

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление политическими процессами Европы и Соединенных Штатов Америки БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Роднянский Д.В.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий ,
drodnyansky@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

приобретение студентами знаний и навыков по анализу и управлению политическими процессами стран Европы и США.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При подготовке курса учитывалась его связь с дисциплинами управленческого, экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Теория управления", "Система государственного и муниципального управления", "Политология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций |
| ПК-19 (профессиональные компетенции) | имеет представление об управленческом и социально-политическом образе мышления |
| ПК-40 (профессиональные компетенции) | способен оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способен преодолевать конфликт интересов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы управления политическими процессами;
- основные направления и тенденции политических процессов стран Европы и США;
- типологию и классификацию мировых интеграционных объединений;
- специфику управления политическими процессами стран Европы и США

2. должен уметь:

- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий;

- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления политическими процессами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа политических процессов в Европе и США.

Применять полученные знания в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основы теории управления политическими процессами | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Теории интеграции в управлении политическими процессами | 4 | 7 | 14 | 6 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Управление политическими процессами в странах Европы и США | 4 | 9 | 18 | 26 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 36 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории управления политическими процессами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США. Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

Тема 2. Теории интеграции в управлении политическими процессами

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и неофункциональная трактовки интеграции. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные стадии экономической и политической интеграции 2. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли 3. Таможенный союз, его специфика и характеристика 4. Общий рынок как этап развития интеграции 5. Экономический союз как наивысшая стадия интеграции

Тема 3. Управление политическими процессами в странах Европы и США

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе. Механизм управления политическими процессами в ЕС. Основные направления политики ЕС. Энергетическая политика ЕС: третий энергопакет и взаимодействие с Россией. Политика ограничения монополии и поддержки конкуренции в ЕС. Внешняя политика ЕС. Аграрная политика ЕС. Совет экономической взаимопомощи и его деятельность. Центральноевропейская зона свободной торговли. Политические процессы на постсоветском пространстве: СНГ, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ. Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации. Основные направления деятельности НАФТА. Экономические и политические эффекты НАФТА. Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран в ВТО.

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Предпосылки интеграционных политических процессов в Европе 2. Римский договор о создании ЕЭС и его основные положения 3. Единый Европейские Акт и его ключевые моменты 4. Маастрихтский Договор о создании ЕС и его содержание 5. Лиссабонский Договор и Евроконституция: основные положения и особенности 6. Энергетическая политика ЕС 7. Аграрная политика ЕС 8. Промышленная и торговая политика ЕС

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Основы теории управления политическими процессами | 4 | 2 | Конспектирование основных теорий управления политическими процессами | 8 | Доклад на семинарском занятии |
| 2. | Тема 2. Теории интеграции в управлении политическими процессами | 4 | 7 | Подготовка презентации на выбранную тему | 20 | Представление и защита презентации |
| 3. | Тема 3. Управление политическими процессами в странах Европы и США | 4 | 9 | Подготовка к деловой игре по анализу преимуществ и недостатков вступления России в ВТО | 44 | Деловая игра |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), интерактивные лекции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории управления политическими процессами

Доклад на семинарском занятии, примерные вопросы:

Анализ основных школ управления политическими процессами

Тема 2. Теории интеграции в управлении политическими процессами

Представление и защита презентации, примерные вопросы:

1. Анализ политических процессов в Великобритании: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти
2. Анализ политических процессов в Германии: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти
3. Анализ политических процессов в США: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти
4. Анализ политических процессов в Канаде: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти
5. Анализ политических процессов в Италии: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти
6. Анализ политических и экономических процессов в Болгарии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки
7. Анализ политических и экономических процессов в Латвии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки
8. Анализ политических и экономических процессов в Польше после вступления в ЕС: преимущества и недостатки
9. Анализ политических и экономических процессов в Эстонии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки
10. Анализ политических и экономических процессов в Чехии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки
11. Анализ политических и экономических процессов в Канаде как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия
12. Анализ политических и экономических процессов в Мексике как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия
13. Анализ политических и экономических процессов в США как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия
14. Анализ политических и экономических процессов в Украине после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки
15. Анализ политических и экономических процессов в России после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки
16. Анализ политических и экономических процессов в Грузии после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки
17. Анализ политических и экономических процессов в России, Казахстане и Белоруссии в рамках функционирования таможенного союза

Тема 3. Управление политическими процессами в странах Европы и США

Деловая игра, примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре на основе изученного материала лекций, научных и общественных журналов, выступлений экспертов, публицистических фильмов и т.п.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов.
2. Политическое развитие и политические изменения.
3. Политическая модернизация и ее этапы.
4. Основные тенденции развития современных государств.
5. Специфика международных политических процессов и управления ими.
6. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам.
7. Глобалистический и анти-глобалистические подходы к управлению политическими процессами
8. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
9. Понятие и основные подходы к определению интеграции
10. Основные концепции и школы международной интеграции
11. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях
12. Понятие, преимущества и недостатки глобализации
13. Взаимосвязь процессов глобализации и интеграции
14. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции.
15. Роль государства в управлении интеграционными процессами
16. Формальная и реальная интеграция.
17. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6011&ln=ru&search_query=%20%D0%95%D0%B2%

7.2. Дополнительная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии.- М.:Аспект Пресс.-2011.-559с.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов.-М.:Логос.-2010.-304с.
3. Белов А, Елисеев С. Политические процессы и институты в современной России.- СПб.-Издательство Санкт-Петербургского университета.-2006.-188с.
4. Рой О., Киселева А. Исследование социально-экономических и политических процессов. Практикум.-М.:Питер.-2007.-240с

7.3. Интернет-ресурсы:

European Union - http://europa.eu/index_en.htm
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>
Представительство Европейского Союза в России - http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm
Россия и ВТО - <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление политическими процессами Европы и Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С. _____

"__" _____ 201__ г.