

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык в сфере юриспруденции Б1.Б.2

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

-

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и)

### **1. Цели освоения дисциплины**

развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного языка.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Читается на 1, 2 курсах с первого по четвертый семестр соответственно. Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Б.1Б.2. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события").
- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.
- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы "за" и "против";
- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов;

## 2. должен уметь:

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки.

## 3. должен владеть:

- способность анализировать данные отечественной и зарубежной научной литературы по специальности;
- способность использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета ;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

## Общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК -6);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-9);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация выполнения профессиональной деятельности (ОК -11);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже базового - А2 (ОК -14).

Профессиональные компетенции (ПК):

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность (ПК-4).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие фонетических навыков.	1	1-9	0	0	0	
2.	Тема 2. Развитие лексических навыков.	1	10-18	0	0	0	
3.	Тема 3. Развитие грамматических навыков.	2	1-9	0	0	0	
4.	Тема 4. Развитие навыков аудирования.	2	10-18	0	0	0	
5.	Тема 5. Итоговая аттестация.	2	18	0	0	0	
6.	Тема 6. Развитие навыков говорения.	3	1-9	0	0	0	
7.	Тема 7. Развитие навыков коммуникативного чтения.	3	10-18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Развитие навыков коммуникативного письма.	4	1-17	0	0	0	
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	4	17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Развитие фонетических навыков.**

**Тема 2. Развитие лексических навыков.**

**Тема 3. Развитие грамматических навыков.**

**Тема 4. Развитие навыков аудирования.**

**Тема 5. Итоговая аттестация.**

**Тема 6. Развитие навыков говорения.**

**Тема 7. Развитие навыков коммуникативного чтения.**

**Тема 8. Развитие навыков коммуникативного письма.**

**Тема 9. Итоговая аттестация**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекций, лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные и компьютерные средства обучения.

Активно применяются следующие технологии:

1. Технология разноуровневого обучения;
2. Технология полного усвоения знаний;
3. Технология адаптивного и контекстного обучения;
4. Технология коммуникативного обучения;

5. Модульное обучение;
6. Проектное обучение;
7. Обучение с применением Интернет и компьютерных технологий;
8. Case-study;
9. Креативные и игровые технологии и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Развитие фонетических навыков.**

**Тема 2. Развитие лексических навыков.**

**Тема 3. Развитие грамматических навыков.**

**Тема 4. Развитие навыков аудирования.**

**Тема 5. Итоговая аттестация.**

**Тема 6. Развитие навыков говорения.**

**Тема 7. Развитие навыков коммуникативного чтения.**

**Тема 8. Развитие навыков коммуникативного письма.**

**Тема 9. Итоговая аттестация**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамена. Вопросы для экзамена.

### **7.1. Основная литература:**

1. Айнутдинова И.Н. Discover Law Worldwide (Изучайте право по всему миру): Учебное пособие для студентов юридических факультетов вузов: в 5 частях/ И.Н. Айнутдинова; под общей редакцией Г.А. Багаутдиновой. - ч.1, Казань, Казан. гос. ун-т, 2010 - с. 210 ISBN 978-5-98180-770-1
2. Айнутдинова И.Н. Discover Law Worldwide (Изучайте право по всему миру): Учебное пособие для студентов юридических факультетов вузов: в 5 частях/ И.Н. Айнутдинова; под общей редакцией Г.А. Багаутдиновой. - ч.2, Казань, Казанский университет, 2011- с. 208 ISBN 978-5-98180-893-7
3. Айнутдинова И.Н. Discover Law Worldwide (Изучайте право по всему миру): Communicative Writing for Law Students (Коммуникативное письмо для студентов-юристов): учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов/ И. Н. Айнутдинова; под общ. ред. Г. А. Багаутдиновой, Казань, Казанский университет, 2011- с. 300 ISBN 978-5-98180-924-8
4. Айнутдинова И.Н. Grammar Time for law students (with short comments, training exercises and much more) (Настало время заняться грамматикой для студентов-юристов: включает комментарии, упражнения и многое др.): учеб. пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов: в 4 ч./ И.Н. Айнутдинова; под общ. ред. Г.А. Багаутдиновой.- ч. 1, Казань: Казанский университет, 2011 - с. 232 ISBN 978-5-98180-894-4
5. Гуманова Ю.Л. и др. Just English New Базовый курс, Кнорус, 2009.
6. Smith T. Market Leader Business Law, Longman, 2006

7. Acklam R. Total English Pre-Intermediate, Longman, 2006
8. Clare A. Total English Intermediate, Longman, 2006
9. Foley M. Total English Elementary, Longman, 2006
10. Добронецкая Э.Г. "Грамматические трудности английского языка: учебно-методическое пособие, изд.3, расширенное и доп., Казань: издательство Казан. ун-та, 2001
11. Hannock M. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
12. Hewings M. Advanced Grammar in Use. - Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
13. Johnston O., Farrell M. Ideas and Issues: Intermediate. - London: Chancereel, 1998.
14. Murphy R. English Grammar in Use. - N.Y.: Cambridge University Press, 1996.
15. Rinvolucris M. Grammar Games: cognitive, Affective and drama Activities for EFL Students. - N.Y.: Cambridge University Press, 1995.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Пивовар А.Г. Англо-русский юридический словарь, Экзамен, Экзамен АСТ, 2003
2. Англо-русский юридический словарь под. ред. И.В.Мироновой, Юридический центр пресс, 2006
3. Борисенко И.И. Англо-русский юридический словарь, РУССО, 2004
4. Борисенко И.И. Русско-английский юридический словарь, РУССО, 2000
5. Командин Г.А. Новый русско-английский словарь, ОООСКЛ, ЛТД, 2002
6. Андрианов С.Н. Англо-русский юридический словарь, Международные отношения, 1993
7. Longman Dictionary of Contemporary English, Essex: Pearson Education 2001.
8. Oxford Guide To British and American Culture for Learners of English / Ed. by J.Crowther and K. Kavanagh, New York: Oxford University Press, 2001.
9. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. - М.: Астрель,: АСТ: Хранитель, 2007.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.