

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Взаимодействие власти и общества ФТД.Б.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Глебова И.С. , Гусева Л.А. , Волкова Н.В.

**Рецензент(ы):**

Ясницкая Я.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , volk.nata2@list.ru ; доцент, к.н. (доцент) Глебова И.С. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Irina.Glebova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гусева Л.А. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , LAGuseva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование методологически целостного, историографически многоаспектного и исторически конкретного представления о системе взаимодействия власти и общества как сложном и противоречивом феномене, который характеризуется одновременно динамизмом и устойчивостью, многообразием и единством, структурной неоднородностью и органической целостностью; а также готовности будущих магистров истории к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов этого взаимодействия.

Курс решает следующие задачи:

-постановка и анализ фундаментальных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования системы взаимодействия власти и общества;

-выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых эмпирических (факторы и факты), теоретических (идеи и модели) и операционных (инструменты и способы) составляющих системы "человек - общество - государство" в отечественной истории;

-определения места и роли отечественной многопартийности в системе взаимодействия политической власти и гражданского общества в прошлом и настоящем России;

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина в образовательной программе бакалавров обусловлена необходимостью системного изучения взаимодействия власти и общества, имеющего особую теоретическую и практическую значимость в контексте любых исторических исследований.

Данная дисциплина является факультативом (ФТД.2), изучается студентами 3 курса, в 7 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-37 (профессиональные компетенции)	владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур

В результате освоения дисциплины студент:

- систематизировать изучаемые процессы взаимодействия личности, общества и власти, выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы прямых и обратных связей индивидуального и общественного сознания, гражданского общества и государства;
- проводить исследовательские работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки, экспертного анализа и моделирования взаимоотношений власти и общества в контексте отечественной и всеобщей истории;
- владение основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере системного взаимодействия власти и общества;
- способности понимания и объяснения конкретных фактов и факторов системного взаимодействия власти и общества;
- представлять итоги самостоятельной научной деятельности по изучению системы взаимодействия власти и общества в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	7		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	7		4	4	0	
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	7		2	2	0	
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	7		4	4	0	
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

## **Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государство, его типы и формы как факторы исторической жизни общества. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы "человек - общество - государство". Оппозиция "Восток-Запад" в контексте системного изучения взаимодействия власти и общества. Цивилизационный анализ места и роли России в оппозиции "Восток-Запад". Специфика отечественной государственности. Базовые эмпирические, теоретические и операционные составляющие системы "человек ? общество ? государство" в отечественной истории. "Русская Идея" и "Русский архетип" ("Душа России?", "русский национальный характер?"): проблема идентификации в современном российском обществе.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

## **Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические партии России в системе "человек - общество - государство". Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. "Народ" и "массы" в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Российское Самодержавие" как особая система взаимодействия власти и общества. Системный кризис российской власти и российского общества в начале XX в. и его исход: проблема альтернативы. Формулы "случайности" и "закономерности" трансформаций системы "Власть-общество" в истории России. "Правые" и "левые" политические силы в контексте системного взаимодействия власти и общества. "Русский либерализм" и общественное сознание. "Русский марксизм" и общественное сознание.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система взаимодействия власти и общества в сталинской империи: этапы и существенные характеристики. "Ленинизм" и "сталинизм": понятия и сравнительно-исторический анализ. Марксистские догмы и реальная политика: проблемы соотношения. Теория и практика "тоталитаризма" в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза: историографические споры и исторические результаты. Партийная идеология и массовое сознание: проблемы взаимовлияния. "Интернационализм" и "Державность" власти в СССР. Понятие и трактовки "советской империи" в зарубежной и отечественной литературе. "Сталинский режим" до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия власти и общества.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

## **Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Феномен ?Перестройки? в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза. Формирование тезиса о ?деформированности? социализма и необходимости его ?обновления?. Концепция ?социализма с человеческим лицом? в политике власти и в массовом сознании. ?Демократизация? и ?гласность?, их место и роль в системных переменах. Объективные и субъективные факторы распада социалистической системы и СССР. М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. ?ГКЧП? и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Власть и общество на ?постсоветском пространстве?: политические мифы и историческая практика. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев в системе взаимодействия власти и общества в России: сравнительная характеристика. ?Семья? у власти: традиции и новации в отечественной системе? человек ? общество ? государство?. Новые политические и социальные институты постсоветской России и их место в Новейшей истории. Современная российская многопартийность: конструктивный элемент гражданского общества или фактор новой смуты? ?Эпоха Ельцина? и ?эпоха Путина?: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества?. ?Укрепление вертикали власти? как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	7		подготовка к устному выступлению	4	доклад
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	7		подготовка к обсуждению вопроса	6	дискуссия
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	7		подготовка к устному выступлению	4	доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	7		подготовка к обсуждению вопроса	6	круглый стол
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	7		подготовка к тестированию	6	тест
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	7		подготовка к устному выступлению	4	доклад
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	7		подготовка к тестированию	6	тест
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- подготовка презентаций,
- кейс-стади.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

доклад, примерные вопросы:

Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество". Проблемы источниковедения курса. Новые источники и новое историческое знание в постсоветской науке.

### Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории

дискуссия, примерные вопросы:



Идеология и идеологемы в системе взаимодействия власти и общества в России. "Империя" как особая система взаимодействия власти и общества. Особенности российской "имперскости". Держава и право в русском национальном сознании и русской политической истории. Гражданское общество и государственная власть в отечественной истории. Власть и оппозиция в отечественной истории: противоборство и взаимодействие. Преемственность и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

### **Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества**

доклад, примерные вопросы:

"Элиты" и "народ" в российской системе взаимодействия власти и общества. Феномен "интеллигенции" и ее роль в отечественной истории взаимоотношений власти и общества. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность. Сравнительно-исторический анализ феномена российской многопартийности начала XX в. и начала XXI в.

### **Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре**

круглый стол, примерные вопросы:

"Меньшевизм" и "большевизм" как социокультурные феномены отечественной истории. "Черносотенцы" и "ленинцы" - сравнительный анализ. Первая Мировая война в контексте взаимодействия власти и общества в России. Основные факторы и факты взаимодействия власти и общества в России от Февраля к Октябрю 1917 г.: от ?демократии? к диктатуре. Система взаимодействия власти и общества от РСФСР к СССР: поиск новой формулы власти. Гражданская война, военный коммунизм и НЭП как феномены отечественной истории взаимодействия власти и общества.

### **Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР**

тест, примерные вопросы:

"Эпоха Хрущева" и "эпоха Брежнева": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Застой" как специфический феномен взаимодействия власти и общества. Феномены диссидентства и правозащитного движения в "советской системе". Системный кризис и проблема исторической альтернативы.

### **Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества**

доклад, примерные вопросы:

М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. "ГКЧП" и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества. Проблема "неизбежности" и "случайности" краха Советского Союза. Размывание основных социалистических ценностей и проблема социальной идентичности общества и элит в советском и постсоветском обществе. Проблемы разрыва и преемственности в отечественной системе взаимодействия власти и общества. Феномены трансформации политических мифов в массовом сознании россиян.

### **Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России**

тест, примерные вопросы:

"Эпоха Ельцина" и "эпоха Путина": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Укрепление вертикали власти" как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания.
2. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России.

3. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса.
4. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке. Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества.
5. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии.
6. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества.
7. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики.
8. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества.
9. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество".
10. Проблемы источниковедения курса. "Новые" источники и "новое" историческое знание в постсоветской науке.

### **7.1. Основная литература:**

1. С. В. Патрушев, С. Г. Айвазова, П. В. Панов Граждане и политические практики в современной России: воспроизводство и трансформация институционального порядка. - М.: РОССПЭН, 2011. - 321 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7945&search\\_query=%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7945&search_query=%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BD)

2. Грин Д.Дж. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без участия государства. - М.: Новое издательство, 2009. - 221 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1585&search\\_query=%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1585&search_query=%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%BD)

3. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256&search\\_query=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256&search_query=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Барсенков А.С. История России. 1938-2002: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700 "История" / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 539 с.

2. Безбородов А.Б. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-х - 80-х годов: Учеб. пособие для студентов по курсу отеч. истории новейшего времени / А.Б. Безбородов, М.М. Мейер, Е.И. Пивовар. - М.; Göttingen: Ист.-арх. ин-т: Max-Planck-Institut für Geschichte. - 153 с. - (Новые учебные пособия по историческим дисциплинам).

3. Вяземский Е.Е. СССР - Россия. От М.С. Горбачева до В.В. Путина, 1985-2002 / Е.Е. Вяземский, Н.В. Елисеева. - М.: Ступени, 2003 - 213 с.

4. Государственная политика и управление. Учеб. В 2 ч. Ч. 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления / [Л.В. Сморгун и др.] Под ред. Л.В. Сморгунова. - М.: РОССПЭН, 2006. - 384 с.

5. История России. XX век: лекции и учеб.-метод. материалы / [С.И. Голотик [и др.]; [редкол.: С.В. Карпенко (отв. ред.) [и др.]; Рос. гуманитарный ун-т; Ист.-арх. ин-т; Каф. отеч. истории новейшего времени. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Ипполитова, 2004. - 500 с. - (Б-ка "Нового исторического вестника").

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Государство и власть. - <http://state.rin.ru/>

Государство и религия: Информационно-аналитический портал - <http://www.state-religion.ru/>

Документы: коллекции электронного проекта ?Учебно-методический комплекс. -

<http://his95.narod.ru/doc1.htm>

?Документы прошлого?: материалы передачи на радио ?Свобода? -

<http://archive.svoboda.org/programs/hd/>

Международный Фонд ?Демократия? - <http://www.idf.ru/almanah.shtml>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Взаимодействие власти и общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наличие ноут-бука и проектора для чтения лекций с презентациями

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

Гусева Л.А. \_\_\_\_\_

Волкова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Яницкая Я.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.