

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы социологии Б1.Б.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кавеева А.Д.

**Рецензент(ы):**

Шамсутдинова И.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Кавеева А.Д. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, AdDKaveeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Основы социологии' являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

'Основы социологии' рассчитаны на студентов 3 курса (6 семестр). Для изучения дисциплины студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны.

Для изучения дисциплины необходимо опираться на знание философии, истории, экономики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность выстраивать и реализовывать перспективные линии ин-теллектуального, культурного, нравственного, физического и профессио-нального саморазвития и самосовершенствования
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения.

2. должен уметь:

самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы предметной области социологии; с позиций рефлексивного и проблемного 'прочтения' социальной реальности ориентироваться в общесоциологических вопросах, а также в имеющих место теоретических дискуссиях и методологических парадоксах.

3. должен владеть:

навыками практического использования теоретических знаний о классических теориях и современных социологических подходах к исследованию современного современного общества; профессионального применения ключевых понятий и концепций в исследовательской и аналитической работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- разбираться в основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных;
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- отбирать информацию о процессах функционирования современного общества;
- принимать взвешенные управленческие решения в социокультурной сфере.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	6		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологии	6		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	6		2	2	0	Эссе
4.	Тема 4. Социологические теории личности	6		2	2	0	Кейс
5.	Тема 5. Этничность, нации и национализм	6		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социология религии	6		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Социология девиантного поведения	6		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социальные проблемы современного общества: конструкционистское прочтение	6		2	2	0	Кейс
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Основные понятия социологии: социальное, социальный институт, социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальная структура, социальный процесс и др. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Исторические и социальные предпосылки развития социологии. Основные школы социологии (органицизм, функционализм, символический интеракционизм, марксизм, интегративные теории).

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Современная социология в мире и в России: общая характеристика и основные направления. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Эмпирическая и теоретическая социология.

### Тема 2. Методы социологии

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа - социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики - выявление тенденций общественного развития. Качественная стратегия исследования: микроанализ на основе понимающей социологии, индуктивный метод сбора и анализа данных, неформализованные методы сбора эмпирической информации (история жизни, глубинное интервью, включенное наблюдение). Методы анализа информации: основаны на понимании смысла действий индивидов как социальных агентов, причастных к воспроизводству социума.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Опрос в социологических исследованиях и его разновидности. Анализ документов: контент-анализ и дискурс-анализ в социологии. Социологическое наблюдение: плюсы и минусы метода. Эксперимент в социологии: виды, области применения. Стэнфордский тюремный эксперимент Ф. Зимбардо. Эксперимент "Третья волна" в американской школе в 1960-е. Биографический метод и метод "истории семьи" в социологии. Анализ big data в социологии.

**Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятия социального неравенства, стратификации и класса. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем (рабство, касты, сословия, классы). Подход К. Маркса к стратификации, буржуазия и пролетариат. Подход М. Вебера к стратификации, понятие среднего класса. Функционалистский подход к стратификации. Понятие социальной мобильности.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации. Современные формы неравенства. Феномены "обуржуазивания рабочего класса" и "пролетаризации белых воротничков" в западных странах XX века. Социальная стратификация и мобильность советского и современного российского общества. Социальная стратификация стран Востока и Африки.

**Тема 4. Социологические теории личности**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности и представления об Оно, Я и Сверх-Я в психоанализе З.Фрейда. Подход к личности в символическом интеракционизме Г. Мида. Драматургический подход И. Гофмана.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Проблема идентичности в современной социальной теории. Виды идентичности: этническая, конфессиональная, гендерная, сексуальная и др.

**Тема 5. Этничность, нации и национализм**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Разница понятий нации и этнической группы. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Примордиализм и конструктивизм об этнических связях и корнях.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Текущий спор сторонников примордиализма и конструктивизма (В.Тишков, В.Воронков). Этнические конфликты в современном мире. Этнический состав стран Африки и Востока (на выбор). Виды национальной политики в отношении меньшинств: ассимиляция, геноцид, сегрегация, мультикультурализм.

### **Тема 6. Социология религии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религиозность и атеистичность. Конфессиональная карта мира и России. Секуляризация и десекуляризация в современном мире. Религиозный ренессанс в конце 20 века. Религиозный экстремизм.

### **Тема 7. Социология девиантного поведения**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения в истории и различных типах обществ. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психологическое объяснение девиации - З. Фрейд, К. Хорни. Социологический подход к девиантности (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Блумер).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Самоубийство как девиантное поведение в исследовании Э. Дюркгейма. Подход к девиации Р. Мертона, несоответствие целей индивида и институциональных возможностей общества, виды поведения (конформизм, инновация, ретретизм, ритуализм, мятеж). Теория наклеивания ярлыков (Беккер, Лемерт). Конструкционистский подход к девиации.

### **Тема 8. Социальные проблемы современного общества: конструкционистское прочтение**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная проблема: возникновение понятия, определение. Традиционные подходы к пониманию социальных проблем. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Феномен "конструирования" социальных проблем. Концепция "публичных арен" Хилгартнера и Боска.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Стратегии проблематизации и депроблематизации ситуаций. Социальная проблема ВИЧ/СПИД и трудности ее конструирования. Феномен "приватизации проблемы" (Г. Беккер) на примере проблемы наркомании и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Социология как наука	6		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологии	6		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	6		подготовка к эссе	5	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социологические теории личности	6			5	Кейс
5.	Тема 5. Этничность, нации и национализм	6		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Социология религии	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Социология девиантного поведения	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Социальные проблемы современного общества: конструкционистское прочтение	6			5	Кейс
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Основы социологии' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС 'БиблиоРоссика' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'БиблиоРоссика' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социология как наука**

Устный опрос , примерные вопросы:

Определите, о какой парадигме идет речь: ?Предмет социологии ? реальные структуры и институты общества и их влияние на индивида. Основные методы ? количественные, сравнительно-исторические. Ключевые теории: структурный функционализм, теория конфликта?. а. Парадигма социальных фактов б. Парадигма социальных дефиниций с. Парадигма социального поведения

### **Тема 2. Методы социологии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Включенное наблюдение ? это? а. Наблюдение, результаты которого документируются б. Метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует с. Наблюдение социальных процессов через скрытую камеру d. Наблюдение за членами общества со стороны государства

### **Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и мобильность**

Эссе , примерные вопросы:

Эссе на тему "Социальная стратификация в стране N"

### **Тема 4. Социологические теории личности**

Кейс , примерные вопросы:

Разбор кейсов - описаний ситуаций, который необходимо интерпретировать в точки зрения заданного подхода (психоаналитического, символического интеракционизма или драматургического).

### **Тема 5. Этничность, нации и национализм**

Устный опрос , примерные вопросы:

Титульная нация ? это? 1) Национальность, которую индивид признает своей 2) Этническая принадлежность, указанная в паспорте 3) Нация, обладающая титулом гегемона в конкретный исторический промежуток времени 4) Этническая группа, национальность которой определяет официальное наименование государства

### **Тема 6. Социология религии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Концепция ?невидимой религии? Т. Лукмана означает: а. Исчезновение религии из повседневной жизни общества б. Замаскированное влияние церкви на государство с. Утрата традиционной церковью своих позиций, но сохранение индивидуальной, приватной религиозности

### **Тема 7. Социология девиантного поведения**

Устный опрос , примерные вопросы:

Тип девиантного поведения по Р. Мертону, когда индивид принимает социально одобряемую цель, но использует для ее достижения неодобряемые средства, называется...

### **Тема 8. Социальные проблемы современного общества: конструкционистское прочтение**

Кейс , примерные вопросы:

На основе избранного кейса из электронных СМИ за последний год проанализировать процесс конструирования социальной проблемы, которая освещается в публикациях, основных функционеров, стратегий проблематизации.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Социология как наука: предмет (социальные практики, социальные институты), функции социологии, особенности.
2. Опрос как метод социологического исследования: виды, характеристика.
3. Наблюдение и эксперимент как методы социологического исследования: виды, характеристики, примеры.
4. Социальная стратификация: понятие, исторические типы (рабство, касты, сословия, классы).
5. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу: общее и различия.
6. Социальная стратификация в СССР: модель "2+1", ее критика.
7. Социальная стратификация современного российского общества (по Т. И. Заславской).
8. Социализация: понятие, агенты и институты социализации.
9. Структура личности по З. Фрейду и Дж. Г. Миду, их различия.
10. Понятие этничности, ее основные характеристики. Этнические группы и нация - разница между понятиями.
11. Подходы к этничности: примордиализм и конструктивизм.
12. Политика государства в отношении этнических меньшинств (ассимиляция, сегрегация, геттоизация, геноцид, мультикультурализм).
13. "Общество риска" У. Бека.
14. Теория социального пространства и капиталов П. Бурдьё.
15. Концепция "макдональдизации" Дж. Ритцера.
16. Теория глобализации Э. Гидденса.

#### **7.1. Основная литература:**

Основная литература

Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=450818](http://znanium.com/bookread.php?book=450818)

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т. ?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?214 с

Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко. ?М.: Проспект, 2009. ?544 с.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Нестор - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru/>

Система федеральных образовательных порталов - [www.auditorium.ru/lib/](http://www.auditorium.ru/lib/)

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Основы социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык) .

Автор(ы):

Кавеева А.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шамсутдинова И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.