Танаха (Библия). Историко-культурная обстановка в Палестине в 1 в. до н.э. Кумранская община: состав источников по истории начальных стадий христианского движения. Евангельское повествование. Ранние апокрифы: речения. Евангелия, сказания о жизни и детстве Иисуса и евангельских персонажах. Возникновение, состав первых христианских общин, организация первых еkkлезий. Распространение христианства, становление епископальной церкви. Распространение христианства, становление епископальной церкви. Борьба течений в христианстве 2-3 веков. Формирование христианской догматики, обрядности, культа, церковной и монашеской организации к 4 в. н.э. Септуагинта и Новый Завет, - история формирования, состав, жанровые особенности, основные идеи.

Тема 4. Тема 4. Христианство. Возникновение и развитие православия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительное изучение христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство. Христианство и ее роль в истории Запада и Востока. Православие на Евразийском пространстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Период вселенских соборов: выработка догматов триединства и Боговоплощения. "Символ веры" и основы христианского вероучения. Христианская патристика: Августин, каппадокийцы, Афанасий Александрийский, псевдо-Дионисий Ареопагит, св. Иоанн Дамаскин. Система христианского культа: культы святых, мощей, креста, агиографическая литература. Храм как центр христианского культа: функции, устройство и символика. Литургия и таинства. Христианские обряды и праздники. Специфика христианского календаря. Культ икон. Трульский собор, седьмой вселенский собор и кризис иконоборчества. Особенности православного отношения к иконе. Появление монашества, монастырские уставы, монашеская идеология, столкновение монастырей и церковной иерархии. Священство, учение о церкви, соотношение светского и духовного правлений.

Тема 5. Тема 5. Католицизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История католицизма и папства. Властители Ватиканских курий и святых орденов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Западная Европа в 4-6 вв. Социально-экономическая и политическая характеристики эпохи. Социальная роль религии и церкви в средневековом обществе. Идеи основы средневекового западного христианства. Аврелий Августин. Укрепление организационной и экономической основы западнохристианской церкви в 9 - 11 вв. Борьба против "обмирщения" церкви. Теократическая политика папства. Крестовые походы. Фома Аквинский и разработка концепции томизма: утверждение тезиса о сверхразумности "истин откровения", принцип гилеморфизма. Проблема теодицеи. Пять доказательств бытия Бога. Средневековое свободомыслие и вольнодумство. Пьер Абеляр. Сигер Брабантский. Источники, характер и формы еретических движений. Борьба церкви с еретическими движениями, возникновение инквизиции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Европы в 14 - 15 вв. Упадок папства. Соборное движение. Несовместимость доктрины католицизма реальной практикой католической церкви: симония и nepотизм. Свободомыслие в эпоху Возрождения. Религиозный скептицизм и элементы атеизма: Л. Валла, Д. Бруно, Д. Ванини. Общественная мысль просвещения и христианство. Великая Французская революция и религия: новые революционные культы. Религиозные идеи в критическом утопическом социализме. Первый Ватиканский собор. Неотомизм и попытки его модернизации, христианский эволюционизм. Католическая и протестантская церкви в условиях угрозы фашизма. Латеранский договор 1929 г. Борьба за обновление католической церкви: II Ватиканский собор. Современная социальная доктрина католицизма. Католицизм в Восточной Европе и России.

Тема 6. Тема 6. Протестантизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История протестантизма и раскол церкви в странах Западной Европы, Австралии и США.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины, характер и движущие силы Реформации. Подъем еретических движений 14 - 15 вв. Предреформационные учения: виклифианство и гусизм. Попытки создания "чистого христианства", уничтожение культа икон, мощей, монашества. Трансформация учения о церкви. Становление основных догматов протестантизма. Религиозное учение М. Лютера. Княжеско-бюргерский характер Реформации в Германии. Цвинглианство. Королевская реформация в Англии. Швейцарский и немецкий анабаптизм. Социальная сущность кальвинизма. Ж. Кальвин о "божественном предопределении", "светском призвании" и "мирском аскетизме". Английский и французский кальвинизм. Организационная структура протестантских церквей. Формы реформационных движений. Гражданские войны в Германии, Швейцарии, национально-освободительные войны в Голландии и Швеции. Утверждение протестантизма мирным путем в Англии и Дании. Кальвинизм, как идеология Нидерландской и Английской буржуазных революций. Радикальные течения в протестантизме 16 - 17 вв. "Разветвления" протестантизма в среде переселенцев в США. Роль христианских церквей в социально-политической и культурной жизни западноевропейских стран сегодня. Экуменическое движение. Современные течения протестантизма и их роль в постсоветских государствах.

Тема 7. Тема 7. Ислам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение ислама и специфика его культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Истоки и предпосылки возникновения религии. Мухаммед, Мекка и Медина. Хиджра. Структура древнемусульманской общины. Легенды о пророке. Коран и коранистика. Содержание. Реальная историческая основа. Коран как литературный памятник. История текста. Хадисы и сунна пророка. Вероучение. Пять столпов веры. Джихад, ритуальные и моральные предписания, культ святых, догматика. Мутазилиты и пять основоположений. Харам. Богословские споры в раннем исламе, проблема веры. Дин, имам, куфр. Проблема предопределения и свободы воли (Ал-Кадер). Проблема сущности и атрибутов Бога. Идеи течения и их расхождения в связи с проблемой власти в раннем исламе (ханбалиты, шииты, хариджиты, мурджииты). а) Сунниты. Доктрина халифата. Омейяды, аббасиды. б) Шииты. Понятие аш-ши. Личность Али. Имамат, умеренные шииты (зайдиты и исмаилиты). в) Хариджиты: азракиты, ибадиты, суфриты, общинный характер власти. г) Суфии. д) Ваххабиты. е) Друзы. Ритуальная практика. Обряды и предписания. Ислам в современном мире. Исламский фактор в политике. Исламская революция.

Тема 8. Тема 8. Особенности распространения и существования ислама на территории России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины и начало распространения ислама на территории Восточной Европы. Волжско-Камская Булгария (X-XIII вв.). Исламизация Золотой Орды. Хан Берке, хан Узбек, политика ханов в отношении к религии. Веротерпимость. Татарские государства. Казанское ханство (1438-1552 гг.): место ислама в государственной и общественно-духовной жизни. Ислам в Царской России. Распространение ислама в Сибири и Северном Кавказе. Распространение ислама среди народов Дагестана (VII-XVIII вв.), в Чечне (XV-XVI вв.), в Кабарде и Осетии (XVI-XVII вв.). Первая попытка объединения Чечни и Дагестана на основе идеи газавата с 1785 по 1834 гг. Имам Шамиль и его попытка создать исламское государство в восточной части Северного Кавказа и на Западном Кавказе (1835-1859 гг.). Отношение императорской власти к исламу в стране. Положение ислама в советское время. Особенности возрождения ислама в условиях общественно-политической трансформации современной России.

Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения. Религия в современном обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

НРД, "нетрадиционные" религиозные группы и общины. Конфессии и государство в современных условиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Отечественные новые религиозные движения. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Специфика Закона РТ "О свободе совести и религиозных объединениях" (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Формирование межконфессиональных толерантных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Возникновение религии и ее ранние формы.	2	1	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
2.	Тема 2. Тема 2. Буддизм и индуизм.	2	2	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	2	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
3.	Тема 3. Тема 3. Иудаизм. Возникновение монотеистической религии.	2	3	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
4.	Тема 4. Тема 4. Христианство. Возникновение и развитие православия.	2	4	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	6	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Католицизм.	2	5	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
6.	Тема 6. Тема 6. Протестантизм.	2	6	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
7.	Тема 7. Тема 7. Ислам.	2	7	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	6	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности распространения и существования ислама на территории России.	2	8	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
9.	Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения. Религия в современном обществе.	2	9	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и спра	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Возникновение религии и ее ранние формы.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Мифологическое мышление и его характеристика. Логика мифологического и его законы: негомогенность пространства и времени, роль священного центра. Сакральное и профанное. Космос/Хаос. Космология, антропология, социогония и ее древнейшие варианты. Праздник, как эпицентр жизни общества. Миф и ритуал, проблема их соотношения. "Основной миф" и его варианты, главные герои и их противники, действующие лица космической драмы: царь и поэт. Основной способ понимания мира в древности - бинарные оппозиции. ?Мировое дерево? как уникальный знаковый комплекс и его варианты. Всеобщий детерминизм и иерархичность, система классификаторов, тотемизм. Проблема кризиса мифологического мышления: мифологическое / научное, мифы и современность.

Тема 2. Тема 2. Буддизм и индуизм.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Особенности географического положения и исторического развития Индии. Веды и ведийская религия. Космологическая схема. Пантеон. Брахманизм и его взаимодействие с местными религиозными системами. Социальная основа брахманизма. Жречество, идеологическое соперничество брахманов и кшатриев.

Тема 3. Тема 3. Иудаизм. Возникновение монотеистической религии.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Периоды развития иудаизма: библейский, талмудический, раввинистический, реформированный. Особенности исторического развития древних евреев во 2 - 1 тысячелетии до н. э. Древнейшие политеистические верования. ТаНаХ (Библия). Пророческая литература: исторические и пророческие книги, формирование и состав, космология ветхого завета, проблема теодицеи, трансформация идеи бога. Монотеизм и национальное богоизбранничество, мессианизм, идея греха и искупления. Антропология Танаха (Библия).

Тема 4. Тема 4. Христианство. Возникновение и развитие православия.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Период вселенских соборов: выработка догматов триединства и Боговоплощения. "Символ веры" и основы христианского вероучения. Христианская патристика: Августин, каппадокийцы, Афанасий Александрийский, псевдо-Дионисий Ареопагит, св. Иоанн Дамаскин. Система христианского культа: культы святых, мощей, креста, агиографическая литература. Храм как центр христианского культа: функции, устройство и символика. Литургия и таинства. Христианские обряды и праздники. Специфика христианского календаря.

Тема 5. Тема 5. Католицизм.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Западная Европа в 4-6 вв. Социально-экономическая и политическая характеристики эпохи. Социальная роль религии и церкви в средневековом обществе. Идеи основы средневекового западного христианства. Аврелий Августин. Укрепление организационной и экономической основы западнохристианской церкви в 9 - 11 вв. Борьба против ?обмирщения? церкви. Теократическая политика папства. Крестовые походы. Фома Аквинский и разработка концепции томизма: утверждение тезиса о сверхразумности ?истин откровения?, принцип гилеморфизма. Проблема теодицеи. Пять доказательств бытия Бога. Средневековое свободомыслие и вольнодумство. Пьер Абеляр. Сигер Брабантский.

Тема 6. Тема 6. Протестантизм.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы:

Причины, характер и движущие силы Реформации. Подъем еретических движений 14 - 15 вв. Предреформационные учения: виклифианство и гусизм. Попытки создания ?чистого христианства?, уничтожение культа икон, мощей, монашества. Трансформация учения о церкви. Становление основных догматов протестантизма. Религиозное учение М. Лютера. Княжеско-бюргерский характер Реформации в Германии. Цвинглианство. Королевская реформация в Англии. Швейцарский и немецкий анабаптизм. Социальная сущность кальвинизма. Ж. Кальвин о ?божественном предопределении?, ?светском призвании? и ?мирском аскетизме?. Английский и французский кальвинизм. Организационная структура протестантских церквей. Формы реформационных движений. Гражданские войны в Германии, Швейцарии, национально-освободительные войны в Голландии и Швеции. Утверждение протестантизма мирным путем в Англии и Дании.

Тема 7. Тема 7. Ислам.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Истоки и предпосылки возникновения религии. Мухаммед, Мекка и Медина. Хиджра. Структура древнемусульманской общины. Легенды о пророке. Коран и коранистика. Содержание. Реальная историческая основа. Коран как литературный памятник. История текста. Хадисы и сунна пророка. Вероучение. Пять столпов веры. Джихад, ритуальные и моральные предписания, культ святых, догматика. Мутазилиты и пять основоположений. Калам.

Тема 8. Тема 8. Особенности распространения и существования ислама на территории России.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Причины и начало распространения ислама на территории Восточной Европы. Волжско-Камская Булгария (X-XIII вв.). Исламизация Золотой Орды. Хан Берке, хан Узбек, политика ханов в отношении к религии. Веротерпимость. Татарские государства. Казанское ханство (1438-1552 гг.): место ислама в государственной и общественно-духовной жизни. Ислам в Царской России.

Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения. Религия в современном обществе.

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам., примерные вопросы: Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Отечественные новые религиозные движения. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен "религиозного возрождения" на постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Специфика Закона РТ "О свободе совести и религиозных объединениях" (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. Формирование межконфессиональных толерантных отношений.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля и проверки уровня усвоения материала (коллоквиумов и контрольных работ):

1. Определение религии и ее структура.
2. Исторические формы религий.
3. Социальная роль религии и церкви.
4. Способы изучения и объяснения религии.
5. Возникновение и становление буддизма. Индуизм.
6. Буддизм в России.
7. Возникновение, становление и расколы христианства.

8. Общее и особенное в авраамических религиях.
9. Символ веры.
10. Возникновение и становление православия.
11. Православный культ.
12. Церковь в истории России (по периодам). Вероисповедная политика.
13. Возникновение и становление католицизма.
14. Вероучение и культ католицизма.
15. Католицизм в современном мире.
16. Протестантское вероучение и культ.
17. Современный протестантизм.
18. Возникновение и становление ислама.
19. Вероучение и культ ислама.
20. Современный ислам.
21. Религия в системе духовной культуры.
22. Религия и мораль.
23. Библия.
24. Коран.
25. Глобализация и религия. Проблема межконфессионального диалога.
26. Современное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.
3. Религия ранних цивилизаций, сходство и различия: Месопотамия (Шумеры и Вавилон). Иран: маздеизм и зороастризм.
4. Национальные религии. Синтоизм.
5. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и янь.
6. Дао как основополагающее понятие древнекитайской религии.
7. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: ведизм, брахманизм.
8. Религия Древней Греции и Рима: основные характеристики, культ, организация, пантеон, праздники. Общие черты и различия.
9. Язычество древних славян.
10. Иудаизм как первая монотеистическая религия.
11. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама.
12. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака.
13. Основные региональные направления буддизма.
14. Христианство: истоки и история возникновения.
15. Иисус Христос: личность и учение. Новый Завет.
16. Становление вероучения христианства. Оформление догматов.
17. Раскол в христианстве: различия в вероучении и культе в католицизме, православии и протестантизме.
18. Особенности догматики и культа в католицизме. Церковь.
19. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
20. Особенности православия. Учение о спасении. Церковь.
21. Библия и Коран как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения, спасения. Сходство и различия.
22. Нравственные и философские проблемы в Библии и в Коране. Проблема смысла жизни, добра и зла, вины и ответственности.
23. Ислам: исторические предпосылки зарождения. Мухаммад, его деятельность и учение.

24. Коран: структура, основные идеи.
25. Шариат и его источники.
26. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм.
27. Реформаторское движение в исламе: джадидизм среди татар-мусульман. Обновленческое движение в православии.
28. Новые религиозные направления. Общая характеристика.
29. Различные подходы к проблеме возникновения религии.
30. Функции религии, ее классификация.
31. Вера и знание. Наука и религия.
32. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью.
33. Религиозно-философские представления Древнего Китая: культ неба, предков, императора.
34. Конфуцианство: учитель, основные принципы и составляющие учения.
35. Синтоизм. Культ Аматэрасу. Роль и значение храмов.
36. Ведизм и брахманизм. Упанишады, Араньяки. Отражение идеи брахманизма в буддизме.
37. Классический индуизм. Вишнуизм и шиваизм. Джайнизм и сикхизм: основные принципы учения.
38. Язычество древних славян.
39. Крещение Руси и роль православия в становлении русской культуры.
40. Возникновение иудаизма. Иудейский ритуал: обряды, праздники.
41. Иудейский мистицизм: Каббала, хасидизм.
42. Основные направления в позднем иудаизме: ортодоксальное, консервативное, реформистское и либеральное.
43. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа (Filioque).
44. Религиозные предпосылки Реформации. Анализ ее последствий.
45. Протестантизм как идеологическая основа современной западной цивилизации. Глобализация и религия.
46. Христианство и иудаизм: сходство и различия.
47. Ислам: организация, праздники.
48. Коран и Сунна. Пять "столпов ислама".
49. Религиозное возрождение. Проблема распространения религиозно-экстремистских течений.
50. Ислам и христианство. Ислам и Православие в России.
51. Понятие свободомыслия. Культура и религия.
52. Причины возникновения новых религиозных движений в современном мире и их классификация. Характеристика интерконфессиональных направлений.

7.1. Основная литература:

- Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
- Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
- Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

7.2. Дополнительная литература:

Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в религиоведение. Радугин А.А. - <http://www.koob.ru/radugin/>

Духовная культура народов Востока - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=840>

История религии. Мень А.В. - http://www.koob.ru/men_aleksandr/

История религий Востока. Васильев Л.С. - http://www.koob.ru/vasilyev_leonid/

Религиоведение. Яблоков И.Н. - http://www.koob.ru/yablokov_i_n/

ЭОР Сравнительная история мировых религий - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1799>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.