

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление общественным сектором Б3.В.11

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. , Анисимова Е.А.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Анисимова Е.А. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , anka_2007_901@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Управление общественным сектором" являются

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.В11 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Микроэкономика", "Экономическая теория".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-48 (профессиональные компетенции)	способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства,
- анализировать несовершенств рынка и государства,
- оценивать эффективность экономической деятельности государства,
- применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории общественного сектора и прикладных аспектов социально-экономической политики;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики общественного сектора;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области функционирования общественного сектора экономики и социально-экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4		4	4	0	
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4		4	4	0	
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4		4	4	0	
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4		4	4	0	
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4		4	4	0	
7.	Тема 7. Оптимальное налогообложение	4		4	4	0	
8.	Тема 8. Общественные расходы и перераспределение	4		2	2	0	
9.	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	4		2	2	0	
10.	Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов	4		2	2	0	
11.	Тема 11. Бюджетный федерализм	4		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Общественный сектор в переходной экономике. Экономика общественного сектора как теория. Нормативный и позитивный анализ. Расхождения среди экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. 2. Внешние эффекты и способы их регулирования. 3. Информационная асимметрия и способы ее нейтрализации. 4. Ограниченность конкуренции. Виды монополий. 5. Институциональная структура общественного сектора. Некоммерческие организации.

Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема ?безбилетника?: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общественные блага: их свойства и классификация. 2. Проблема ?безбилетника?: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. 3. Эффективный объем общественных благ в модели общего и частичного равновесия. 4. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение: теория и практика. Принцип ?второго лучшего?. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Патернализм и либертарианство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. 2. I теорема экономики благосостояния. II теорема экономики благосостояния. 3. Принцип ?второго лучшего?. 4. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). 5. Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. 6. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. 7. Функции общественного благосостояния.

Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коллективный выбор. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Теорема Эрроу о невозможности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Правило единогласия как Парето-эффективность. 2. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. 3. Цикличность (парадокс Кондорсе). 4. Теорема о медианном избирателе. 5. Теорема Эрроу о невозможности 6. Группы специальных интересов. Поиск ренты. 7. Поведение бюрократии. Модель Нисканена

Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. 2. Критерии оценки налоговых систем. 3. Избыточное налоговое бремя 4. Перераспределение налогового бремени 5. Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга.

Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор ?доход-досуг?. Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия. Распределение налогового бремени на отдельных рынках: товарном (конкурентном и монополизированном) и рынке труда. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харберджера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Эквивалентные налоги.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. 2. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. 3. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социальное страхование. 4. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

Тема 7. Оптимальное налогообложение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Парето-оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного подоходного налога. Критика теории оптимального налогообложения. Оптимальное налогообложение: позитивный анализ. Налоговая конституция как ограничитель для максимизирующего доход правительства. Реакция налогоплательщиков и временной горизонт. Политические издержки, фискальная иллюзия и определение структуры налогов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. 2. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. 3. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. 4. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

Тема 8. Общественные расходы и перераспределение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Нормативные основания перераспределения. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. Мотивы перераспределения. Взаимозависимые функции полезности. Альтруизм и зависть. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Неблагоприятный отбор и риск недобросовестности (моральный риск) в социальном секторе. Частное и государственное страхование: сравнительный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. 2. Теорема о децентрализации. 3. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. 4. Гипотеза Тибу: голосование ногами. 5. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. 6. Децентрализация и рост общественного сектора.

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Бюджетный федерализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. Децентрализация и рост общественного сектора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4		подготовка к тестированию	4	тест

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4		подготовка к решению задач	4	задачи
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа ♦1
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4		подготовка к тестированию	4	тест, задачи
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа ♦2
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4		написание эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Оптимальное налогообложение	4		подготовка к решению задач	4	задачи
8.	Тема 8. Общественные расходы и перераспределение	4		подготовка домашнего задания	2	проверка домашней работы
9.	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	4		подготовка к тестированию	2	тест
10.	Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов	4		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа ♦3
11.	Тема 11. Бюджетный федерализм	4		подготовка к тестированию	2	тест
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики
тест, примерные вопросы:

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом? а) маяки; б) электроэнергия; в) полиция; г) оборона страны; д) защита от наводнений в масштабах страны. Поясните свой ответ.

Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

задачи, примерные вопросы:

На окраине в переулке проживают две семьи. Спрос первой семьи на освещение переулка , а спрос второй семьи ? соответственно . Предельные издержки на производства электроэнергии равны 5 д.е. Определите: 1) функцию спроса на освещение переулка; 2) общественно оптимальный объем освещения переулка.

Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

контрольная работа ♦1, примерные вопросы:

9. Общественные блага отличаются от частных тем, что: а) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока; б) они производятся только в государственном секторе; в) эластичность спроса на общественные блага очень низка; г) в их потреблении отсутствует соперничество; их потребление неделимо между всеми членами общества; их потреблению невозможно воспрепятствовать. 10. Чистым общественным благом является: а) телевидение; б) высшее образование; в) национальная оборона; г) здравоохранение.

Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений

тест, задачи, примерные вопросы:

а) освещение улиц; б) охрана правопорядка в городе; в) автостоянки; г) ипподромы; д) теннисные корты; е) наблюдение за чистотой парков города? Поясните свой выбор. 4. Какие блага относятся к ?чистым? а какие к ?смешанным? общественным благам: а) медицинское обслуживание; б) высшее образование; в) охрана государственной границы; г) деятельность государства в сфере законодательства.

Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства

контрольная работа ♦2, примерные вопросы:

Общество состоит из трех индивидов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид: $QA=80 - P$; $QB=70 - P$; $QC=30 - P$. Предельные затраты на производство общественного блага постоянны и равны 120 ден.ед. Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.

Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения

эссе, примерные темы:

1. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет. 2. Налоги и рынок труда. 3. Эквивалентные налоги. 4. Последствия налогообложения для монополий 5. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.

Тема 7. Оптимальное налогообложение

задачи, примерные вопросы:

Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при: а) единой ставке налога; б) дифференцированной ставке налога; в) ограничении круга потребителей; г) бесплатности общественных благ.

Тема 8. Общественные расходы и перераспределение

проверка домашней работы, примерные вопросы:

1. Общественные расходы в переходной экономике. 2. Искажающее действие общественных расходов. 3. Необходим ли бюджет развития?

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

тест, примерные вопросы:

Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что: а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества; б) снижается образованность общества; в) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными; г) все перечисленное верно.

8. Бьюкенен, Дж. Извлечение ренты и извлечение прибыли [Текст] / Дж. Бьюкенен // Политическая рента в рыночной и переходной экономике [Реферативный сборник]. - М.: ИМЭМО, 1995.
9. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики [Текст] / Дж. Бьюкенен. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". - Т.1. М.: Таурис-Альфа, 1997.
10. Бьюкенен, Дж. Минимальная политика рыночной системы [Текст] / Дж. Бьюкенен // Вопросы экономики. - 1990. - № 12.
11. Бьюкенен, Дж. Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии [Текст] // Дж. Бьюкенен, Г. Таллок. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". - Т.1. М.: Таурис-Альфа, 1997.
12. Варнавский, В.Г. Партнерство государства и частного сектора: Формы, проекты, риски [Текст] / В.Г.Варнавский. - М.: Наука, 2005. - 315с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://minregion.ru>
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
Официальный сайт Программы развития ООН в России - <http://undp.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации - <http://gks.ru>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление общественным сектором" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

Анисимова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.